

Habilitációs pályázat
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Neveléstudományi Doktori Iskola

Halasi Szabolcs, PhD

Gál Ferenc Egyetem
Pedagógiai Kar
Gyermeknevelési és Módszertani Tanszék

Eger, 2024.

Tartalom

1	KÉRELEM HABILITÁCIÓS ELJÁRÁS INDÍTÁSÁRA	3
2	EGYETEMI OKLEVELEK	4
3	PHD OKLEVÉL	7
4	NYELVVIZSGÁK MÁSOLATA	9
5	HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY	11
6	HABILITÁCIÓS ELŐADÁSOK TÉMÁJA	13
7	TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG ADATAI	13
7.1	Publikációs jegyzék	13
7.2	Tudományos előadások, konferenciák jegyzéke	28
7.3	Tézis füzet	44
8	HIVATKOZÁSOK JEGYZÉKE	63
9	OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG	78
10	TUDOMÁNYOS IRÁNYÍTÓ-VEZETŐ MUNKA ADATAI	81
11	HAZAI ÉS NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	83
12	JELENTŐSEBB Tudományos PÁLYÁZATOK, KITÜNTETÉSEK	86
13	RÉSZVÉTEL A HAZAI ÉS NEMZETKÖZI Tudományos Közéletben	89
14	JELENTŐSEBB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK	101
15	TUDOMÁNYOS ÉLETRAJZ	104

1 KÉRELEM HABILITÁCIÓS ELJÁRÁS INDÍTÁSÁRA

Kérelem habilitációs eljárás indítására

Alulírott Dr. **HALASI SZABOLCS**, magyar/ szerb állampolgár, anyja neve: **Lőrinc Valéria** születési hely: Szabadka, Szerbia, 1982. év október hó 10. nap, habilitációs eljárás megindítását kérem az Eszterházy Károly Egyetem, **Pedagógiai Karán Neveléstudomány tudományágban** magyar nyelven.

Egyetemi oklevél száma, éve: 01-1537/1, 2007.07.09.

szakja(i): Testnevelő tanár és labdarúgó edző

kiállító intézmény: Újvidéki Egyetem, Sport és Testnevelési Kar (Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja)

székhelye: Újvidék (Novi Sad)

MA/MSc oklevél száma, éve: MA-01-1955/1, 2011.10.24.

szakja(i): Testnevelés- és sport

kiállító intézmény: Újvidéki Egyetem, Sport és Testnevelési Kar (Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja)

székhelye: Újvidék (Novi Sad)

Doktori (PhD) oklevél száma, éve: DA-01-2252/1, 2016.10.07.

tudományág: Testnevelés- és sporttudomány

kiállító intézmény: Újvidéki Egyetem, Sport és Testnevelési Kar (Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja)

székhelye: Újvidék (Novi Sad)

Honosítva: Testnevelési Egyetem, Budapest EDT 44/2021. (07.05.), 2021.08.30.

Nyelvtudás szintje (szerb nyelv): komplex típusú felsőfokú nyelvvizsga

oklevél száma, éve: MEIK/1339-2/2021

kiállító intézmény: Oktatási Hivatal

Nyelvtudás szintje (angol nyelv): komplex középfokú (B2) nyelvvizsga

oklevél száma, éve: 2196934/2021

kiállító intézmény: Károli Gáspár Református Egyetem

Munkahely neve, címe: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Strossmayer u., 11., Szabadka, 24000, Szerbia

Foglalkozás, beosztás: egyetemi rendkívüli tanár (docens), dékánhelyettes

Munkahely neve, címe: Gál Ferenc Egyetem, Pedagógiai Kar, Dóm tér 6., Szeged, 6720, Magyarország

Foglalkozás, beosztás: főiskolai tanár, kutatóintézet vezetője

Értesítési cím, telefonszám: Solohov u., 32., Szabadka, 24000, Szerbia/ +38138636444

Dátum: 2024.04.03.

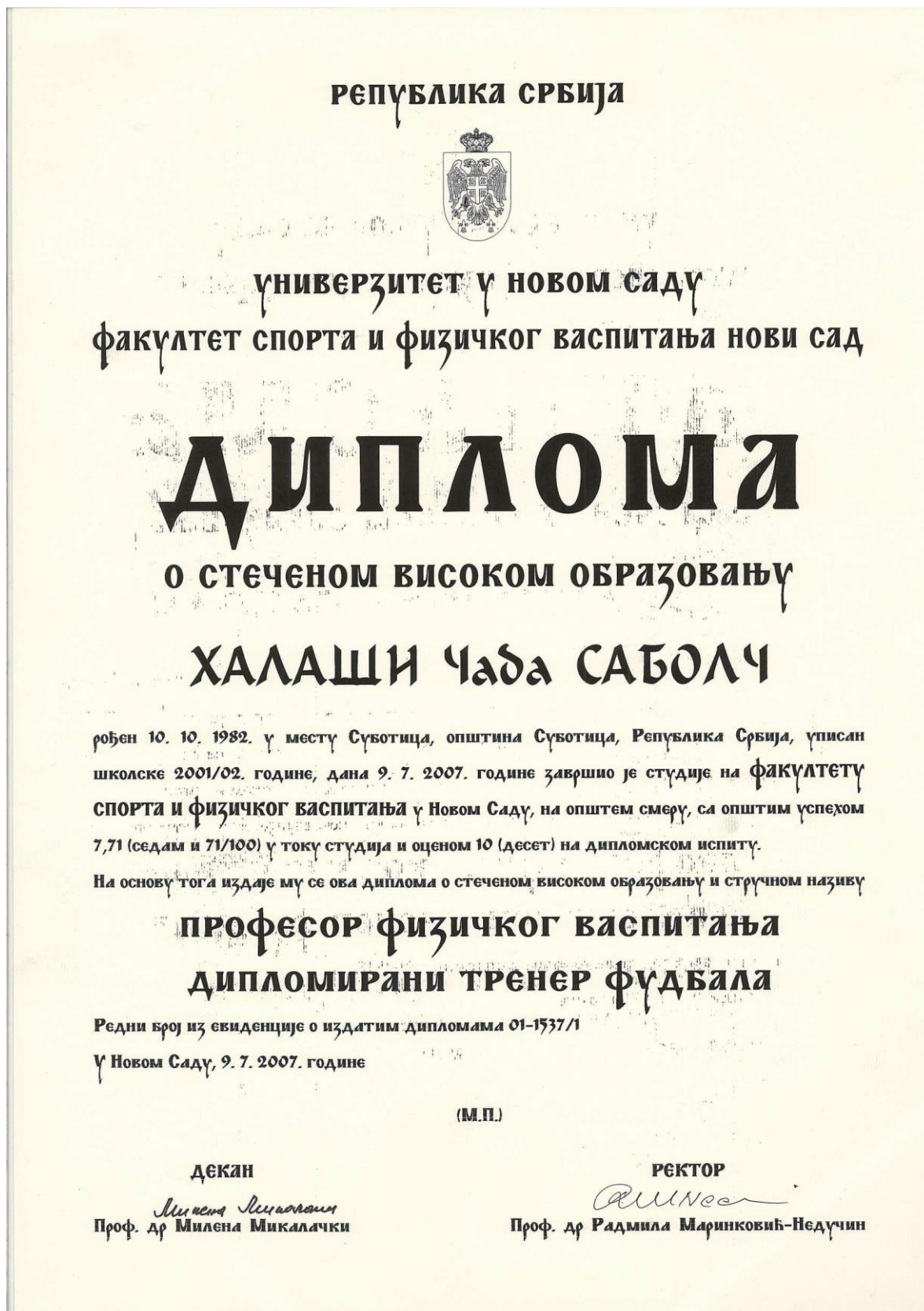


.....
aláírás

⁵⁹módosította a Szenátus a 14/2020 (II.26.) számú határozatával

2 EGYETEMI OKLEVELEK

- 2007. Oklevél /BA/ (szerb nyelven kiállítva és a hivatalos fordítása magyar nyelven)
- 2011. Mester oklevél /MA/ (angol nyelven kiállítva)





Priboj Potrebic Vesna
A magyar és szerb nyelv állandó bírósági fordítója
SRB-24089 Subotica/Szabadka, Luke Botića 6.
Tel: (+381-63) 7782-241 551-312, mobil: (+381-63) 7782-430 e-mail: vesna.pribojb@gmail.com

FORDÍTÁS SZERB NYELVŰ EREDETIBŐL

SZERB KÖZTÁRSASÁG

[a Szerb Köztársaság címere]

ÚJVIDÉKI EGYETEM

TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI KAR, ÚJVIDÉK

OKLEVÉL

FELSŐOKTATÁSI KÉPZÉS MEGSZERZÉSÉRŐL

HALASI (apja n.: Csaba) SZABOLCS

aki 1982. október 10-én született Szabadkán, Szabadka községben, Szerb Köztársaságban, és aki a 2001/02. iskolaévben megkezdte, 2007. július 09-én pedig 7,71 (hét és 71/100) átlageredménnyel teljesítette tanulmányi kötelezettségeit az újvidéki Testnevelési és Sporttudományi Kar általános szakirányán. A diplomavizsga osztályzata 10 (tízest).

A fentiek alapján állítjuk ki nevezett számára ezt az oklevelet

TESTNEVELŐ TANÁR

OKLEVELES LABDARÚGÓ EDZŐ

felsőfokú végzettség és szakképzettség megszerzéséről

Oklevelének nyilvántartási sorszáma: 01-1537/1

Újvidék, 2007.07.09.

(P.H.)

prof. dr. Milena Mikalački

s. k. aláírás

DÉKÁN

prof. dr. Radmila Marinković-Nedučin

s. k. aláírás

REKTOR

Igazolom, hogy a fenti fordítás teljes egészében megegyezik az idefűzött szerb nyelvű eredetivel

Iktatószám: I-06/2021

Kelt: Szabadkán, 2021.04.12-én



Priboj Potrebic Vesna
Priboj Potrebic Vesna
a magyar és szerb nyelv
állandó bírósági fordítója



REPUBLIC OF SERBIA

**UNIVERSITY OF NOVI SAD
FACULTY OF SPORT AND PHYSICAL EDUCATION**

Founder: Autonomous Province of Vojvodina
Operating licence No. 612-00-706/2008-04 issued by the Autonomous Province of Vojvodina,
Provincial Secretariat for Education, on 4th September 2009

DIPLOMA

Sabolč (Čaba) Halaši

born on 10th October 1982 in Subotica, the municipality of Subotica, the Republic of Serbia, was enrolled in the academic year 2010/2011, and completed the Master Academic Studies of the second cycle on 24th October 2011 according to the MASTER PROFESSOR OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT study programme, obtaining 300 (three hundred) ECTS credits with the average grade of 8.69 (eight point six nine).

Hereby, the student is awarded the higher education diploma and the professional degree of

**MASTER PROFESSOR OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT**

Diploma No. MA-01-1955/1, 24th October 2011
In Novi Sad

DEAN


Prof. Milena Mikalački, Ph.D.

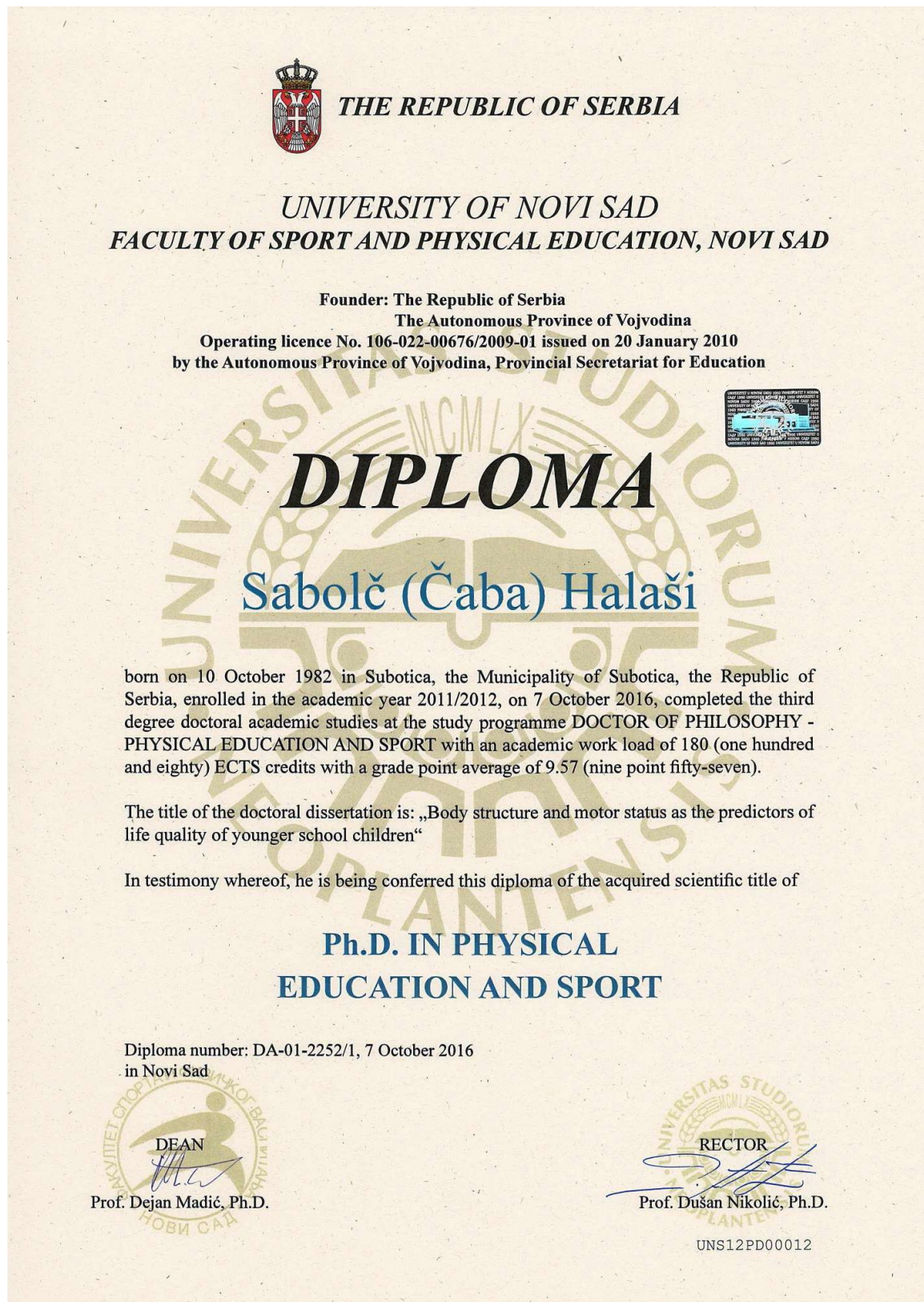
RECTOR


Prof. Miroslav Vesković, Ph.D.

UNS12MA00012

3 PHD OKLEVÉL

- 2016. PhD oklevél (angol nyelven kiállítva)
- 2021. Doktori fokozat honosítása





TESTNEVELÉSI EGYETEM

Doktori Titkárság

1123 Budapest, Alkotás u. 44.
Titkár: Rab Tímea
Telefon: +36-1-487-9200/61004
Email: rab@tf.hu

Dr. Halasi Szabolcs

Ikt. szám: TE/DI/320/2021.

Tárgy: doktori fokozat honosítása

Tisztelt Uram!

Ezúton értesítem, hogy a Doktori Szabályzat 31. § paragrafusa alapján a Testnevelési Egyetem Doktori Tanácsa az **EDT 44/2021. (07.05.)** sz. határozatában honosította az Univerzitet u Novom Sadu (Újvidék) Szerbia által 2016. október 7-én kiállított DA-01-2252/1. sz. doktori fokozatát.

A határozat feljogosítja a doktori (PhD) fokozat használatára.

Budapest, 2021. augusztus 30.

Üdvözlettel,

Dr. Radák Zsolt
egyetemi tanára
a Doktori Iskola vezetője



ISO 9001 minőségirányítási rendszer szerint tanúsítva



OKTATÁSI HIVATAL

Halasi Szabolcs részére
Gál Ferenc Egyetem címén

Szeged
Dóm tér 6.
6720

Ügyiratszám: MEIK/1339-2/2021
Tárgy: tájékoztatás
Ügyintéző: Nagy Noémi

Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) Halasi Szabolcs kérelmére, az általa külföldön szerzett oklevélről az alábbi

tájékoztatást

adja:

Az Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad (Újvidék) **államilag elismert felsőoktatási intézmény.**

A Hivatal megállapítja, hogy a **Halasi Szabolcs** (oklevélben szereplő név: Halaši (Čaba) Sabolč) részére Szerbiában, az *Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad (Újvidék)* által 2007. július 9-én kiállított, 01-1537/1 számú oklevél az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 14. § (1) bekezdése értelmében, **szerb nyelvből államilag elismert általános, egynyelvű, komplex típusú felsőfokú nyelvvizsgának felel meg.**

Az ebben a tájékoztatásban foglaltak nem jelentik az oklevél által tanúsított végzettségi szint vagy valamely szakképzettség elismerését, nem mentesítenek továbbá valamely szakma gyakorlásához jogszabályban előírt követelmények teljesítése alól.

A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 61. §-a szerint a kérelmező vagy – hozzájárulásával – más személy a külföldön megszerzett bizonyítványának vagy oklevelének tartalmáról a Hivataltól tájékoztatást kérhet. A tájékoztatásnak jogi hatálya nincs, a bizonyítvány vagy oklevél birtokosát vagy más személyt a tájékoztatásban foglaltak nem kötik.

Budapest, 2021. május 20.

T:\MIK\Oklevelekről\Nagy Noémi_TAJÉKOZTATÁS\2021\oklevél\SRB_Halasi_Szabolcs_MEIK_1339_2021.docx

Az Oktatási Hivatal elnökének nevében és megbízásából:

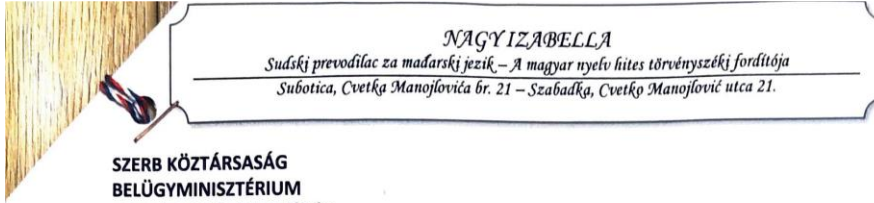


Dr. Bréda Zsófia
főosztályvezető

Magyar Ekvivalencia és Információs Központ

5 HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

- Hatósági erkölcsi bizonyítvány hivatalos fordítása
- Hatósági erkölcsi bizonyítvány szerb nyelven kiállítva



SZERB KÖZTÁRSASÁG
BELÜGYMINISZTERIUM
RENDSZETI IGAZGATÓSÁG
SZABADKAI RENDŐRKAPITÁNYSÁG
SZABADKA
Iratszám: 03.38-235-198327/23
2023.12.01. napján

A SZABADKA RENDŐRKAPITÁNYSÁG a büntető törvénykönyv 102. cikkelyének (5) bekezdése (a Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönyének 85/2005, 115/05, 72/09, 121/12, 104/13, 108/14, 94/16 és 35/19 száma) alapján,

Vezeték és utóneve: **HALASI SZABOLCS**
Lakcíme: **SZABADKA,**
SOLOHOV utca **032.** szám,
kiadott

SZABADKA község
2023.12.01.-jén kelt kérelmére

IGAZOLÁS

Vezeték és utóneve: **HALASI SZABOLCS**
Személyi azonosító száma: **1010982820013**, született **1982.10.10-én SZABADKA** településen,
SZABADKA községben, a **SZERB KÖZTÁRSASÁGBAN.**
apja neve **CSABA** anyja neve **VALÉRIA**
az anya születési (lánykori) neve **LŐRINC.**

A FENT NEVEZETT MINISZTERIUM BŰNÜGYI NYILVÁNTARTÁSÁNAK ADATAI SZERINT BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ.

Az igazolást munkával kapcsolatos ügyintézés céljából adjuk ki.
A köztársasági közigazgatási illetékekről szóló törvény (az SZK Hivatalos Közlönynek 43/03, 51/03, 53/04, 42/05, 61/05, 101/05, 42/06, 47/07, 54/08, 5/09, 54/09, 35/10, 50/11, 70/11, 55/12, 93/12, 47/13, 57/14, 112/15, 50/16, 61/17, 113/17, 50/18, 38/19, 62/21, 138/22, 54/23 száma) 1. és 48. díjtétele szerinti illeték 1040 dinár összegben leróva.

IGOR VELIMIROVIĆ s.k.
RENĐÓRALEZREDES
A RENDŐRKAPITÁNYSÁG VEZETŐJE

/Körpecsét lenyomata, közepén a Szerb Köztársaság címerével, a DCCCXII. számmal és a következő körbefutó szöveggel:/ Szerb Köztársaság * Belügyminisztérium * Belgrád
/fordítás vége/

Igazolom, hogy a magyar nyelvű fordítás mindenben megegyezik a szerb nyelvű eredeti okmány szövegével.
Iratszám: 6482-207/2023
Kelt: 2023.12.08.



SRBIJA
MINISTARSTVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA
POLICIJE
POLICIJSKA UPRAVA U SUBOTICI
SUBOTICA
03.38-235-198327/23
01.12.2023. godine

- POLICIJSKA UPRAVA U SUBOTICI, na osnovu člana 102. stav 5. Krivičnog zakonika ("Službeni glasnik" broj 85/2005, 115/05, 72/09, 121/12, 104/13, 108/14, 94/16 i 35/19) na zahtev

Prezime i ime **HALASI SZABOLCS**

Mesto prebivališta **SUBOTICA**

Ulica **ŠOLOHOVA broj 032**

Izdaje

Opština **SUBOTICA**

od **01.12.2023** godine.

UVERENJE

Prezime i ime **HALASI SZABOLCS**

JMBG **1010982820013** rođen-a **10.10.1982.** godine u mestu **SUBOTICA**

Opština **SUBOTICA**

Država **REPUBLIKA SRBIJA**

Ime oca **ČABA**

ime majke **VALERIJA**

Devojačko prezime majke **LERINC**

PREMA PODACIMA IZ KAZNE NE EVIDENCIJE OVOG MINISTARSTVA NIJE OSUĐIVAN-A.

Uverenje se izdaje radi ostvarivanja prava građana.

Taksa po tarifnim brojevima 1. i 48. Zakona o republičkim administrativnim taksama ("Službeni glasnik RS", broj 43/03, 51/03, 53/04, 42/05, 61/05, 101/05, 42/06, 47/07, 54/08, 5/09, 54/09, 35/10, 50/11, 70/11, 55/12, 93/12, 47/13, 57/14, 112/15, 50/16, 61/17, 113/17, 50/18, 38/19, 62/21, 138/22, 54/23) u iznosu od 1040 dinara naplaćena je.

na
NAČELNIK POLICIJSKE UPRAVE
POTPUNOVREMENIČKI
IGOR VELMIROVIĆ



6 HABILITÁCIÓS ELŐADÁSOK TÉMÁJA

A habilitációs előadások témakörei:

Tantermi előadás témája:

Hazai és nemzetközi ajánlások a gyermekkori elhízás megelőzése érdekében

Tudományos előadás témája:

A sport hatása az alsó tagozatos tanulók életminőségére

Angol nyelvű előadás témája:

The impact of sport on quality of life at primary school pupils

7 TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG ADATAI

7.1 Publikációs jegyzék

- Tudományos közlemények száma: 80

2024. március 18.

2024

1. Halasi, Szabolcs

Kutatói feladatok a 2024-25-ös időszakban az akkreditáció kapcsán, az egyetemi kutatócsoportok bemutatása: Az előadás elhangzott a Gál Ferenc Egyetem Minőségbiztosítási Konferenciáján, Szeged, 2024. 01. 31. (2024)

Közlemény:34549260 Nyilvános Forrás Egyéb (Nem besorolt) Tudományos

2. Kovács, Klára ; Dobay, Beáta ; Halasi, Szabolcs ; Pinczés, Tamás ; Tódor, Imre
Demands, resources and institutional factors in the work of academic staff in Central and Eastern Europe: results of a qualitative research among university teachers in five countries

FRONTIERS IN EDUCATION 8 Paper: 1326515 , 13 p. (2024)

DOI DEA WoS SOE Publicatio repozitórium Egyéb URL

Közlemény:34482839 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

DOI: 10.3389/feduc.2023.1326515

2023

3. Kovács, Klára ; Dobay, Beáta ; Halasi, Szabolcs ; Pinczés, Tamás
[Job Demands and Resources in the Work of University Teachers in Central and Eastern Europe](#)

In: Josep, Domenech; David, Menéndez Álvarez-Hevia; Alicia, Martínez-Varea; Rosa, M. Llácer-Iglesias; Domenico, Brunetto 9th

[International Conference on Higher Education Advances \(HEAd'23\)](#)

Valencia, Spanyolország : Editorial Universitat Politècnica de València (2023) pp. 1233-1240. , 8 p.

[DOI Scopus](#) [Egyéb URL](#)

Közlemény:34042949 Admin láttamozott Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény) Tudományos

DOI: 10.4995/HEAd23.2023.16100

4. Kovács, Klára ; Dobay, Beáta ; Halasi, Szabolcs ; Pinczés, Tamás ; Tódor, Imre
[Munkahelyi kihívások és erőforrások Kárpát-medencei oktatók körében: egy interjú kutatás eredményei](#)

NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ 11 : 4 pp. 45-63. , 19 p. (2023)

[DOI Teljes dokumentum Matarka](#)

Közlemény:34454161 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

Pszichológiai Tudományos Bizottság II. FTO PsziTB [1901-] A

DOI: 10.21549/NTNY.43.2023.4.3

5. Pavlović, S. ; Pelemiš, V. ; Marković, J. ; Dimitrijević, M. ; Badrić, M. ; Halaši, S. ; Nikolić, I. ; Čokorilo, N.

[The Role of Motivation and Physical Self-Concept in Accomplishing Physical Activity in Primary School Children](#)

SPORTS 11 : 9 Paper: 173 (2023)

[DOI WoS](#) [Scopus](#)

Közlemény:34190358 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

DOI: 10.3390/sports11090173

2022

6. Gusztafik, Ádám ; Halasi, Sabolc ; Koltai, Miklós

[Measuring Locomotor Training Performance with Mechanical Performance and Motoric Tests in the Case of Young Soccer](#)

[Players](#)

TEM JOURNAL: TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS 11 : 4 pp. 1846-1853. , 8 p. (2022)

[DOI WoS](#) [Scopus](#) [Egyéb URL](#)

Közlemény:33273637 Egyeztetett Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1

Nyilvános idéző+említés összesen: 2 | Független: 0 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

Q3

Gazdaságtudományi Doktori Minősítő Bizottság IXGJO GMB [1901-] C nemzetközi

DOI: 10.18421/TEM114-52

7. [Halasi, Szabolcs](#)

[A testnevelés és sport speciális pedagógiai eszközei a szociális és tanulási készség fejlesztésében](#) (2022)

Közlemény:33285347 Nyilvános Forrás Egyéb (Nem besorolt) Tudományos

8. [Halasi, Szabolcs](#) ; [Lepes, Josip](#)

[A testnevelés és sport speciális pedagógiai eszközei a szociális tanulási készség fejlesztésében](#)

DELIBERATIONES 15 : 1 pp. 44-50. , 7 p. (2022)

[DOI REAL Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33615961 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.54230/Delib.2022.1.44

9. [Halasi, Szabolcs](#) ; [Lepes, Josip](#)

[The Impact of Sport on the Health Related Quality of Life of Primary School Children](#)

CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH 4 : 1 pp. 80-85. , 6 p. (2022)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:32911282 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

DOI: 10.37441/cejer/2022/4/1/10743

10. [Markovic, L](#) ; [Dordic, V](#) ; [Trajkovic, N](#) ; [Bozic, P](#) ; [Halasi, S](#) ; [Cvejic, D](#) ; [Ostojic, SM](#)
[Early Life Factors and Obesity in Serbian Children](#)

ANNALS OF NUTRITION AND METABOLISM 78 : 5 p. 297 (2022)

Közlemény:33764344 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Rövid közlemény) Tudományos
Q2

2021

11. [Bozic, Predrag](#) ; [Djordjic, Visnja](#) ; [Markovic, Lidija](#) ; [Cvejic, Dragan](#) ; [Trajkovic, Nebojsa](#) ; [Halasi, Sabolc](#) ; [Ostojic, Sergej](#)

[Dietary Patterns and Weight Status of Primary School Children in Serbia](#)

FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH 9 Paper: 678346 , 8 p. (2021)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:32426488 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 4 | Független: 4 | Független: 4 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus jelölt: 3 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 3

Nyilvános idéző+említés összesen: 7 | Független: 7 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

Q1

DOI: 10.3389/fpubh.2021.678346

12. [Csordás-Makszin, Ágnes](#) ; [Makszin, Imre](#) ; [Hamar, Pál](#) ; [Simonek, Jaromir](#) ; [Halasi, Szabolcs](#) ; [Soós, István](#)

[Testnevelő tanárok tanítási környezetének vizsgálata a Kárpát-medencében](#) (2021)

Kárpát-medencei F fiatal Magyar Kutatók Konferenciájára (2021) Online konf., Megjelenés: Nemzetközi,

Zárolt Közlemény:31978300 Nyilvános Forrás Egyéb (Nem besorolt) Tudományos

13. [Halasi, Szabolcs](#) ; [Djordjević, Miljana](#) ; [Kiss, Ferenc](#) ; [Šoronja-Simović, Dragana](#) ; [Maravić, Nikola](#) ; [Horvat, Olga](#) ;

Šaranović, Žana

[ALIGNING NUTRITION KNOWLEDGE AND DIETARY HABITS OF GENERATION Z-IS THERE A ROOM FOR IMPROVEMENT?](#)

FOOD AND FEED RESEARCH 48 : 1 pp. 41-55. , 15 p. (2021)

[DOI](#) [Egyéb URL](#)

Közlemény:33268130 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 1 | WoS/Scopus jelölt: 1 | DOI jelölt: 1

Nyilvános idéző+említés összesen: 3 | Független: 3 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

DOI: 10.5937/ffr0-30839

14. [Halasi, Szabolcs](#) ; [Lepes, Josip](#) ; [Kosic-Bibic, Nada](#) ; [Berenji, Karolina](#)

[ISHRANA mladih sportista](#)

Subotica, Szerbia : Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici (2021) , 109 p.

ISBN: [9788681960011](#)

Közlemény:32123253 Nyilvános Forrás Könyv (Szakkönyv) Tudományos

2021

15. [Kovács, Klára](#) ; [Baráth, László](#) ; [Dobay, Beáta](#) ; [Halasi, Szabolcs](#)

[A sportolás intézményi környezete](#)

In: [Pusztai, Gabriella](#); [Szigeti, Fruzsina](#) (szerk.) [Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban](#)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD) (2021) 312 p. p. 225

Közlemény:32129593 Nyilvános Forrás Idéző Könyvrészlet (Szaktanulmány) Tudományos

16. [Markovic, Lidija](#) ; [Dordic, Visnja](#) ; [Trajkovic, Nebojsa](#) ; [Bozic, Predrag](#) ; [Halasi,](#)

[Szabolcs](#) ; [Cvejic, Dragan](#) ; [Ostojic, Sergej M.](#)

[Childhood Obesity in Serbia on the Rise](#)

CHILDREN (BASEL) 8 : 5 Paper: 409 , 7 p. (2021)

[DOI](#) [WoS](#) [Scopus](#) [PubMed](#)

Közlemény:32050730 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 6 | Független: 5 | Független: 1 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus jelölt: 3 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 5

Nyilvános idéző+említés összesen: 9 | Független: 8 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Q2

DOI: 10.3390/children8050409

17. [Robert, Pap](#) ; [Boris, Popović](#) ; [Szabolcs, Halasi](#) ; [Josip, Lepes](#)

[Quality of coordination in 5-6 years-old girls, in relation to nutritional status](#)

DELIBERATIONES 14 : 2 pp. 27-38. , 12 p. (2021)

[DOI](#) [REAL](#) [Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33079939 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.54230/Delib.2021.2.27

2020

18. [Dr. Halasi, Szabolcs](#) (szerk.) ; [Dr. Thékes, István](#) ; [Dr. Kozma, Gábor](#) (szerk.)

[A nyelvtanítás speciális pedagógiai lehetőségei](#)

Szeged, Magyarország : Gerhardus Kiadó (2020) , 88 p.

ISBN: [9786155256929](#)

Közlemény:31895517 Nyilvános Forrás Könyv (Tanulmánykötet) Tudományos

19. [Dr. Halasi, Szabolcs](#) (szerk.) ; [Dr. Kozma, Gábor](#) (szerk.)

[Sport és egészség](#)

Szeged, Magyarország : Gerhardus Kiadó (2020) , 245 p.

ISBN: [9786155256905](#)

Közlemény:31895574 Nyilvános Forrás Könyv (Tanulmánykötet) Tudományos

20. [Gusztafik, Ádám](#) ; [Halasi, Szabolcs](#) ; [Lepes, Josip](#) ; [Nagyvárad, Katalin](#) ; [Szeiler, Bálint](#) ; [Koltai, Miklós](#)

[The connections between agility, endurance and motor skill tests in Serbian junior soccer players](#)

ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR

2019 pp. 10-23. , 14 p. (2020)

Közlemény:31312151 Egyeztetett Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 0 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1

21. [Halasi, Szabolcs](#)

[A motoros állapot és az egészségi állapottal összefüggő életminőség kapcsolata](#)

In: [Dr. Halasi, Szabolcs](#); [Dr. Kozma, Gábor](#) (szerk.) [Sport és egészség](#)

Szeged, Magyarország : Gerhardus Kiadó (2020) 245 p. pp. 7-78. , 72 p.

Közlemény:31895583 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Szaktanulmány) Tudományos

22. [Halasi, Szabolcs](#)

[A röplabda személyiségfejlesztő hatása](#) (2020)

Szpin Renáta óvodapedagógus hallgató, 3. évf. TDK előadása, Tudományos Diákköri

Konferencia Pedagógiai és Módszertani

Szekció, Szarvas, 2020. 11.11., online konferencia,

Közlemény:31783551 Admin láttamozott Forrás Egyéb (Nem besorolt) Tudományos

23. [Halasi, Szabolcs](#)

[A sport hatása az egészségi állapottal összefüggő életminőségre \(HRQOL\) alsó tagozatban](#)

In: [Dr. Halasi, Szabolcs](#); [Dr. Kozma, Gábor](#) (szerk.) [Sport és egészség](#)

Szeged, Magyarország : Gerhardus Kiadó (2020) 245 p. pp. 79-103. , 25 p.

Közlemény:31895587 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Szaktanulmány) Tudományos

24. [Miklós, Koltai](#) ; [Ádám, Gusztafik](#) ; [Katalin, Nagyvárad](#) ; [Bálint, Szeiler](#) ; [Szabolcs, Halasi](#) ; [Josip, Lepes](#)

[The Connection Between the Agility of Adolescent Soccer Players and Their Body Composition](#)

FACTA UNIVERSITATIS SERIES: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT 18 : 3 pp.

577-588. , 12 p. (2020)

[DOI Teljes dokumentum](#)

Közlemény:31880532 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 5 | Független: 5 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus

jelölt: 1 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 3

Nyilvános idéző+említés összesen: 9 | Független: 9 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

DOI: 10.22190/FUPES201111056K

2019

25. Dragana, Šoronja Simonić ; Biljana, Pajin ; Szabolcs, Halasi ; Aleksandar, Fišteš ; Kiš, F. ; Miljana, Djordjevic ; Andrej, Ovca ; Žana, Šaranović ; Zita, Šereš

[Chocolate, snacking and selected dietary habits in pupils: BMI-for age approach](#)

HRANA U ZDRAVLJU I BOLESTI / FOOD IN HEALTH AND DISEASE 8 : 2 pp. 105-111. , 7 p. (2019)

Közlemény:31684059 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

2018

26. Bohner-Beke, A ; Königné, Péter A ; Vass, L ; Halasi, Sz ; Kránicz, J ; Pusztafalvi, H
[Dongaláb-specifikus életminőség-kérdőív magyar adaptációja](#)

ORVOSI HETILAP 159 : 31 pp. 1269-1277. , 9 p. (2018)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:3394586 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 3 | Független: 3 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 2 | Scopus jelölt: 2 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 3

Q3

Pszichológiai Tudományos Bizottság II. FTO PsziTB [1901-] A

Demográfiai Osztályközi Állandó Bizottság IXGJO DEM [1901-] A hazai

DOI: 10.1556/650.2018.31115

27. Borsos, Éva ; Halasi, Szabolcs ; Ihász, Ferenc ; Czékus, Géza ; Horák, Rita ; Lepes, Josip ; Stajer, Anita

[Morphological Examination of Young Adults Related to Obesity](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 36 : 1 pp. 121-129. , 9 p. (2018)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:3411076 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Nyilvános idéző+említés összesen: 2 | Független: 0 | Független: 2 | Nem jelölt: 0

Q3

DOI: 10.4067/S0717-95022018000100121

28. Halasi, S ; Lepes, J ; Jaksic, D

[Effects of longitudinal kinesiology activity on motoric and morphological development of preschool children](#)

In: [Sine, n.] [28th EECERA ANNUAL CONFERENCE: ABSTRACT BOOK : 'Early Childhood Education, Families and Communities'](#)

[s. l.] - Magyarország, Magyarország : s.n. (2018) 273 p. pp. 138-139. , 2 p.

Közlemény:30434541 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

29. Josip, Lepes ; Halasi, Szabolcs

[Testnevelési szakkifejezések magyarázata tanítóknak és óvodapedagógusoknak](#)

Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2018)

ISBN: 9788687095823

Közlemény:30548540 Nyilvános Forrás Könyv (Felsőoktatási tankönyv) Oktatás

30. Josip, Lepes M. ; Halasi, Sabole C. ; Pap, Robert L.
[The significance of motor skills development in disadvantaged pupils](#)
INOVACIJE U NASTAVI: CASOPIS ZA SAVREMENU NASTAV 31 : 2 pp. 68-83. , 16 p. (2018)
[DOI](#)
Közlemény:31129904 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Absztrakt / Kivonat)
Tudományos
DOI: 10.55937/inovacije1802068L
31. Lepeš, J. ; Halasi, Sz. ; Námesztovszki, Zs. ; Grabovac, B. ; Hegedűs, K. ; Kovács, C. ; Pintér, Krekity V. ; Major, L.
[Az óvoda-iskola átmenet kihívásai](#)
In: Tóth, Péter; Maior, Enikő; Horváth, Kinga; Kautnik, András; Duchon, Jenő; Sass, Bálint (szerk.) [Kutatás és innováció a Kárpátmedencei oktatási térben : III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia: tanulmánykötet](#)
Budapest, Magyarország : Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Művelődéstudományi Központ (2018) 929 p. pp. 23-47. , 25 p.
[Teljes dokumentum](#)
Közlemény:30477265 Admin láttamozott Forrás Idéző Könyvrészlet (Szaktanulmány)
Tudományos
32. Lepeš, Josip M ; Halaši, Sabolč Č ; Pap, Robert L
[Značaj razvoja motoričkih sposobnosti kod učenika koji žive u nepovoljnim životnim uslovima](#)
INOVACIJE U NASTAVI: CASOPIS ZA SAVREMENU NASTAV 31 : 2 pp. 68-83. , 16 p. (2018)
[DOI](#) [Kiadónál Teljes dokumentum](#)
Közlemény:30337157 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
DOI: 10.5937/inovacije1802068L
33. Mandarić, Sanja ; Jovančević, Vojin ; Halasi, S. ; Lepeš, J.
[The Effectiveness of Applying Innovative Curriculum in Physical Education Classes / Učinkovitost primjene inovativnih programskih sadržaja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture](#)
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE 30 : 3 pp. 735-763. , 54 p. (2018)
[DOI](#) [WoS](#) [Egyéb URL](#)
Közlemény:31683920 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Q3
Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A
DOI: 10.15516/cje.v20i3.2814
34. Milić, Zoran ; Andrašić, Slobodan ; Vujkov, Sandra ; Halasi, Szabolcs ; Ujsasi, Darijan
[A Review of Research of Strength Development Using Complex Training // Pregled istraživanja razvoja snage kompleksnim treningom](#)
SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE / SPORTS SCIENCE AND HEALTH 14 : 2 pp. 101-107. , 7 p. (2018)
[DOI](#) [Egyéb URL](#)
Közlemény:33762999 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 1 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

DOI: 10.7251/SSH1702101M

35. Szabolcs, Halasi ; Josip, Lepeš ; Višnja, Đorđić ; Dejan, Stevanović ; Ferenc, Ihász ; Damjan, Jakšić ; Andrea, Živković-
Vuković ; Milan, Cvetković ; Zoran, Milić ; Anita, Stajer et al.

[Relationship between obesity and healthrelated quality of life in children aged 7– 8 years](#)
HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES 16 : July Paper: 149 , 8 p. (2018)
[DOI WoS EDIT Scopus PubMed Teljes dokumentum](#)

Közlemény:3411081 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 27 | Független: 26 | Független: 1 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 11 |

Scopus jelölt: 13 | WoS/Scopus

jelölt: 13 | DOI jelölt: 18

Nyilvános idéző+említés összesen: 32 | Független: 31 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Q1

DOI: 10.1186/s12955-018-0974-z

36. Zoran, Milić ; Sandra, Vujkov ; Szabolcs, Halasi ; Josip, Lepeš

[Longitudinal Skeleton Dimensionality in Children with Disturbed Body Posture](#)

SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE / SPORTS SCIENCE AND HEALTH 8 : 2 pp. 142-
149. , 8 p. (2018)

[Egyéb URL](#)

Közlemény:30452985 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Sokszerzős vagy csoportos
szerzőségű szakcikk) Tudományos

2017

37. Halaši, S. ; Lepeš, J. ; Štajer, A. ; Cvetković, M.

[Relationship between Body Composition and HRQOL in Primary School Children](#)

2024. márc. 18. 9:09

2017

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE 19 : Spec.Ed. 2 pp. 125-133. , 9 p.

(2017)

[DOI Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30477592 Egyeztetett Forrás Folyóiratcikk (Konferenciaközlemény)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 1 |

WoS/Scopus jelölt: 1 | DOI jelölt: 1

Nyilvános idéző+említés összesen: 3 | Független: 3 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

DOI: 10.15516/cje.v19i0.2699

38. Lepeš, J. ; Halasi, S. ; Stajer, A.

[A SURVEY ON EVERYDAY PHYSICAL EDUCATION IN KINDERGARTENS OF
SUBOTICA AND ITS REGION](#)

In: Éva, Borsos; Zsolt, Námesztovszki; Ferenc, Németh (szerk.) [A Magyar Tannyelvű
Tanítóképző Kar 2017-es tudományos](#)

[konferenciáinak tanulmánygyűjteménye \[Zbornik Radova Nachnih Konferencija](#)

[Uчител'skov Fakulteta na Magarskom Nastavnom](#)

[Jeziku 2017\]: Tanulmánygyűjtemény \[Zbornik radova\] \[Book of selected papers\] : XI.](#)

[nemzetközi tudományos konferencia, VI.](#)

[módszertani konferencia, IV. IKT az oktatásban konferencia](#)

Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2017) 1,122 p. pp. 636-649. , 14 p.
Közlemény:30477421 Admin láttamozott Forrás Könyvrészlet (Szaktanulmány)
Tudományos

39. [Miklós, Koltai](#) ; [Ádám, Gusztafik](#) ; [Katalin, Nagyvárad](#) ; [Bálint, Szeiler](#) ; [Szabolcs, Halasi](#) ; [Ferenc, Ihász](#)

[Examination of agility factors of junior football players in Bačka Topola, Serbia](#)
SPARK: INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION 2 : 1 pp. 1-18. , 18 p. (2017)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:3279859 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 1 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1

2016

40. [Ferenc, Ihász](#) ; [Michael, Cooper](#) ; [Josip, Lipeš](#) ; [Szabolcs, Halasi](#)

[COMPARISON OF DURATION AND INTENSITY OF PHYSICAL ACTIVITY IN AMERICAN AND HUNGARIAN BOYS AND GIRLS 10 – 14 YEARS OLD](#)

FACTA UNIVERSITATIS SERIES: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT 14 : 2 pp. 137-144. , 8 p. (2016)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:3144335 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

Q4

41. [Halasi, S.](#) ; [Lipeš, J.](#) ; [Stajer, A.](#) ; [Ihász, E.](#) ; [Milić, Z.](#)

[BODY COMPOSITION AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN CHILDREN OF JUNIOR SCHOOL AGE](#)

In: [Velibor, Srdić](#); [Đorđe, Nićin](#); [Aleksandra, Vidović](#) [6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON “SPORTS SCIENCE AND HEALTH” Book of Summaries](#)

Banja Luka, Bosznia-Hercegovina : Paneuropean University Apeiron (2016) p. 41

Közlemény:30478139 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

42. [Halasi, S.](#) ; [Lipeš, J.](#) ; [Stajer, A.](#) ; [Ihász, E.](#) ; [Milić, Z.](#)

[BODY COMPOSITION AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN CHILDREN OF JUNIOR SCHOOL AGE](#)

In: [Velibor, Srdić](#); [Đorđe, Nićin](#); [Aleksandra, Vidović](#) [SPORTS SCIENCE AND HEALTH](#)
Banja Luka, Bosznia-Hercegovina : Paneuropean University Apeiron (2016) pp. 189-195. , 7 p.

Közlemény:30478499 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)

Tudományos

43. [Halaši, S.](#) ; [Lipeš, J.](#) ; [Stajer, A.](#)

[RELATION BETWEEN BODY COMPOSITION AND HRQOL IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN](#)

In: [Elena, Bendíková](#); [P, Mičko](#) (szerk.) [Physical Activity, Health and Prevention : International Scientific Conference: Conference](#)

[Textbook of Invited Lectures](#)

Banská Bystrica, Szlovákia : Matej Bel University Faculty of Arts, Department of Physical Education and Sports (2016) 106 p. pp.

68-75. , 8 p.

Közlemény:30479667 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)

Tudományos

44. [Josip, Lepeš](#) ; [Szabolcs, Halasi](#) ; [Josip, Ivanović](#)

[Motor Abilities and School Readiness of Disadvantaged Children](#)

2024. márc. 18. 9:09

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE 18 : 1 pp. 87-101. , 15 p. (2016)

[DOI ResearchGate publ. WoS Scopus Teljes dokumentum](#)

Közlemény:26349807 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 4 | Független: 3 | Független: 3 | Független: 1 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 1 | Scopus jelölt: 1 | WoS/Scopus jelölt: 1 |

DOI jelölt: 3

Nyilvános idéző+említés összesen: 6 | Független: 5 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Q3

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

DOI: 10.15516/cje.v18i0.2162

45. [Lepeš, J.](#) ; [Halaši, S.](#) ; [Štajer, A.](#)

[A testnevelés és a sport egészségmegőrző hatása a vajdasági fiatalok értékrendszerében](#)

In: Kovács, Klára (szerk.) [Értékteremtő testnevelés : Tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében](#)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2016) 246 p. pp. 199-208. , 10 p.

Közlemény:30477637 Nyilvános Forrás Idéző Könyvrészlet (Nem besorolt) Tudományos

46. [Lepeš, Josip](#) ; [Halasi, Szabolcs](#) ; [Ivanović, Josip](#)

[Motoričke sposobnosti i spremnost za školu djece s posebnim potrebama](#)

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE 18 : Sp. Ed. 1 pp. 87-101. , 15 p. (2016)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:26650431 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Q3

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

47. [Szabolcs, Halasi](#) ; [Josip, Lepeš](#) ; [Ferenc, Ihász](#) ; [Srna, Miholić](#) ; [Slobodan, Pavlović](#) ; [Anita, Stajer](#)

[RELATIONS BETWEEN OBESITY AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE](#)

In: [Dejan, Madić](#); [Višnja, Đorđić](#); [Damjan, Jakšić](#) [EXERCISE AND QUALITY OF LIFE](#)

Novi Sad, Szerbia : Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja (2016) p. 25

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30478040 Admin láttamozott Forrás Idéző Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat)
Tudományos

2015

48. Halasi, Sz. ; Lepeš, J. ; Stajer, A. ; Radanović, D.

[Analysis of Motor Abilities in Terms of Engagement in Extracurricular Sports Activities of Younger School-age Children](#)

ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR
10 : 1 pp. 164-173. , 10 p. (2015)

Közlemény:30481391 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)
Tudományos

49. IHÁSZ, F ; FINN, K J ; LEPES, J ; HALASI, S ; SZABÓ, P

[Body Composition Comparisons by Age Groups in Hungarian Adults: Comparaciones de Composición Corporal en Grupos](#)

[Etarios de Adultos Húngaros](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 33 : 3 pp. 850-854. , 5 p. (2015)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:2937683 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)
Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 12 | Független: 8 | Független: 4 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 6 |
Scopus jelölt: 6 | WoS/Scopus jelölt: 6 |

DOI jelölt: 8

Q3

DOI: 10.4067/S0717-95022015000300007

50. Lepeš, J. ; Halasi, Sz

[Development of Motoric Abilities and Their Relations with Some Basic Conceptions in Pupils Who Live in Unfavourable Conditions of Living](#)

In: Milenović, Živorad; Bašćarević, Snežana [International Symposium Teaching and Science in Time and Space](#)

Prizren, Koszovó : Universitet u Prishtini, Učiteljski fakultet Prizren-Leposavić (2015) p. 667

Közlemény:30479811 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
Tudományos

51. Lepeš, J. ; Halaši, S. ; Bohner-Beke, A.

[Leisure time of Teachers' Training Faculty students in Subotica](#)

In: Bjelica, D.; Popovic, S.; Akpınar, S. [Sport Performance](#)

Podgorica, Montenegro : Montenegrin Sports Academy (2015) pp. 20-21. , 2 p.

Közlemény:30481446 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

52. Lepeš, J. ; Halasi, Sz. ; Ivanović, J.

[Motor abilities and readiness for school in special needs children](#)

In: Gazdić-Alerić, Tamara; Rijavec, Majda [Book of Abstracts International Academic Conference "Researching Paradigms of](#)

[Childhood and Education"](#) of The Faculty of Teacher Education University of Zagreb

Zágráb, Horvátország : University of Zagreb Faculty of Teacher Education (2015) p. 27

Közlemény:30481735 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

53. [Lepeš, J.](#) ; [Halasi, S.](#) ; [Ivanović, J.](#)
[Motor abilities and readiness for school in special needs children](#)
In: Prskalo, Ivan; Horvat, Vatroslav; Badrić, Marko (szerk.) [Researching Paradigms of Childhood and Education, UFZG2015](#),
[Opatija, Croatia](#)
Zagreb, Horvátország : University of Zagreb Faculty of Teacher Education (2015) pp. 32-42. , 11 p.
Közlemény:30545310 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
Tudományos

54. [Lepeš, J.](#) ; [Halaši, S.](#) ; [Čapo, M.](#) ; [Milić, Z.](#) ; [Štajer, A](#)
[Motoričke sposobnosti i školska zrelost kod dece predškolskog uzrasta](#)
In: Romanov, R. [Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta](#)
Novi Sad, Szerbia : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu (2015) p. 42
Közlemény:30479716 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

55. [Lepeš, J.](#) ; [Halasi, Sz.](#)
[Physical Education and Key-Competences in Public Education](#)
In: Josip, Lepeš; Josip, Ivanović; Pinter, Krekić Valerija [Tanulmánygyűjtemény - Kilencedik Nemzetközi Tudományos Konferenciája](#)
(2015) pp. 175-182. , 8 p.
Közlemény:30479884 Nyilvános Forrás Egyéb konferenciaközlemény
(Konferenciaközlemény) Tudományos

56. [Milić, Z.](#) ; [Lepeš, J.](#) ; [Halasi, Sz.](#)
[Analysis of strength of particular muscle groups in children with postural disorders](#)
Sportske nauke i zdravlje 5 : 1 pp. 74-80. , 7 p. (2015)
Közlemény:30481411 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Nyilvános idéző összesen: 3 | Független: 1 | Független: 1 | Független: 2 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1
Nyilvános idéző+említés összesen: 4 | Független: 1 | Független: 3 | Nem jelölt: 0

57. [Milić, Z.](#) ; [Lepeš, J.](#) ; [Halasi, Sz.](#)
[THE INFLUENCE OF ANTROPOMETRIC CHARACTERISTICS ON THE EXPLOSIVE STRENGTH OF CERTAIN LEG MUSCLES IN CHILDREN WITH POSTURAL DISORDER](#)
In: Dragutin, Rajić [Zbornik radova : Vaspitno-obrazovni horizonti](#)
Szabadka, Szerbia : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera
(2015) pp. 206-212. , 7 p.
Közlemény:30481390 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
Tudományos

2014

58. [Halasi, Sz](#) ; [Lepes, J.](#)
[Alsó osztályos tanulásban akadályozott tanulók motoros fejlődése](#)
In: Andrásné, Teleki Judit (szerk.) ["Mozdulj az egészségedért" - Gyermekünk új szemléletű testi nevelése a mindennapokban :](#)
[Szakmai Módszertani Konferencia](#)
Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar
(2014) p. 1

Közlemény:30481809 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos
2024. márc. 18. 9:09

59. [Josip, Lepes ; Sabolc, Halas ; Mandaric, Sanja ; Nada, Tanovic](#)
[Relation between body composition and motor abilities of children up to 7 years of age:](#)
[Relación entre Composición Corporal y](#)
[Habilidades Motoras en Niños de hasta 7 Años de Edad](#)
INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 32 : 4 pp. 1179-1183. , 5 p. (2014)
[DOI WoS](#)

Közlemény:26857190 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Nyilvános idéző összesen: 3 | Független: 3 | Független: 3 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 |
WoS/Scopus jelölt: 3 | DOI jelölt: 3

Nyilvános idéző+említés összesen: 5 | Független: 5 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

[Q3](#)

DOI: 10.4067/S0717-95022014000400009

2013

60. [Csapó, Mónika ; Halasi, Szabolcs ; Námesztovszki, Zsolt](#)
[Tehetség gondozás az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karán](#)
LÉTÜNK (ÚJVIDÉK) 2013 : Virtuális szekció Paper: virtualis/csapo (2013)
[Egyéb URL](#)

Közlemény:2599359 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Közérdekű

61. [Halaši, S. ; Lepes, J.](#)
[Uticaj životnog standarda porodice na motoričke sposobnosti predškolske dece](#)
In: R., Romanov [Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta”](#)
(2013) p. 14

Közlemény:30481948 Nyilvános Forrás Egyéb konferenciaközlemény (Absztrakt / Kivonat)
Tudományos

62. [Halasi, Sz. ; Lepes, J.](#)
[Fizikai aktivitás és tévészokások az óvodában](#)
In: 2. Nemzetközi Módszertani Konferencia: a módszertan oktatásának hatékonysága a
tanítók és óvodapedagógusok
[minőségesebb képzésében](#)
Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2013) pp. 85-
90. , 6 p.
Közlemény:30482005 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
Tudományos

63. [Lepes, J. ; Halaši, S.](#)
[A motoros képességek fejlettsége és a tanulmányi eredmény közötti összefüggés elemzése](#)
In: 2. Nemzetközi Módszertani Konferencia: a módszertan oktatásának hatékonysága a
tanítók és óvodapedagógusok
[minőségesebb képzésében](#)
Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2013) pp. 139-
144. , 6 p.
Közlemény:30482002 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
Tudományos

64. [Lepeš, J.](#) ; [Halaši, S](#)
[Az antropológiai jellemzők és a tanulmányi eredmény közötti relációk vizsgálata az általános iskola alsó osztályos tanulóinál](#)
 MÓDSZERTANI KÖZLÖNY (ÚJVIDÉK) 3 : 1 pp. 91-98. , 8 p. (2013)
 Közlemény:30481916 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
65. [Lepeš, J.](#) ; [Halasi, Sz.](#)
[Coordination ability factors of 9 and 10 year old boys and girls](#)
 ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR 8 : 1 pp. 201-210. , 10 p. (2013)
 Közlemény:30481934 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
66. [Lepes, Josip](#) ; [Halasi, Szabolcs](#)
[9-10 éves fiúk és lányok koordinációs képességeinek faktorai](#)
 ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR 8 : 1 pp. 200-210. , 11 p. (2013)
 Közlemény:2757682 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
67. [Lepes, Josip](#) ; [Halasi, Szabolcs](#) ; Takács, Márta (szerk.)
[A mozgásos játékok elméleti és gyakorlati alapjai](#)
 Szabadka, Szerbia : Forum Könyvkiadó, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2013)
 ISBN: [9788687095311](#)
 Közlemény:2757676 Nyilvános Forrás Könyv (Felsőoktatási tankönyv) Oktatási
 Nyilvános idéző összesen: 2 | Független: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0
 Nyilvános idéző+említés összesen: 4 | Független: 4 | Független: 4 | Független: 0 | Nem jelölt: 0
68. [Lepes, Josip](#) ; Branko, Krsmanović ; [Halasi, Szabolcs](#) ; Takács, Márta (szerk.)
[Az óvodai testnevelés módszertana](#)
 Szabadka, Szerbia : Forum Könyvkiadó, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2013) , 143 p.
 ISBN: [9788687095359](#) [Egyéb URL](#)
 Közlemény:2757677 Admin láttamozott Forrás Könyv (Felsőoktatási tankönyv) Oktatási
69. Táborosi, Ákos ; [Halasi, Szabolcs](#)
[The gender differences in anthropometric characteristics, body composition and motorical abilities at children of junior school age](#)
 In: Madić, Dejan (szerk.) [3rd International Scientific Conference Exercise and Quality of Life EQOL](#)
 Novi Sad, Szerbia : University of Novi Sad (2013) 614 p. pp. 251-257. , 7 p.
 Közlemény:2757681 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)
 Tudományos
- 2012
70. [Halaši, S.](#) ; [Lepeš, J.](#)
[Razlike u motoričkim sposobnostima i telesnoj kompoziciji između dečaka i devojčica od 7 godina](#)
 SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE / SPORTS SCIENCE AND HEALTH 2 : 1 pp. 75-79. , 5 p. (2012)
[DOI Teljes dokumentum](#) [Egyéb URL](#)
 Közlemény:30482179 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.13140/2.1.3005.7606

71. Halasi, Szabolcs

[Relacije telesne kompozicije i motoričkih sposobnosti kod dečaka od 7 godina](#)

In: Aleksander, Petrović; Nenad, Petrić (szerk.) [The Connecting of Subjects and Models of Integrated Teaching in Primary](#)

[School : Scientific Conference- Collection of Proceedings](#)

Sombor, Szerbia : University of Novi Sad (2012) Paper: Halasi , 5 p.

Közlemény:2757683 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)

Tudományos

72. Lepeš, J. ; Halasi, S.

[A testnevelés oktatásának módszertani kérdései az óvodában és az általános iskola alsó osztályaiban](#)

In: Lepeš, Josip (szerk.) [Nemzetközi Módszertani Konferencia a tanítók és az óvodapedagógusok minőségesebb oktatására :](#)

[Medunarodni metodolosku konferenciju u cilju kvalitetnijeg obrazovanja ucitelja i vaspitaca](#)

Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (2012) pp. 51-52. , 2 p.

Közlemény:30482127 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

73. Lepeš, J. ; Ivanović, J. ; Halaši, S. ; Mandarić, S.

[Kinesiological Activities and the Free Time of Young School Age Children](#)

In: Lepes, Josip; Ivanović, Josip; Halasi, Szabolcs; Mandarić, Sanja - Branko, Krsmanović; Tibor, Halaši; Milan, Dolga (szerk.)

[Fizičke aktivnosti i slobodno vreme učenica i učenika mlađe školske dobi](#)

(2012) pp. 17-18. , 2 p.

Közlemény:30556072 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat) Tudományos

74. Lepeš, J. ; Halaši, S.

[Physical education and sports as a content area in teaching-learning processes of teacher training](#)

MÓDSZERTANI KÖZLÖNY (ÚJVIDÉK) 2 : 1 pp. 104-120. , 17 p. (2012)

Közlemény:30482188 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

75. Lepeš, J. ; Halaši, S.

[Relacije između antropoloških obeležja i uspeha u školi kod dece mlađeg školskog uzrasta](#)

In: M., Dopsaj; I., Juhas [Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih](#)

Beograd, Szerbia : Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja (2012) pp. 47-48. , 2 p.

Közlemény:30484191 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény)

Tudományos

76. Lepeš, J. ; Halaši, S.

[Relacije telesne kompozicije i motoričkih sposobnosti kod dece uzrasta 7 godina](#)

SPORT MONT 10 : 34-35-36 pp. 89-93. , 5 p. (2012)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30484109 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Gazdaságtudományi Doktori Minősítő Bizottság IXGJO GMB [1901-] C nemzetközi

77. [Lepes, Josip](#) ; Ivanović, Josip ; [Halasi, Szabolcs](#) ; Mandarić, Sanja ; Branko, Krsmanović (szerk.) ; Tibor, Halaši (szerk.) ; Milan, Dolga (szerk.)
[Fizičke aktivnosti i slobodno vreme učenica i učenika mlađe školske dobi](#)
(2012)
ISBN: 9788686025142
Közlemény:2757684 Nyilvános Forrás Könyv (Konferenciakötet) Tudományos | Hiányos

2011

78. [Lepes, J.](#) ; [Halaši, S.](#)
[Jednake šanse u fizičkom vaspitanju](#)
SPORT MONT 28-30 : 9 pp. 76-82. , 7 p. (2011)
Közlemény:30484090 Nyilvános Forrás Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Gazdaságtudományi Doktori Minősítő Bizottság IXGJO GMB [1901-] C nemzetközi

2008

79. [Kozma, Gábor \(főszerk.\)](#) (szerk.) ; [Kiss, Imre](#) (szerk.) ; [Odrobina, László](#) (szerk.) ; [Thorday, Attila](#) (szerk.) ; [Szatmári, Györgyi](#) (szerk.) ; [Györgyiné, Koncz Judit](#) (szerk.) ; Jolanta, Karbowniczek (szerk.) ; Anton, Konecny (szerk.) ; [Kovács, József](#) (szerk.) ; [Zakar, Péter](#) (szerk.) ; [Halasi, Szabolcs](#) et al.
[Deliberationes](#) (2008)
ISSN 1789-8919, e-ISSN 2786-1562, megjelenés 2008-tól, periodicitás: évente két szám,
Közlemény:34004017 Nyilvános Forrás Duplumgyanú Egyéb (Folyóirat vagy sorozatszerkesztés) Tudományos

80. [Lepes, J.](#) ; [Halaši, S.](#)
[Razlozi i posledice sagorevanja u trenerskom pozivu](#)
In: Nićin, Đ. III. Međunarodna konferencija „Menadžment u sportu“– Zbornik radova Beograd, Szerbia : Univerzitet „Braća Karić“ Beograd, Fakultet za menadžment u sportu (2008) pp. 304-312. , 9 p.
Közlemény:30484151 Nyilvános Forrás Könyvrészlet (Konferenciaközlemény) Tudományos

7.2 Tudományos előadások, konferenciák jegyzéke

- Tudományos konferenciákon való részvétel 2011. óta
- Meghívott előadó: 2022-ben /Podgorica, Montenegró; 2016-ban/ Besztercebánya, Szlovákia



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju

Кањижа – Magyarkanizsa – Kanjiža

CERTIFICATE

Halasi Szabolcs

za učesće / részére

U SLUŽBI TALENATA

III međunarodna naučna konferencija o negovanju talenata

A TEHETSÉGEK SZOLGÁLATÁBAN

III. Nemzetközi tudományos tehetséggondozó konferencia

U SLUŽBI DAROVITIH

III. međunarodna znanstvena konferencija o radu s darovitima

IN THE SERVICE OF TALENT

III International Conference on Nurturing Talent

Kanjiža, 19. mart 2011.
Magyarkanizsa, 2011. március 19-én



Varjú Potrebic Tatjana
direktor / igazgató

SPORT MONT



**CRNOGORSKA SPORTSKA AKADEMIJA
MONTENEGRIN SPORT ACADEMY**

CERTIFIKAT

SABOLČ HALAŠI

VIII-KONGRES CRNOGORSKE SPORTSKE AKADEMIJE
IX-NAUČNA KONFERENCIJA CSA

VIII- CONGRESS OF MONTENEGRIN SPORT ACADEMY
IX- INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

HERCEG NOVI 5.04 - 8.04.2012.

No 060. _____



PREDSJEDNIK CSA
Prof. dr Duško Bjelica



**SERTIFIKAT
CERTIFICATE**

Halaši Sabolč

MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA

**„EFEKTI PRIMENE FIZIČKE AKTIVNOSTI NA ANTROPOLOŠKI
STATUS DECE, OMLADINE I ODRASLIH“**

International Scientific Conference

**„Effects of Physical Activity Application
to Anthropological Status With Children,
Youth and Adults“**

**Beograd-Belgrade
11-12. 12. 2012.**



Školski Statut univerziteta, član 117, o organiziranju
stručnog obrazovanja i osposobljavanja u pojedinih oblastima,
Panevropski univerzitet „Apeiron“ Banja Luka
According to the University Statute, Article 117, on the organization of
vocational education and training in certain fields,
The Pan-European University "Apeiron" Banja Luka

PANEVROPSKI UNIVERZITET
APEIRON
УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ
Banja Luka

odjeljuje/Presents this

CERTIFICATE

kojim se poverljuje učelje/To

Halaši Sabolč

za 2. MEDUNARODNOJ KONFERENCIJI/For PARTICIPATION IN THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE on

**SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE
SPORTS SCIENCE AND HEALTH**

Broj/No: 56/12

Banja Luka/Banja Luka,
16. 03. 2012.

Profesionalni Načelnik odbora
President of the Scientific Committee
Prof. dr. sc. / Prof. Dr. sc. Nilsa

MP

Rektor Panevropskog univerziteta „Apeiron“
Rector of the Pan-European University "Apeiron"
Prof. dr. sc. / Prof. Dr. sc. Miro Kozomarić

CERTIFICATE

This certificate is given to

HALAŠI SABOLČ

in appreciation of his/her participation in the 2nd
International Methodological Conference

**“The efficiency of teaching methodology for
teacher and pre-school teacher training
students in the purpose of education of
higher quality”**

held in Subotica (Serbia) on 25 May, 2013.




Josip Lepuš, PhD
Head of Program Committee

Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet
Doceo Egyesület

Minőségi és versenyképes tudás
Neveléstudományi konferencia, Kolozsvár, 2013. április 19-21.

Emléklap

Halasi Szabolcs

részére, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia
és Alkalmazott Didaktika Intézete által szervezett
neveléstudományi konferencián tartott

Fizikai aktivitás az óvodában
előadásáért.



Dr. Demény Piroska
a konferencia elnöke

Támogatók:



Babeş-Bolyai Tudományegyetem
Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet
Doceo Egyesület

Minőségi és versenyképes tudás
Neveléstudományi konferencia, Kolozsvár, 2013. április 19-21.



Emléklap

Halasi Szabolcs

részére, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia
és Alkalmazott Didaktika Intézete által szervezett
neveléstudományi konferencián tartott

A testnevelés oktatásának időszzerű feladatai
a vajdasági magyar tanítóképzésben
előadásáért.



Dr. Demény Piroška
a konferencia elnöke

Támogatók:



University of Novi Sad
Faculty of Sport and Physical Education

award this

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

Sabolč Halaši

*for the 3rd International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"
held in Novi Sad, Serbia, April 12/13th 2013.*



Jelena Obradović PhD
President of the Organising Committee



Dejan Madić PhD
President of the Scientific Board



Školstvo Bosne i Hercegovine, član 117, a odgovarajući
 stručnjaci obrazovni i naučni u području zdravstva,
 Panevropski univerzitet „Apeiron“ Banja Luka

According to the University Statute, Article 117, as the organization of
 educational activities and research in certain fields,
 The Pan-European University "Apeiron" Banja Luka

PANEVROPSKI UNIVERZITET
АРЕИРОН
УЦЕНЬОП
 na područjima nauke i stručne prakse
 Pan-European University for Multidisciplinary & Special Studies
 Banja Luka

dođjeljuje/Presents this

CERTIFICATE

kojim se potvrđuje učesništvo/To

Sabolč Halaši

na 4. MEĐUNARODNOJ KONFERENCIJI/For PARTICIPATION IN THE 4th INTERNATIONAL CONFERENCE on

SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE
SPORTS SCIENCE AND HEALTH

Broj: 06/107/14

Banja Luka, 14. 03. 2014.

Prodekanik Naukoga odjela
 President of the Scientific Committee:
 Prof. dr. V. D. Đorđević

rektor Panevropskog univerziteta „Apeiron“
 Rector of the Pan-European University "Apeiron"
 Prof. dr. V. D. Đorđević

37

*University of Novi Sad
Faculty of Sport and Physical Education*

award this

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

Szabolcs Halasi

*for the 4th International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"
held in Novi Sad, Serbia, April 22nd/23rd 2016.*



Jelena Obradović PhD
President of the Organising Committee



Dejan Madić PhD
President of the Scientific Board



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



11. međunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti
BUDUĆNOST OBRAZOVANJA I OBRAZOVANJE ZA BUDUĆNOST

12. – 14. listopada 2016.

Poreč, Hrvatska

Potvrda o sudjelovanju
Certificate of participation

Szabolcs Halasi

11th International Balkan Education and Science Congress
THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE

12th to 14th October 2016

Poreč, Croatia



Predsjedatelj konferencije / Conference Chairman

Prof. dr. sc. Ivan Prskalo

Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

University of Zagreb, Faculty of Teacher Education



Shodno Statutu univerziteta, član 117, o organizovanju stručnog obrazovanja i usavršavanja iz pojedinih oblasti, Panevropski univerzitet „Apeiron“ Banja Luka
According to the University Statute, Article 117, on the organization of vocational education and training in certain fields, The Pan-European University "Apeiron" Banja Luka

PANEVROPSKI UNIVERZITET

APEIRON
AVENBOH

za multidisciplinarnu i virtualnu studiju
Pan-European University for Multidisciplinary & Virtual Studies
Ban ja Lu ka

dodjeljuje /Presents this

CERTIFICATE

kojim se potvrđuje učešće /To

Szabolcs Halasi

na 6. MEĐUNARODNOJ KONFERENCIJI /For PARTICIPATION IN THE 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON

SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE
SPORTS SCIENCE AND HEALTH

Broj/№: 113/16

Banja Luka, 11. 03. 2016.

Za Predsjednik Naučnog odbora
President of the Scientific Committee:
Prof. dr/PIHD Đorđe Njido

M.P.

Rektor Panevropskog univerziteta „Apeiron“
Rector of the Pan-European University "Apeiron":
Prof. dr/PIHD Esad Jakupović

CERTIFICATE

This certificate is given to

Szabolcs Halasi

in appreciation of their participation at
the 6th International Methodological Conference
held in Subotica (Serbia) on 19 October, 2017.

Bors E
Éva Borsos PhD
Head of Program Committee





Certificate

of participation as an invited speaker

Szabolcs Halasi, Josip Lepeš, Anita Stajer

of the

International Scientific Conference

Physical Activity, Health and Prevention

Závažná Poruba, 17. 06. 2016, Slovak Republic, EU

Grant project: VEGA no. 1/0376/14

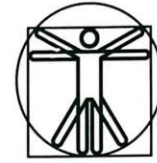


doc. PhDr. Peter Mičko, PhD.
Vice-dean for Scientific Research
and Doctoral Studies

doc. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.
Chairman of Scientific Committee



PASTECHL Podgorica 2022 Conference
Certificate of Appreciation



Awarded to

Szabolcs Halasi

in recognition for a record of outstanding accomplishment in invited
speech at the 1st Annual Scientific Conference of Physical Activity and Sports
Tech for Healthy Lifestyles "Strengthening Sports & Health Monitoring
Systems: Future Perspectives, Challenges, Concepts and Necessities"
from 8 to 11 December 2022 in Podgorica, Montenegro

Registration Number: PASTECHL-I010

Dr Bojan Masanović
Conference President

Bojan Masanovic



7.3 Tézis füzet

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Neveléstudományi Doktori Iskola

Halasi Szabolcs, PhD

*Az iskoláskorúak preventív egészségmagatartása
Magyarországon és Szerbiában: fókuszban az elhízás*

című habilitációs értekezés tézisei

Eger, 2024.

Tézis füzet

Bevezető

A mai világban, amikor minden az okoseszközökről és az internetről szól, a fiatalabb generációk lépéselőnyben vannak, mivel ők váltak az információk birtokosaivá. Az idősebb generációk tekintélye megrendült, a tekintélyelvű nevelési módszerek hatástalanok, mert a gyermekek elvárják, hogy szüleik egyenrangú partnerként kezeljék őket (Tari, 2011). A személyes találkozások a minimálisra csökkentek, életük nagy részét a virtuális térben töltik, így fokozottan ki vannak téve az elmagányosodás, a szorongás, az agresszivitás kialakulása veszélyének (Pais, 2013). Kötődési mintázatuk lazább, táplálkozási szokásaik jellemzően egészségtelenek és keveset mozognak. Az egészségmegtartó intézkedések felülvizsgálata ezért nagyon fontos a gyermekek és fiatalok jóléte érdekében.

Az egészségtudatosság olyan egészségmagatartási elemek kialakítása, amely az egészség megtartása, illetve fejlesztése érdekében történik és az egyén egészségi állapotát racionálisan, kognitív irányítással befolyásolja (Konczos, 2006).

Az iskolai egészségnevelés során közvetített egészségtartalmak a kor egészségmegőrzéssel kapcsolatos tudományos eredményeinek ismeretében a tanulók egészségmagatartását az egészségességre való törekvés irányába kívánják elmozdítani. Az iskolai testnevelés és sport feladata az egészséges életmódra nevelés, a fiatalok fizikai képességeinek fejlesztése, a versenysport utánpótlásának biztosítása. Az iskolai egészségnevelés mindig is része volt az intézményes nevelésnek, azonban az egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek mindig alá voltak rendelve az adott korszak egészségről alkotott felfogásának, így az egészségnevelés tartalma folyamatos változáson ment keresztül (Meleg, 2002).

Célmeghatározás

A habilitációs értekezés célja összehasonlítani Magyarország és Szerbia kötelező formális oktatási rendszerében működő testnevelés tantárgy oktatását az egészségnevelés szemszögéből. A megfelelő egészségnevelés a teljes személyiségre hat (bio-pszichoszociális modell), befolyásolja az értékrendet, a magatartásformákat és a szokásrendszerek kialakulását. Rávilágítunk a túlsúlyos és elhízott gyermekek számának folyamatos növekedésére mindkét országban. Ennek és más ehhez kapcsolódó betegségek megelőzése érdekében az egészséges életmód kialakításához javasolt lehetőségek kerültek bemutatásra, amelyek hosszútávon jobb életminőséghez járulnak hozzá.

Tézisek a rehabilitációs értekezés fejezeteihez kapcsolódón

A két ország iskolarendszerének összehasonlítása az egészségfejlesztés szemszögéből

A család mellett az intézményes nevelésnek is kiemelkedő szerepe van az egészség fenntartásához szükséges ismeretek és aktivitások kialakításában, a megfelelő tudás és szokásrendszer kiépítésében. Szociológiai szempontú megközelítésben a modern társadalmakban az oktatási intézmények funkciói között számon tartjuk az oktatást, mint az ismeretek átadását, a nevelést, mint a személyiségfejlesztést, valamint a fiatalok társadalomba való integrálását. Az első felruhazza a fiatalokat a felnőttkorban betöltendő szerepekhez szükséges ismeretekkel és bevezeti őket az egységes kultúrába, a második formálja személyiségüket. A harmadik funkció az első kettő révén valósul meg, azáltal ahogyan a fiatalokban erősödik a közösséghez, nemzethez való tartozás érzése (Andorka, 1997).

Tanév közben a gyerekek több időt töltenek az oktatási intézményekben iskolában, mint a családdal. Vagyis életük e területe nagyon fontos szerepet kap. A modern társadalmak életében az oktatási intézmények, az oktatási rendszer elemeiként, az oktatással megszerezhető tudással felkészítik a fiatalokat felnőtt életük szerepeire, a neveléssel támogatják személyiségük fejlődését, alakítják beállítódásaikat és formálják magatartásukat. A nevelés és oktatás során pedig a fiatalok társadalmi és kulturális integrációját valósítják meg (Mogyorósi & Virág, 2015).

A testnevelés órák segíthetik a gyerekeket abban, hogy fizikailag aktívak legyenek, ösztönözzék őket, hogy az óra után is aktívak legyenek. A gyermek képességeinek megítélése és a testnevelés órákon való elégedettsége szorosan összefügg a tantárgy iránti viszonyulásával (Fairclough, 2003). A testmozgás népszerűségére kihatással van a testnevelés órák élvezete és a fizikai aktivitás szintje közötti kapcsolat. A jól megtervezett testnevelési órák biztosíthatják, hogy az órák nagyobb százalékában valósuljon meg a nagy intenzitású fizikai aktivitás és a gyermekek fizikai erőnlétének növelése (McKenzie, 2004).

Annak érdekében, hogy teljesebb képet kapjunk Magyarország és Szerbia testnevelési rendszeréről 1. számú táblázat ad egy összefoglalást.

1. számú táblázat - A két ország testnevelési rendszerének összehasonlítása

	Magyarország	Szerbia
Tantárgy	Testnevelés- és egészségfejlesztés (2020)	Testnevelés- és egészségnevelés (2017)
Heti óraszám:		
1-4. évfolyam	5	3
5-8. évfolyam	5	3,5
9-12. évfolyam	5	2
Fejlesztési területek	Mozgáskultúra fejlesztés; Motoros képesség fejlesztés; Mozgáskészség kialakítása – mozgástanulás; Játékok; Versengések, versenyek; Prevenció, életvitel; Egészséges testi fejlődés, egészségfejlesztés	Motoros képességek; Motoros készségek; Sportok és sportágak; Test- és egészségkultúra
Motoros teljesítményt követő rendszer	Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) (2013)	Útmutató a tanulók testi fejlődésének és motorikus képességeinek nyomon követéséhez (2016)
Tanárképzés	10, 11 vagy 12 félév	8 féléves + 2 féléves mesterképzés
Főbb témakörök (amennyiben adottak a körülmények)	Gimnasztika és rendgyakorlatok, Atlétikai jellegű feladatmegoldások, Tornajellegű feladatmegoldások, Sportjátékok, Testnevelési és népi játékok, Önvédelmi és küzdősportok, Alternatív környezetben végezhető mozgásformák, Úszás, Gyógytestnevelés	Atlétika, Gimnasztika és rendgyakorlatok, Torna, Csapat- és sportjátékok alapjai, Tánc és ritmika, Úszás, Alternatív környezetben végezhető mozgásformák

Forrás: Saját szerkesztés.

A tápláltsági mutatók követése

Magyarországon a gyermekek tápláltsági állapotával kapcsolatban csak korlátozott számban állnak rendelkezésre vizsgálatok. Többségük országosan nem reprezentatív, és a különböző életkorú gyermekek bevonása miatt az eredmények nem vethetők össze egymással.

Ebben a fejezetben a 21. században végzett, gyerekekre és fiatalokra vonatkozó felméréseket rendeztem időrendi sorrendbe, amelyeket Magyarország több településén valósítottak meg.

2003 és 2005 közötti vizsgálat, amely nagy elemszámú (7173 fő) mintát biztosított, ám részben volt reprezentatív, mivel csak a fiúgyermekek eredményeit magyarázta. A túlsúly és elhízás együttes prevalenciája 10,3-23,4% között változott a 6,5-10,5 éves fiúk körében (Prókai et al., 2007). Ezt megerősíti a 2. Országos Növekedésvizsgálat (24888 fő, 3-18 évesek) eredménye is, miszerint a túlsúly és elhízás együttes előfordulása a fiúknál 10-19%, a lányoknál 5-12%, míg az elhízás a fiúknál 3-5%, a lányoknál 1-3% volt (Zsákai et al., 2007).

Az Antal és munkatársai (2009) által végzett vizsgálat a 7-14 éves gyermekek (n=1928) tápláltsági állapotát mérte fel Budapesten. Az eredmények szerint a túlsúly és az elhízás együttes előfordulása 18,8%, míg az elhízás 6,9%.

A HELENA kutatás eredményei szerint Magyarországon a 18-19 éves korosztály 14,7%-a túlsúlyos, 5,1%-a elhízott volt (Martinez-Gomez et al., 2010).

A HBSC 2010-es és 2014-es vizsgálata alapján a 11-15 évesek tápláltsági állapotára is a túlsúly és az elhízás 20%-os előfordulása jellemző. Az egészségtelen táplálkozási szokások az életkor előrehaladtával növekednek, ám a jellemző táplálkozáskockázati tényezők előfordulásában csökkenés figyelhető meg a 2010-es felméréshez képest, amely talán magyarázhatja, hogy a túlsúly és elhízás előfordulása nem növekedett tovább (Erdei, 2018).

Besenyei és munkatársai (2014) a 12-14 éves (n=122), budapesti, kelet-magyarországi városok és községek iskoláiban tanulók táplálkozását és egészségmagatartását vizsgálták a lakóhelyükkel és szociális körülményeikkel összefüggésben. A gyermekek 15,4%-a enyhén túlsúlyos és túlsúlyos volt, 2,5%-a pedig kórosan elhízott volt.

Az IDEFICS magyarországi eredmények szerint a 2-10 éves közötti korosztálynál 11,2% volt túlsúlyos (12,1% lány és 10,3 % fiú) és 6% elhízott (5,9 % lány és 5,8 % fiú) (Pigeot et al., 2015).

A HBSC program keretében Szerencsen 2017-ben (700 fő) a 6-12 éves gyermekek tápláltsági állapotát vizsgálták meg, mely szerint a mérsékeltén túlsúlyosak aránya 19,3%, míg az elhízottaké 14,7% volt (Kubányi, 2017).

Egy Szolnokon végzett kutatás a 7-14 éves gyermekek (n=6824) körében azt mutatta, hogy a túlsúly és az elhízás együttes előfordulása 20%-os (Jakab et al., 2018).

A gyermekkori elhízás definíciója jelenleg nem egységes. Ez megnehezíti a különböző vizsgálatokból kikerült adatok összehasonlítását, mind magyarországi, mind nemzetközi vonatkozásban, és nehéz tendenciákról beszélni, ha különböző definíciók szerint nyert prevalenciákat hasonlítunk össze (Erdei, 2018).

Az Egészségügyi Világszervezet (WHO), a gyermekek egészséges fejlődésének elősegítése érdekében, 2007-ben útjára indította a WHO Európai Régió - Gyermekek Tápláltsági Állapot Vizsgálatot (Childhood Obesity Surveillance Initiative, COSI). A felméréshez eddig több mint 45 ország csatlakozott a régióból. A 6-9 éves gyermekek körében végzett vizsgálat célja, hogy minden résztvevő országban egységes módszerekkel gyűjtsön adatot a gyermekek tápláltsági állapotáról és annak időbeli változásáról. A COSI lehetővé teszi a nemzetközi összehasonlítást, célzott beavatkozások, egészségfejlesztő programok kidolgozását, illetve a beavatkozások eredményességének nyomon követését, mindezt az elhízás arányának visszaszorítása érdekében.

Magyarország 2010-ben, 2016-ban és 2019-ben vett részt a nemzetközi felmérésben.

A WHO COSI 2016/2017-es vizsgálatából az összehasonlíthatóság miatt Kovács és Erdei (2019) mindhárom módszerrel kiszámolták az előfordulási arányokat, és jelentős különbségeket találtak. Az IOTF-definíció szerint (Cole & Lobstein, 2012) a túlsúly és az elhízás együttes előfordulási aránya 2016-ban 22,5% volt, a WHO-definíció szerint (de Onis et al., 2007) 28,5%, a hazai határértékek szerint (Joubert et al., 2006) 20,9%.

A 2016/2017-es adatok alapján a túlsúly és az elhízás együttes prevalenciája Cipruson a legmagasabb (43%) és Tádzsikisztánban a legalacsonyabb (7%). A listán Magyarország (28%) a középmezőnyben (a 35 országból a 15-ik) szerepel, de még így is meghaladja a vizsgálatban résztvevő országok átlagát (27,4%). Az elhízás esetében Ciprus (20%) vezeti, és Tádzsikisztán (1,5%) zárja a sort. Magyarország az elhízás gyakoriságában a tizenkettedik (12,5%), meghaladva ezzel a vizsgálatban résztvevő országok átlagát (10,6%) (WHO, 2018).

A 2019-es adatok alapján minden negyedik magyar nyolcéves gyermek túlsúlyos vagy elhízott. A COSI ötödik körében a 7-9 éves gyermekek átlagban 29%-a küzdött súlyproblémával (túlsúly és elhízás) a WHO meghatározása szerint. A prevalencia a fiúknál

ebben a korcsoportban 31%, míg a lányoknál 28% volt (WHO, 2022). Az országok között továbbra is nagyok a különbségek a 7–9 éves gyermekek körében a tádzsikisztáni 6%-tól a ciprusi 43%-ig. A fiúknál 7%-tól 48%-ig; a lányoknál 5%-tól 40%-ig. Magyarországon (1. sz. diagram) a túlsúly és az elhízás együttes prevalenciája 29.8%-ra emelkedett, ami továbbra is a középmezőny (a 15-ik helyen szerepel a 34 ország közül). Az elhízás esetében ismételten Ciprus (19.5 %) van az első helyen és Tádzsikisztán (1,4%) az utolsón. Magyarország az elhízás gyakoriságában (13,7%) a 16. helyen áll (WHO, 2022).

Az elmúlt években egyre gyakoribb a túlsúly és az elhízás a gyermekek és serdülők körében világszerte. A gyermekkori elhízás a felnőttkori elhízás kockázati tényezője. A Nemzetközi Elhízásellenes Munkacsoport (International Obesity Task Force - IOTF) 2005. évi jelentése szerint Szerbiában volt az egyik leggyorsabban növekvő tendencia a gyermekkori elhízás prevalenciájában az elmúlt 10 évben. Egy szerbiai tanulmányban két belgrádi általános iskola 854 tanulója vett részt. Az antropometriai adatok, valamint a kiválasztott betegségek jelenlétére vonatkozó adatok a 2006-2007 közötti időszak rendszeres egészségügyi szűréseiből származnak. A belgrádi 1., 3., 5. és 7. osztályos tanulók 30,7% volt túlsúlyos vagy elhízott. A szerzők szignifikáns összefüggést figyeltek meg a gyermekkori elhízás és a magas vérnyomás, a gerincdeformitások és a lábfej deformitások jelenléte között (Kisić-Tepavčević et al., 2008). Az a tény, hogy Szerbiában minden ötödik gyermek és serdülő túlsúlyos vagy elhízott, az egész közösség mozgósítását igényli (Vlaški & Katanić, 2010). Egy másik tanulmány adatai egyértelműen igazolták, hogy a 6-14 éves szerbiai iskolásoknál erős negatív korreláció áll fenn az aerob edzettség és a testzsír-százalék között. Az adatok azt is kimutatták, hogy mind a túlsúlyos, mind az elhízott gyermekek prevalenciája magas (39%); a túlsúly prevalenciája hasonló volt a fiúk és a lányok körében, sőt a lányok kardiorespiratorikus teljesítménye gyengébb volt, mint fiúké (Ostojić et al., 2011). A 2013-ban végzett egészségügyi felmérések azt mutatták, hogy a 7-14 éves gyermekek és serdülők 70,1%-a normális tápláltsági mutatókkal rendelkezik, 15%-a túltáplált, 4,9%-a elhízott, 5,0%-a pedig alultáplált, és ez a 2006. évi adatokhoz képest 3,5%-os növekedést mutat a túltáplált gyermekek és serdülők, valamint 2,3%-os növekedést az elhízott gyermekek esetében. Ugyanezen kutatás szerint a 10-19 éves korcsoportban 2013-ban a serdülők 20,2%-a volt túltáplált és 8,9%-a elhízott. A 2000. évi adatokhoz képest 5,9%-kal nőtt a túltáplált serdülők és 4,5%-kal az elhízott gyermekek gyakorisága (Nacionalni program za prevenciju gojaznosti kod dece i odraslih, 2018). A 3-8. osztályos (9-14 éves) tanulók reprezentatív mintáján (12 476 tanuló) végzett kutatás eredményei azt mutatják, hogy az elhízás általános prevalenciája 24,8% (Milanović &

Radisavljević, 2015). A túlsúlyos és elhízott gyermek számának növekedése Szerbiában a rossz étkezési szokások és az elégtelen fizikai aktivitás következménye, ami szintén jelentős egészségügyi probléma.

Összehasonlító keresztmetszeti vizsgálat 2001-2004 és 2011-2014 között zajlott. Az első vizsgálatban 8965 (7-19 éves) diák, 4344 fiú és 4621 lány, míg a másodikban 2507 iskolás fiú és 3083 lány vett részt. Az első vizsgálatban a túlsúly megjelenése 18%-os volt (21,1% a fiúknál, 15,1% a lányoknál), az elhízás prevalenciája pedig 5,5%-os (6,7% a fiúknál, 4,4% a lányoknál). A második vizsgálatban a túlsúly és az elhízás prevalenciáját az alanyok 17,4%-nál, illetve 4,5%-nál mutatták ki (fiúknál 20,6%, lányoknál 14,8%, fiúknál 5,3%, lányoknál 3,9%) (Nacionalni program za prevenciju gojaznosti kod dece i odraslih, 2018).

A szerbiai iskoláskorú gyermekek egészséggel kapcsolatos magatartását vizsgáló 2018-as felmérés (Gudelj-Rakić et al., 2019) eredményei szerint az ötödikes és hetedikes általános iskolás tanulók, illetve az elsős középiskolások 18,2%-a volt túlsúlyos, 5,7%-a pedig elhízott.

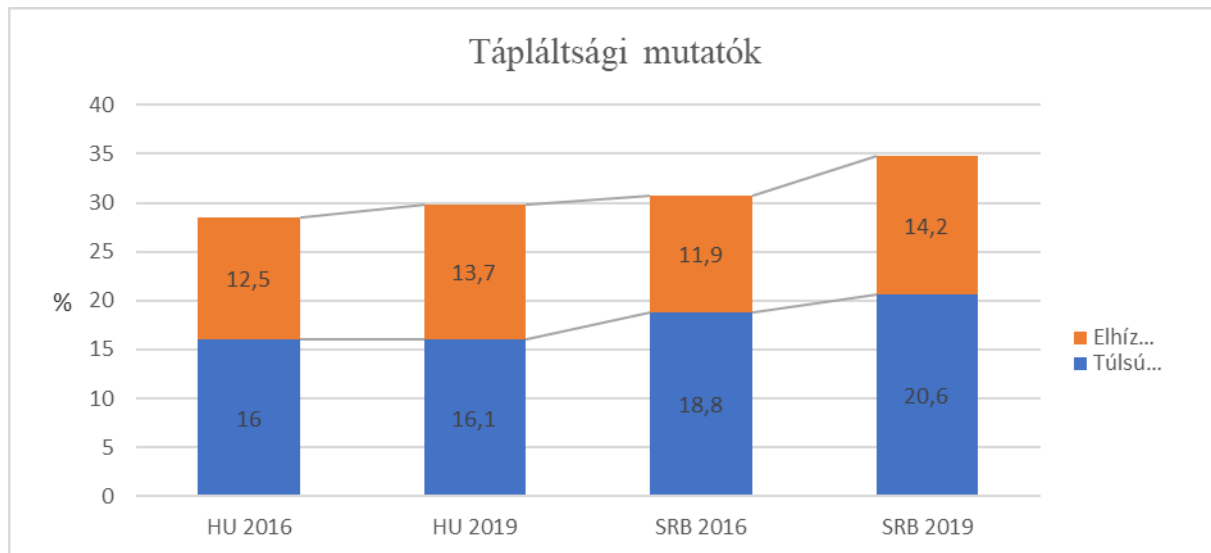
Kosić-Bibić (2019) által a középiskolások körében végzett kutatás megerősítette, hogy a tanulók átlagos testtömege folyamatosan növekszik, valamint, hogy a mért értékek meghaladják a 16 évesek átlagértékeit, és a diákok csaknem egyharmada, vagyis 32,5%-a túlsúlyos.

Az első és a második COSI adatgyűjtési kör Szerbiában 2015-ben, illetve 2019-ben zajlott. A COSI protokollt (WHO, 2016) követően mindkét körben keresztmetszeti tervezést alkalmaztak, 2015-ben 6,00 és 8,99 év közötti, 2019-ben pedig 6,00 és 9,99 év közötti általános iskolás gyerekeket mértek fel. Mindkét körben országosan reprezentatív mintákat választottak klaszteres mintavétellel. Az általános iskola, mint elsődleges mintavételi egység jelent meg. A 2015. évi első adatfelvételi körben 42 állami általános iskolából a végső minta 4861 résztvevőből (2386 lány) állt, akik bekerültek a végső elemzésbe. A 2019. évi második országos fordulóban 57 állami általános iskola 3920, 6–9,99 éves tanulóját vizsgálták.

A 2015–2017-es adatok alapján a túlsúly és az elhízás együttes prevalenciája Cipruson a legmagasabb (43%) és Tadzsikisztánban a legalacsonyabb (7%) (WHO, 2018). Szerbia a 35 ország között a 18. helyen szerepel. Érdekes és egyben ijesztő tény, hogy ezek az arányok Szerbiában növekvő tendenciát mutatnak, ugyanis 2016-ban a reprezentatív minta 30,7 %-a, 2019-ben pedig már 34,4%-a volt elhízott (20,6%) vagy túlsúlyos (14.2%) (Marković et al., 2021) (1. sz diagram). A legújabb, 2023-as eredmények még nem állnak

rendelkezésünkre, de valószínűsíthető, hogy a korábbi évekhez képest ennél is több gyermek küzd súlyproblémával.

1. számú diagram - A gyermekkori elhízás és túlsúly prevalenciája a két országban WHO-COSI eredményei alapján



Forrás: Saját szerkesztés.

- Az elhízás leküzdése érdekében a szokásokon kell változtatni. A legfontosabb figyelmet e téren a gyermekekre kell fordítani, mert ők a populáció környezeti hatásoknak leginkább kitett csoportja, de őket érinti a megelőzésre fordított erőfeszítések kedvező hatása is. Ennek a folyamatnak pedig részesei a családok és a formális oktatási intézmények. Csakis abban az esetben várhatók pozitív elmozdulások (azaz csökkenő tápláltsági-index tendenciák) az elhízás mutatóiban, ha fentemlített szereplők együttműködése interaktív, hatásos és hosszútávon működő.

Az egészséges magatartás kialakításának lehetséges elemei gyermekkorban

Az egészség a legnagyobb érték, és minden ember egyik alapvető igénye, nemtől, kortól és képzettségi szinttől függetlenül. Az egészségügyi rendszer, a kormány és az egész közösség egyik legfontosabb felelőssége a lakosság tájékoztatása az egészséges életmód tényezőiről (mint például a helyes táplálkozás, a rendszeres testmozgás jelentősége, a

dohányzás, az alkoholfogyasztás és a tudatmódosító szerek használatának mellőzése), valamint az egészségügyi ismeretterjesztés. Az egészséges életmód a legjobb módja annak, hogy megelőzzük a krónikus betegségek kialakulását és az erőnlét korai elvesztését. Szélesen értelmezett fogalom, amely bonyolult módon magába foglalja az egyén fizikai egészségét, pszichés állapotát, függetlenségének fokát, társadalmi kapcsolatait, személyes hitét, valamint a környezet lényeges jelenségeihez fűződő viszonyát (WHO, 1997). Már Szókratész, az ókori filozófus (i. e. 469–399) azt vallotta, hogy „Nem az a legnagyobb érték, hogy élünk, hanem az, hogy jól éljünk” (Szabó, 2009).

A gyermekkori túlsúly és elhízás népegészségügyi hatása igen jelentős, ugyanakkor tudjuk azt is, hogy célzott beavatkozásokkal megelőzhető (Ofei, 2005). A WHO összegyűjtötte a megelőzési stratégiák kidolgozásának irányadó elveit (WHO, 2010). A Világszervezet dokumentációja alapján, a többoldalú megközelítés sokkal hatékonyabb, mint az önálló beavatkozás (Gortmaker et al., 2011). Ezért a túlsúly és az elhízás megelőzése érdekében az egyén szintjén, az oktatás szintjén, a közösségi környezetben, a mezőgazdaságban, az élelmiszeriparban és a várostervezésben is beavatkozásokat kell végrehajtani (Butland et al., 2007). Felhívja a figyelmet arra, hogy a társadalmi egyenlőtlenségeket figyelembe kell venni a prevenciós tevékenységek tervezése során. A folyamatos monitoring pedig elengedhetetlen a döntéshozók meggyőzése, az érdekképviselő és az önellenőrzés érdekében (Erdei, 2018). A WHO dokumentáció (2010) a következőket javasolja:

- Magas szintű politikai elköteleződés szükséges az egyes beavatkozások és irányelvek mellett, pl. magas szintű stratégiai vezetés, egyes programok külön finanszírozást és erőforrást igényelnek, megfelelő képzettségű szakemberek biztosítása, nemzeti szintű táplálkozási és fizikai aktivitásra vonatkozó ajánlások.
- A populáció egészére kiterjedő beavatkozások és kezdeményezések, pl. egészséges táplálkozást és a rendszeres fizikai aktivitást támogató környezet megteremtése, bizonyos élelmiszerek marketingjének ellenőrzése (Cairns et al. 2009), tápértékjelölés, élelmiszeradók és kedvezmények (WHO, 2010), a fizikai aktivitás népszerűsítése (WHO, 2010).
- Közösségi szintű beavatkozások, pl. gyermekek körében történő beavatkozások esetében fontos a szülői részvétel, a televízió és a képernyő előtt töltött idő csökkentése, az iskolába történő aktív közlekedés növelése, a pedagógusokat és más szakterületek munkatársait támogatni kell az egészségfejlesztés megvalósításában.

Kidolgozásra kerültek azok az egészséges életmódot támogató területek, amelyek a legköltséghatékonyabbak és különösebb anyagi ráfordítás nélkül is teljesíthetőek szülői és/vagy intézményi támogatással.

- A minőségi testnevelés amellett, hogy hozzájárul a gyermekek és fiatalok jelenlegi fizikai aktivitási mintájához, az egészséges életmód kialakításához, kedvező kontextust jelenthet a szociális készségek fejlesztésére, pozitívan befolyásolhatja az iskolai teljesítményt, önbizalmat, koncentrációt, fegyelmet (CDC, 2010; Trost, 2009), valamint számos fontos társadalmi érték, mint a tisztesség, önfegyelem, szolidaritás, tolerancia, csapatszellem és fair play szelleme kerül átadásra (Hardman, 2009).
- Az utóbbi fél évszázadban családok életmódja és összetétele valóban megváltozott, de továbbra is tartható az az állítás, hogy olyan nevelési környezet, amelyben a gyermek megszerzi első ismereteit, élettapasztalatait. A legjelentősebb és legközvetlenebb hatással van a gyermek nevelésére, fejlődésére, valamint a gyermek ismeretei, készségei, képességei, szokásai elsajátításának, fejlesztésének folyamatára.
- Ha nem alakul ki pozitív kép, és a gyermekek nem tapasztalnak kellemes élményeket a mozgásos játékokkal, a testnevelésórákkal, sportköri foglalkozásokkal és edzésekkel kapcsolatban, akkor nagyon gyorsan kedvüket veszítik és negatív érzések társulnak a fizikai aktivitáshoz, amely meghatározhatja a sporthoz fűződő viszonyukat és a későbbi egészségüket is. A sportoló fiatalok magabiztosabbak, kevesebb a pszichoszomatikus tünetük, így jobban motiválhatók az egészségfejlesztő programokban (Keresztes, 2007), ezáltal aktívabban is cselekednek egészségük megtartásáért. A fizikai aktivitás hat az értelmi fejlődésre, hiszen a mozgásokban a gyermek teljes személyiségével, így értelmi képességeivel együtt vesz részt. A rendszeres testmozgás hatására az idegsejtek szerteágzóbbakká válnak, több kapcsolatot, azaz szinapszist építenek ki, ez hosszú távon is pozitívan befolyásolja a tanulási képességeket és készségeket, valamint javítja a memóriát.
- A helyes táplálkozás magában foglalja az alacsony energiasűrűségű (<125 kcal/100 g) és magas tápanyagsűrűségű (rengeteg vitamint, ásványi anyagot, antioxidánsokat, fito- és zookemikáliákat, élelmi rostokat és jó minőségű alapvető tápanyagokat tartalmazó) élelmiszerek kiválasztását és bevitelét. Ilyen élelmiszerek a gyümölcsök, zöldségek és teljes kiőrlésű gabonák, ezért az egészséges élet, a hosszú

élettartam és a sikeres sportolás érdekében napi fogyasztásuk ajánlott (Mangieri, 2017). Az édesített, szénsavas és szénsavmentes üdítők napi fogyasztása igen elterjedt a gyermekek és serdülők körében nemcsak hazánkban, hanem mindenütt a világon. Az édesített italok nagyon alacsony tápértékűek, jelentősen hozzájárulnak az energiafelvétel növeléséhez és a súlygyarapodás, az elhízás, a cukorbetegség és a fogszuvasodás kialakulásának kockázatához. Ezért mind az amerikai ajánlások, mind a WHO szerint azokat az italokat kell előnyben részesíteni, amelyek nem tartalmazzak hozzáadott cukrot (AHA, 2014).

- A cirkadián ritmus felborulása is jelentősen hozzájárul az immunrendszer gyengüléséhez, ellenálló képességének romlásához és így számos betegség kialakulásához. A megzavart cirkadián ritmus a fejlődő szervezetben még súlyosabb, akár az egész életben megmaradó, krónikus betegségekhez, komoly pszichés zavarokhoz is vezethet (Marinelli et al., 2014).
- Bármennyire is vonzó, kényelmes vagy épp ígéretes a technológia, amit használunk, úgy érdemes az életünk részévé tenni, hogy az előnyei által tegyük minél jobbá a mindennapjainkat. A jelenlegi helyzet rengeteg lehetőséget rejt a digitális tudatossággal kapcsolatban. Fontos, hogy megtanulják a szülők és a gyerekek is jól használni azokat.

Összefoglalás

Egészségünket a makro- és mikrokörnyezetünk, a társadalom berendezkedése, szociális érzékenysége, továbbá személyi kapcsolataink és öröklött tulajdonságaink determinálják. Ezeket a hatásokat külső és belső tényezőkre bontva, az egyén és a környezete közvetlen kölcsönhatása, vagyis a bio-pszicho-szociális hatások egyensúlyi állapota jellemzi (Forrai, 2005).

Az egészséget jelentősen befolyásolja az életvitel: erősíti, vagy gyengíti azt. Ez mind testi, mind pedig szellemi, lelki tulajdonságainkat tekintve igaz. Számos betegség oka a helytelen életmódra vezethető vissza. Az egészség megléte, az egyéni adottságok optimális kifejlődésének, a gyermekek és a fiatalok minden tekintetben vett kibontakoztatásának nélkülözhetetlen előfeltétele. A gyerekek életmódja és azzal kapcsolatos attitűdje, tudásszintje jelentős hatással van a későbbi életkorokban kialakuló, életmóddal összefüggő krónikus megbetegedések megelőzésére (Inchley et al., 2020). Az egészség fogalma jelentős változásokon ment át az elmúlt évtizedek során, a definíciók

módosulásának folyamata pedig, mind a mai napig tart. A holisztikus szemlélet figyelembe véve az fiatalok egészségfejlesztése és egészségnevelése folyamatos és hangsúlyos kell, hogy legyen az egészséges magatartás kialakítása érdekében. Az egészség többdimenziós értelmezése gyakorlati szempontból azért fontos, mert ezek a dimenziók egyúttal dinamikus interakcióban is vannak, azaz az egyik területen végrehajtott beavatkozás hatással van a többi területre is.

A mindenkori felnővekvő generáció egészségmagatartásának minősége, a hosszú távú prevenció, egészségmegőrzési és -fejlesztési stratégiák kialakítása és megvalósítása a nevelési-oktatási intézmények elengedhetetlen feladata (Cselik, 2017). Az iskoláskor előtt intézményeknek és az iskoláknak, mint a szocializáció színtereinek, hangsúlyos szerepük van az egészségnevelésben, egészségfejlesztésben. Az óvodában, iskolában eltöltött évek alatt lehetőség adódik formálni a gyermekek, fiatalok attitűdjét az egészséggel, mint értékkel kapcsolatban. Kedvezően alakítható egészségmagatartásuk, valamint esély adódhat a hátrányok leküzdésére, korrekciójára. A pedagógusoknak, szülőknek ösztönözni kell a gyerekeket arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a napi ritmus követésére, vagyis az egészséges életmód kialakítására.

Megvizsgálásra kerültek az oktatási rendszerek egészségfejlesztési stratégiai lépései a negatív „elváltozások” hosszútávú enyhítése érdekében.

Magyarország és Szerbia testnevelés oktatásának összehasonlítása és jogszabályi háttérének bemutatása egyedülálló, korábban hasonló (publikált) tanulmány még nem készült. Test- és egészségfejlesztés (2020 óta), Test- és egészségnevelés (2017 óta) a tantárgyak megnevezése különböző, viszont tartalmilag nagyon sok a hasonlóság, ami a holisztikus egészségfejlesztési szemléletben teljesebb ki, hiszen nemcsak a testi adottságok fejlesztésére és sportági készségek elsajátítására, hanem a teljes személyiség fejlesztésére tesznek kísérletet. Magyarországon a 2012 óta (Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, 2012) alkalmazott mindennapos testnevelés mellett, a testnevelés tantervi célrendszerében és fejlesztési feladataiban integráltan jelenik meg a mozgáskészségek, az egészségtudatossággal kapcsolatos ismeretek, az önismeret, valamint a felelősségvállalás fejlesztése, majd a 2020-as módosítással (Korm. rendelet. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) kiemelt szerepet kapnak az egészségtani ismeretek. Szerbiában az Oktatási rendszer alapjairól szóló törvény (Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, 2017) szerint a testnevelés oktatásával elérhető az egyik nevelési

cél *„az egészséges életmód kialakítása és fejlesztése, valamint a saját egészség fontosságának tudatosítása, a fizikai képességek ápolása, fejlesztése és javítása.”*

A mindennapos testnevelés, ami 2016 óta minden egészséges gyermek számára kötelező Magyarországon, közelebb van az Egészségügyi Világszervezet által javasolt napi 60 perces fizikai aktivitáshoz, mint a heti 3,5 óra Szerbiában, amely 2017 óta van érvényben. A Magyarországon alkalmazott NETFIT adatai (Kaj et al., 2021) alapján a beavatkozásnak vannak eredményei. Ha nem is javulnak, de legalább stagnálnak a fizikai képességek. Szerbiában a fizikai képességekre vonatkozó átfogó, reprezentatív adatok nem állnak rendelkezésünkre, viszont feltételezhető, hogy a szerbiai gyermekek fizikai teljesítménye csökkent, mivel az elhízott és túlsúlyos gyermekek száma növekedett (Marković et al., 2021) és valószínűsíthető, hogy növekedni is fog, amíg nem történnek érdemi változások a Test- és egészségnevelés óraszámokban az iskolai egészségfejlesztésen keresztül.

Az egészséget nagy mértékben befolyásolja a gyerekek fizikai aktivitása és táplálkozási szokásai. A regionális trendek arra hívják fel a figyelmet, hogy a gyermekek egészségmagatartása folyamatosan romlik, annak ellenére, hogy globálisan, regionálisan és országonként is különböző egészségfejlesztő stratégiák kerültek elfogadásra (OECD, 2016; NAT, 2012; Inchley et al., 2020; Uredba o Nacionalnom programu prevencije, lečenja i kontrole kardiovaskularnih bolesti u Republici Srbiji do 2020. godine, 2010). A túlsúlyos és elhízott fiatalok nagy valószínűséggel felnőttkorukban is súlyproblémával fognak küzdeni (Singh et al., 2008), és ebből kifolyólag a kísérőbetegségek, pl. a szív- és érrendszeri megbetegedések vagy 2-es típusú cukorbetegség is hosszú távon kihatnak az egészségükre ez terhelheti az egészségügyi rendszert.

- Hogy jobban megértsük az adott folyamatokat, kifejtésre került az elhízás fogalma, előfordulása és következményei, majd pedig külön fejezetekben került elemzésre a XXI. század tápláltsági mutatóinak változása az óvodás- és iskoláskorú gyermekek körében Magyarországon és Szerbiában. Szerbiában minden harmadik gyermek, Magyarországon minden negyedik gyermek rendelkezik valamilyen többlet súlyproblémával (1. sz. diagram).

Javaslatok

A rehabilitációs értekezés második részében az egészséges magatartás kialakításának olyan lehetséges elemei kerültek bemutatásra, amelyekhez nem szükséges külön anyagi

forrásokat hozzárendelni, vagy minimális anyagi ráfordítással jelentős pozitív eredmények érhetők el. Odafigyeléssel és együttműködéssel (család, iskola, gyermek) könnyen kialakíthatóak a hosszútávú egészség alapjai.

Iskola

Az egészséges gyermekek az év 12 hónapjából 9 hónapon keresztül napi 3-4 órát, de akár 8-9 órát is valamelyik formális oktatási intézmény „falai között” töltenek el. Ebből kifolyólag az óvodapedagógusoknak, tanítóknak és tanároknak lehetőségük van az egészségmagatartás formálására és a megfelelő értékrend átadására. Szakképzett és motivált pedagógusok úgy adhatják át azon ismerteket, hogy azok beépüljenek a mindennapjukba és hosszútávon hozzájáruljanak az egészséges életmód kialakításához. Erre lehetőség van foglalkozásokon, programokon, projekteken és különböző tantárgyakon keresztül, de a legteljesebb a testnevelés, mivel a személyiségre a bio-pszicho-szociális szemlélet alapján hat. A modern testnevelési megközelítésekre jellemző, hogy holisztikusan tekintenek a tanulóra, kiemelve a testnevelés hozzájárulását az egészséges életmód kialakításához és fenntartásához szükséges készségek és ismeretek elsajátításához, a személyiség egészének harmonikus fejlődéséhez.

Család

Fontos, hogy a gyermek már otthonában megtanulja és elsajátítsa azokat az alapvető szokásokat, melyekkel a későbbiekben a legegészségesebb életet tudja majd élni. Az nem elegendő, ha a szülő csak biztatja gyermekét az egészséges életmódra, holott ő maga nem aszerint él. Csak azok a szülők tudnak hitelesek lenni, akik nemcsak ösztönzik a gyermekeiket az egészséges életre, hanem maguk is egészségesen élnek. A példamutató nevelés sokkal nagyobb hatással van a gyermekre, mint a csak kimondott szavak. A családi kapcsolatok minőségétől és a család életkörülményeitől függően fejlődik a gyermek személyisége, de számos egyéb készség, képesség és szokás is kialakul, amelyekre nagy szüksége van további életében.

Fizikai aktivitás

Ha nem alakul ki pozitív kép, és a gyermek nem tapasztal kellemes élményeket a mozgásos játékokkal, a testnevelésórákkal, sportköri foglalkozásokkal és edzésekkel kapcsolatban, akkor nagyon gyorsan kedvét veszti és negatív érzések társulnak a fizikai aktivitáshoz, amely meghatározhatja a sporthoz fűződő viszonyát és a későbbi egészségét is. Ebben kiemelkedő szerepük van az óvodapedagógusoknak, tanítóknak és testnevelőtanároknak is. A fizikai aktivitás hat az értelmi fejlődésre, hiszen a mozgásokban a gyermek teljes személyiségével, így értelmi képességeivel együtt vesz részt. A rendszeres

testmozgás hatására az idegsejtek szerteágazóbbakká válnak, több kapcsolatot, azaz szinapszist építenek ki, ez pedig hosszú távon pozitívan befolyásolhatja az iskolai teljesítményt is.

Ha a gyermek érzi, hogy a családja és a társai az iskolában támogatják, magabiztosabb lesz és nem zárkózik el az újabb és újabb kihívásoktól, ez pedig ösztönözheti a kortársakra, csapattársakra, valamint az adott osztály- vagy sportközösségre is.

Táplálkozás

Táplálkozási szokásoknak bizonyítottan egészségmegőrző, preventív szerepe van. A fiatalkorban fogyasztott ételek minősége, mennyisége és a fogyasztás gyakorisága még felnőttkorban is hatással van a testösszetételre, a fizikai és kognitív állapotra. A túlzott cukorfogyasztás és a rejtett zsírok egészségkárosító hatása köztudott, mégis évről évre nő az adott tápanyagok elfogyasztott mennyisége. A szülő az első „védelmi vonal”, aki meghatározza, hogy a gyermeke mit fogyaszt, de az iskolai egészségfejlesztés és egészségfejlesztési programok is sokat segíthetnek a megfelelő minőségű és mennyiségű tápanyag kiválasztásánál mind a szülőnek, mind a gyermeknek.

Napi ritmus

A rendszeres tevékenységek hozzájárulnak a családi élet stabilitásához és kiszámíthatóságához, amelyek nagyban javítják a gyermek jólétét és egészségét (Sytsma et al., 2001), szabályozzák a gyermekek viselkedését, például a lefekvés előtti rutinoknak köszönhetően ritkábban tapasztalhatók alvási problémák és zavarok (Fiese, 2006). Az alvás bizonyítottan összefügg a jólét és az egészség számos mutatójával.

Az alvás alapvető fontosságú a fiatalok napi funkcionálásában, érzelemszabályozásában és viselkedésében (Sadeh et al., 2002). Minden korosztálynak megvan a szükséges minimális alvásmennyisége és ha ez valamilyen külső vagy belső tényezők miatt felborul és huzamosabb ideig tart, akkor az hatással lehet a gyermekek egészségére. Ha pihentető az alvás, akkor az ébredés sem okoz gondot és ebből kifolyólag a gyermek a nap folyamán sokkal kiegyensúlyozottabb lesz és sikeresebben tudja venni a napi kihívásokat.

A szabadidő hasznos és értelmes eltöltése egész életen át befolyásolhatja az egyén személyiségének fejlődését, ezért kisgyermekkorától lehetőséget kell biztosítani, támogatni és irányítani e folyamatban. A kreatív tevékenységek során a gyermekek megmutathatják képességeiket, ezen kívül felelősségérzetük is fejlődhet (Kovácsné, 2013).

Az okoseszközök tudatos használata

A napi ritmust jelentősen befolyásolja az IKT-eszközök használata. Sajnos, nagyon sok középiskolás, általános iskolás játszik sokszor éjszakába nyúlóan a mobiljával, vagy kommunikál, csetel, ami egyáltalán nem használ az egészségnek. A túlzott IKT-eszközhasználat az egyéb szabadidős tevékenységek – sport, szabad levegőn való mozgás – és a társas kapcsolatok rovására megy, hiszen az óvodából, iskolából hazaérkező gyerekek egyből a telefont, tabletet kapják elő, azon tartják a kapcsolatot a társaikkal, csetelnek, neteznek késő estig. Szükség van ezekre a „kütyükre” és a 21. században ez alapkövetelmény, viszont a megfelelő egyensúly megtalálása a cél az online és az offline tevékenységek között. A WHO és más nemzeti szervezetek javaslatai alapján az offline tevékenység mindig előnyt kell, hogy élvezzen az IKT-eszközök használatával szemben.

Felhasznált irodalom

American Heart Association (AHA). (2014). Frequently Asked Questions About Sugar. https://www.heart.org/HEARTORG/HealthyLiving/HealthyEating/HealthyDietGoals/Frequently-Asked%20Questions-About-Sugar_UCM_306725_Article.jsp

Andorka, R. (1997): *Bevezetés a szociológiába*. Budapest: Osiris Kiadó.

Antal, M., Péter, S., Biró, L., Nagy, K., Regöly-Mérei, A., Arató, G., Szabó, C., & Martos, E. (2009): Prevalence of underweight, overweight and obesity on the basis of body mass index and body fat percentage in Hungarian schoolchildren: representative survey in metropolitan elementary schools. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 54(3), 171-176.

Boronyai, Z., Kovács, K., & Csányi, T. (2014): *A taktikai gondolkodás fejlesztésének lehetőségei a játékoktatásban*. Budapest: Magyar Diáksport Szövetség.

Butland, B., Jebb, S., Kopelman, P., McPherson, K., Thomas, S., Mardell, S., Mardell, J., & Parry, V. (2007): Foresight tackling Obesities: Future choices – Project report. London. Department of Innovation, Universities and Skills. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/287937/07-1184x-tackling-obesities-future-choices-report.pdf (Megtekintés: 2023.07.04.)

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2010): The Association Between School Based Physical Activity, Including Physical Education, and Academic Performance. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services.

Cole, T.J., & Lobstein, T. (2012): Extended international (IOTF) body mass index cut-offs for thinness, overweight and obesity. *Pediatric Obesity*, 7(1), 284-294.

Cselik, B. (2017): *Egészségfejlesztő program hatása általános iskolás diákok egészségmagatartására*. Doktori értekezés. Pécsi Tudományegyetem, Egészségtudományi Kar.

de Onis M, Onyango AW, Borghi E, Garza C, Yang H. (2006) Comparison of the World Health Organization (WHO) Child Growth Standards and the National Center for Health Statistics/WHO

international growth reference: implications for child health programmes. *Public Health Nutrition*, 9(2), 942-947.

Erdei, G. (2018): A gyermekkori túlsúly és elhízás prevalenciája, regionális különbségei és ezek összefüggései egyes szociodemográfiai tényezőkkel. Doktori értekezés. Semmelweis Egyetem Patológiai Tudományok Doktori Iskola.

Fairclough, S. (2003): Physical activity, perceived competence and enjoyment during secondary school physical education. *European Journal of Physical Education*, 8(1), 5-18.

Forrai, J. (2005): Az egészségfejlesztés módszerei. In: Tompa Anna (szerk.). *Megelőző orvostan és népegészségtan* (pp. 17–23) Semmelweis Egyetem Közegészségtani Intézet, Budapest.

Gortmaker, S.L., Swinburn, B., Levy, D., Carter, R., Mabry, P.L., Finegood, D., Huang, T., Marsh, T., & Moodie, M. (2011): Changing the future of obesity: science, policy and action. *Lancet*, 378, 838-847.

Gudelj-Rakić, J. Jovanović, V., Kilibarda, B., Vasić, M., Tošić, M., & Kisić-Tepavčević, D. (2018): *Rezultati istraživanja ponašanje u vezi sa zdravljem dece školskog uzrasta u Republici Srbiji 2018. godine (Health behaviour in School-aged Children Survey, HBSC)*: Beograd: Institut za javno zdravlje Srbije “Dr Milan Jovanović Batut”.

Hardman, K. (2009): Odabrana pitanja. izazovi i odluke u fizičkom vaspitanju. [Selected questions. challenges and decisions in physical education]. Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“(pp.11-21) .Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,

Inchley, J. et al. (eds.) (2020): *Spotlight on adolescent health and well-being. Findings from the 2017/2018 Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) survey in Europe and Canada. International report. Volume 1. Key findings.*, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.

Jakab, A., Hidvégi, E., Illyés, M., & Cziráki, A. (2018): Prevalence of Overweight and Obesity in Hungarian Children and Adolescents. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 72(4), 259-264. doi: 10.1159/000487929.

Joubert, K., Darvay, S., Gyenis, Gy., Elteto, O., Mag, K., van't Hof, M., & Agfalvi, R. (2006): The National Longitudinal Child Growth Study: results from birth to 18 years of age. Budapest, Hungary: 83rd Central Statistical Office Population Science Statistical Research Report.

Kaj, M., Hernádi, Á., Király, A., Kälbli, K., Kovács, A. V., Molnár, L., & Csányi, T. (2021): *Kutatási eredmények a NETFIT® 2015-2019 közötti országos mérései alapján a mindennapos testnevelés bevezetésével összefüggésben*. Magyar Diákspor Szövetség.

Kisić-Tepavčević, D., Jovanović, N., Kisić, V., Nalić, D., Repčić, M., Popović, A., & Pekmezović, T. (2008): The prevalence of childhood obesity in a sample of schoolchildren in Belgrade. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, 136(11-12), 621-624.

Konczos, Cs. (2006): Meg kell tanulnunk egészségtudatosan élni! In: Keller, M. (szerk.): *Tanul a társadalom*. Budapest, 142.

Kormány rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról. (2012): *Magyar Közlöny*, 66. szám, 10635–10847. 20/2012. (VIII. 31.).

Kormány rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról. (2020): *Magyar Közlöny*, 17. szám, 290–446. 5/2020. (I. 31.).

Kosić-Bibić, N. (2019): Analiza anketnog ispitivanja učenika o navikama u ishrani u okviru Projekta "Ishrana i životne navike po meri srednjoškolača" Zavod za javno zdravlje Subotica. http://www.zjzs.org.rs/projAPV19/Rezultati_anketa_ucenici.pdf

Kovácsné Bakosi, É. (2013). *A szabadidő pedagógiai kérdéseihez*. Magyarország – Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007 – 2013. /www.HungaryRomania-cbc.eu; HURO-1001/268/2.3.1.

Kubányi J. (2017): Eredményes a gyermekkori elhízás visszaszorításáért indított GYERE program. *Új Diéta*, 26, 17–20.

Mangieri, H.A. (2017): *Fueling Young Athletes*. Champaign, IL, USA: Human Kinetics.

Marinelli, M., Sunyer, J., Alvarez-Pedrerol, M., Iñiguez, C., Torrent, M., Vioque, J., Turner, M.C., & Julvez, J. (2014): Hours of television viewing and sleep duration in children: a multicenter birth cohort study. *JAMA Pediatrics*, 168(5), 458-64. doi: 10.1001/jamapediatrics.2013.3861.

Marković, L., Đorđić, V., Trajković, N., Božić, P., Halasi, Sz., Cvejić, D., & Ostojić, S. (2021): Childhood obesity in Serbia on the rise. *Children-Basel*, 8.5. 805. ISSN: 2227-9067

Martinez, J., Sanchez-Paya, J., Palazon, J.M., Suazo-Barahona, J., Robles-Diaz, G., & Perez-Mateo, M. (2004): Is obesity a risk factor in acute pancreatitis? A meta-analysis. *Pancreatology*, 4(1), 42–48.

McKenzie, T.L., Sallis, J.F., Prochaska, J.J., Conway, T.L., Marshall, S.J., & Rosengard, P. (2004): Evaluation of a two-year middle school physical intervention: M-SPAN. *Medicine and Science in Sports Exercise*, 36(8), 1382-8. doi: 10.1249/01.mss.0000135792.20358.4d.

Meleg, Cs. (2002): Iskolai egészségfejlesztés: a feladat újrafogalmazása. *Magyar Pedagógia*, 102(1), 11–29.

Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2015): *Praćenje fizičkih sposobnosti učenika osnovne škole u nastavi fizičkog vaspitanja*. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu.

Mogyorósi, Zs., & Virág, I. (2015). *Iskola a társadalomban-az iskolai társadalom*. Eger: Líceum Kiadó.

Nacionalni program za prevenciju gojaznosti kod dece i odraslih (Országos program a gyermekek és fiatalok elhízásának megelőzésére). (2018): *Službeni glasnik RS.*, br. 9/2018.

OECD/European Union (2016): *Health at a Glance: Europe 2016: State of Health in the EU Cycle*, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/9789264265592-en>. (Megtekintés: 2023.10.09.)

Ofei, F. (2005): Obesity - A Preventable Disease. *Ghana Medicine Journal*, 39(1), 98-101.

Ostojić, S. M., Stojanović, M. D., Stojanović, V., Marić, J., & Njaradi, N. (2011). Correlation between fitness and fatness in 6-14-year old Serbian school children. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 29(1), 53.

Pais, E.R. (2013): *Alapvetések a Z generáció tudomány-kommunikációjához-tanulmány*. Pécsi Tudományegyetem.

Pigeot, I., de Henauw, S., & Baranowski, T. (2015) The IDEFICS (Identification and prevention of Dietary- and lifestyle-induced health EFfects In Children and infantS) trial outcomes and process evaluations. *Obesity Review*, 16(S2), 2–3.

Prókai, A., Mészáros, J., Mészáros, Z., Photiou, A., Vajda, I., & Sziva, A. (2007): Overweight and obesity in 7 to 10-year-old Hungarian boys. Short communication. *Acta Physiologica Hungarica*, 94, 267-270.

Sadeh, A., Gruber, R., & Raviv, A. (2002): Sleep, neurobehavioral functioning, and behavior problems in school-age children. *Child Development*, 73(2), 405–417.

Singh, A. et al. (2008): Tracking of childhood overweight into adulthood: a systematic review of the literature, *Obesity Reviews*, 9(5), 474-488. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-789x.2008.00475.x>.

Szabó, A. (2009): *Az asztmás gyerekek és szüleik életminősége és pszichés állapota* Doktori disszertáció. Semmelweis Egyetem.

Tari, A. (2011): *Z generáció*. Budapest: Tericum Kiadó.

Trost, S. (2009): *Active Education: Physical Education, Physical Activity and Academic Performance*. A Research Brief. Princeton, NJ: Active Living Research, a National Program of the Robert Wood Johnson Foundation.

Uredba o Nacionalnom programu prevencije, lečenja i kontrole kardiovaskularnih bolesti u Republici Srbiji do 2020. godine. (2010): [Rendelet a szerbiai szív- és érrendszeri betegségek megelőzésének, kezelésének és ellenőrzésének nemzeti programjáról 2020-ig]. (Megtekintés: 2023.06.06.)

Vlaški, J., & Katanić, D. (2010): Zdravstveni i socijalni značaj epidemije gojaznosti kod adolescenata u Srbiji. Novi Sad: Medicinski glasnik.

WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI). (2022). *Report on the fifth round of data collection, 2018–2020*. WHO. <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2022-6594-46360-67071>

WHO. (2018). *A healthy diet sustainably produced*. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-NMHND>.

World Health Organization. (1997): *Dzszakartai nyilatkozat. Egészségmegőrzés a XXI. században. Dzszakarta, 1997. július 21–25*. In: *Az egészségfejlesztés alapelvei. Az egészségfejlesztés alapvető nemzetközi dokumentumai*. Országos Egészségfejlesztési Intézet, Budapest. 29–34. Minisztérium. http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/eg_segedletjav03161750sifp.pdf

World Health Organization. (2010). Center for Health Development. *Intersectoral Action on Health: Impact on noncommunicable diseases through diet and physical activity Report of an Expert Consultation*.

World Health Organization. (2016): *Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI) Protocol*: Available online: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0018/333900/COSI-protocol-en.pdf?ua=1 (Megtekintés: 2023.07.09.)

Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. (2017): [Oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény, 2017]. Službeni glasnik RS – Prosvetni glasnik br. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/202

Zsákai, A., Jakab, K., Karkus, Zs., Tóth, K., Kern, B., Vityayos, Á.G., Lichthammer, A., Balazsi, Sz., & Gabor, Zs. (2007): New Hungarian national cut-off points of BMI for screening childhood underweight, overweight and obesity. *Anthropológiai Közlemények*, 48(1), 21-30.

8 HIVATKOZÁSOK JEGYZÉKE

- Összes hivatkozások száma: 78
- Független hivatkozások száma: 66

Halasi Szabolcs szerzöt idézö közlemények (2024. március 18.)

2024

1. Azevedo, Daniel ; Silva, Susana

[Human Resources Management and the Impact of the Restaurant Opening Hours: An Exploratory Study](#)

International Conference on Tourism Research 7 : 1 pp. 19-27. , 9 p. (2024)

Közlemény:34742466 Nyilvános Idézö Folyóiratcikk (Konferenciaközlemény)

Tudományos

2. Józsa, Krisztián ; Oo, Tun Zaw ; Borbélyová, Diana ; Podráczky, Judit

[Deductive Reasoning Skills in Children Aged 4–8 Years Old](#)

JOURNAL OF INTELLIGENCE 12 : 3 p. 33 (2024)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:34735618 Nyilvános Idézö Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

DOI: 10.3390/jintelligence12030033

3. Wang, Yaqi ; Li, Weiming ; Chen, Shuo ; Zhang, Jingbo ; Liu, Xiangtong ; Jiang, Jun ; Chen, Li ; Tang, Ziqi ; Wan, Xiaoyu ; Lian, Xinyao et al.

[PM2.5 constituents associated with childhood obesity and larger BMI growth trajectory: a 14-year longitudinal study](#)

ENVIRONMENT INTERNATIONAL 183 : 1 p. 108417 Paper: 108417 (2024)

[DOI WoS Scopus Egyéb URL](#)

Közlemény:34479199 Nyilvános Idézö Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

D1

DOI: 10.1016/j.envint.2024.108417

2023

4. Almonacid, Juan Hurtado ; Herrera, Jacqueline Paez ; Allimant, Rosita Abusleme ; Gomez, Francisco Olate ; Shore, Sofia

Follegati ; Oyanedel, Victor Briones ; Diaz, Vicente Mallea

[Motor development according to nutritional status in preschoolers](#)

CULTURA CIENCIA Y DEPORTE 18 : 56 pp. 63-71. , 9 p. (2023)

[DOI WoS](#)

Közlemény:34319471 Egyeztetett Idézö Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q3

DOI: 10.12800/ccd.v18i56.1960

5. Chen, Zhang-Xin ; Wang, Meng-Yuan ; Zhang, Cong ; Ding, Zhen-Qi ; Chen, Wei

[Treatment of talipes equinovarus after triceps surae intramuscular hemangioma surgery by Ilizarov technology in adults: A case report](#)

WORLD JOURNAL OF CLINICAL CASES 11 : 12 pp. 2803-2810. , 8 p. (2023)

[DOI WoS PubMed Egyéb URL](#)

Közlemény:33780677 Nyilvános Idézö Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.12998/wjcc.v11.i12.2803

6. [Gusztafik, Ádám](#)

Motoros képességek teljesítményösszetevőinek vizsgálata utánpótláskorú labdarúgóknál:
Az edzésen kialakított képességek

hatása a mérkőzés eredményességre 192 p.

ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, Koltai Miklós Bárdos György Védés éve:
2023 Megjelenés/Fokozatszerzés éve:

[DOI Teljes dokumentum](#)

Közlemény:34417591 Egyeztetett Forrás Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

DOI: 10.15476/ELTE.2023.123

7. Hennessy, Á. ; McCarthy, E.K. ; ní, Chaoimh C. ; Murray, D.M. ; Kiely, M.E.

[Poor Quality Diets Characterized by Low-Nutrient Density Foods Observed in One-Quarter of 2-Year-Olds in a High Resource](#)

[Setting](#)

JOURNAL OF NUTRITION 153 : 9 pp. 2678-2688. , 11 p. (2023)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:34117212 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

DOI: 10.1016/j.tjnut.2023.06.029

8. Jovana, Delić

[Razvoj ekstrudiranog snek proizvoda unapredenog nutritivnog kvaliteta, formulisanog uz](#)
[dodatak sirovina animalnog porekla i](#)

[pivskog tropa](#) 154 p.

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2023

Közlemény:34575856 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

9. Józsa, Krisztián ; Oo, Tun Zaw ; Borbélyová, Diana ; Zentai, Gabriella

[Exploring the Accuracy and Consistency of a School Readiness Assessment Tool for](#)
[Preschoolers: Reliability, Validity and](#)
[Measurement Invariance Analysis](#)

JOURNAL OF INTELLIGENCE 11 : 10 Paper: 189 , 29 p. (2023)

[DOI WoS Scopus PubMed Egyéb URL](#)

Közlemény:34172490 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 1 | Független: 1 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1

Nyilvános idéző+említés összesen: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

Q1

DOI: 10.3390/jintelligence11100189

10. Kojic, Filip ; Pelemis, Vladan ; Jorgic, Bojan ; Olanescu, Mihai ; Suci, Adrian ; Peris,
Miruna

[Relationship between Body Composition and Gross Motor Coordination in Six-Year-Old](#)
[Boys and Girls](#)

APPLIED SCIENCES-BASEL 13 : 11 Paper: 6404 , 9 p. (2023)

[DOI WoS](#)

Közlemény:34319472 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.3390/app13116404

11. Nogueira-de-Almeida, Maria Eduarda ; Mello, Elza Daniel de ; Ued, Fábio da Veiga ;
Del Ciampo, Luiz Antonio ; Ferraz, Ivan

Savioli ; Rodrigues, Andrea Contini ; Silva, Raquel Farias Barreto ; Nogueira-de-Almeida, Carlos Alberto

[High levels of blood pressure among Brazilian overweight and obese children and adolescents/Níveis altos de pressão arterial elevada entre crianças e adolescentes brasileiros portadores de sobrepeso e obesidade](#)

Medicina (Brazil) 56 : 2 pp. 1-7. , 7 p. (2023)

[DOI Scopus Egyéb URL](#)

Közlemény:34185070 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q4

DOI: 10.11606/issn.2176-7262.rmrp.2023.195377

12. Ojeda Caizaluisa, María Belén ; Peña Cordero, Susana Janeth

[Prevalencia y factores de riesgo asociados a la obesidad infantil: revisión sistemática](#)

AlfaPublicaciones 5 : 1.1 pp. 70-88. , 19 p. (2023)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33757036 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.33262/ap.v5i1.1.320

13. Radin, Ivana ; Arsenijević, Radenko ; Marković, Živorad ; Kojić, Filip

[EXAMINING THE LINK BETWEEN MOTOR FITNESS AND MORPHOLOGY IN 10-YEAR-OLD CHILDREN](#)

KINESIOLOGIA SLOVENICA 29 : 3 pp. 62-74. , 13 p. (2023)

[DOI WoS Egyéb URL](#)

Közlemény:34471965 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.52165/kinsi.29.3.62-74

14. Stanković, Mima ; Čaprić, Ilma ; Đorđević, Dušan ; Đorđević, Stefan ; Preljević, Adem ; Koničanin, Admira ; Maljanović,

Džejla ; Nailović, Hamza ; Muković, Iso ; Jelaska, Igor et al.

[Relationship between Body Composition and Specific Motor Abilities According to Position in Elite Female Soccer Players](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 20 : 2 Paper: 1327 (2023)

[DOI WoS Egyéb URL](#)

Közlemény:33757080 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

Szociológiai Tudományos Bizottság IXGJO SZTB [1901-] B nemzetközi

DOI: 10.3390/ijerph20021327

15. Stojanovic, Darko ; Momcilovic, Vladimir ; Zadrznik, Marko ; Ilic, Igor ; Konicanin, Admira ; Padulo, Johnny ; Russo, Luca

; Stojanovic, Toplica

[School-Based TGfU Volleyball Intervention Improves Physical Fitness and Body Composition in Primary School Students: A](#)

[Cluster-Randomized Trial](#)

HEALTHCARE 11 : 11 Paper: 1600 , 15 p. (2023)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:34087500 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.3390/healthcare11111600

16. Supramaniam, Nimale ; Zanudin, Asfarina ; Azmi, Nor Azura
[Body Mass Index, Physical Activity, Cardiorespiratory Endurance and Quality of Life among Children with Physical Disabilities](#)
CHILDREN (BASEL) 10 : 9 p. 1465 (2023)
[DOI WoS Scopus PubMed Egyéb URL](#)
Közlemény:34185053 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Q2
DOI: 10.3390/children10091465
17. Wandrychowska, Dominika ; Koźlenia, Dawid
[Sex moderated effect of body composition indices on change of direction speed mediated through a linear speed in team sport athletes](#)
HEALTH SPORT REHABILITATION 11 : 1 pp. 1-11. , 11 p. (2023)
Közlemény:34188536 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Q3
18. Wang, Kun ; Niu, Yifan ; Lu, Zhenzhen ; Duo, Boyang ; Effah, Clement Yaw ; Guan, Lina
[The effect of breakfast on childhood obesity: a systematic review and meta-analysis](#)
FRONTIERS IN NUTRITION 10 pp. 1-20. , 20 p. (2023)
[DOI WoS Scopus Egyéb URL](#)
Közlemény:34192805 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
Q1
DOI: 10.3389/fnut.2023.1222536
- 2022
19. Almutairi, Naif ; Burns, Sharyn ; Portsmouth, Linda
[Scoping Review of School-Based Obesity Interventions among Children and Adolescents in Arabic Speaking Countries](#)
GLOBAL JOURNAL OF HEALTH SCIENCE 14 : 4 p. 40 (2022)
[DOI Egyéb URL](#)
Közlemény:33678947 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos
DOI: 10.5539/gjhs.v14n4p40
20. Androutsos, Odysseas ; Zampelas, Antonis
[Body Composition in Children: What Does It Tell Us So Far?](#)
CHILDREN (BASEL) 9 : 8 Paper: 1199 , 14 p. (2022)
[DOI WoS Scopus](#)
Közlemény:33514875 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Ismertetés) Tudományos
DOI: 10.3390/children9081199
21. Babak, S. V. ; Yakubchik, M. I.
[ВПЛИВ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ = THE IMPACT OF NUTRITION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES](#)
Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) 2022 : 10 pp. 52-61. , 10 p.(2022)
[DOI Egyéb URL](#)
Közlemény:33678994 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.32782/2522-1795.2022.10.7

22. Guerra, Matheus ; Garcia, Danilo ; Kazemitabar, Maryam ; Lindskar, Erik ; Schutz, Erica ; Berglind, Daniel

[Effects of a 10-Week Physical Activity Intervention on Asylum Seekers' Physiological Health](#)

BRAIN SCIENCES 12 : 7 Paper: 822 , 15 p. (2022)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:33241201 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q3

DOI: 10.3390/brainsci12070822

23. Kurniawati, Kurniawati ; Khusniyati, Nia ; Khoirunnisa, Khoirunnisa

[Peningkatan Kualitas Hidup Pada Remaja Obesitas Dengan Peer Education](#)

Jurnal Keperawatan 14 : S1 pp. 147-154. , 8 p. (2022)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33678960 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.32583/keperawatan.v14iS1.67

24. Liu, Zheng ; Gao, Pei ; Gao, Ai-Yu ; Lin, Yi ; Feng, Xiang-Xian ; Zhang, Fang ; Xu, Li-Qun ; Niu, Wen-Yi ; Fang, Hai ;

Zhou, Shuang et al.

[Effectiveness of a Multifaceted Intervention for Prevention of Obesity in Primary School Children in China A Cluster Randomized Clinical Trial](#)

JAMA PEDIATRICS 176 : 1 , 9 p. (2022)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:33369832 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

D1

DOI: 10.1001/jamapediatrics.2021.4375

25. Malićević, Sead

[Uticaj različitih vrsta sporta na prevalenciju gojaznosti kod dece osnovnoškolskog uzrasta](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2022

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33756878 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

26. Páter, Éva

[A helyes testtartás kialakítása, és a prevenció eszközei és lehetőségei az óvodában \(2022\)](#)

Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszék,

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33364800 Nyilvános Idéző Egyéb (Diplomamunka, szakdolgozat, TDK dolgozat) Tudományos

27. Popowczak, Marek ; Horička, Pavol ; Šimonek, Jaromir ; Domaradzki, Jarosław

[The Functional Form of the Relationship between Body Height, Body Mass Index and Change of Direction Speed, Agility in Elite Female Basketball and Handball Players](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 19 : 22 Paper: 15038 (2022)

[DOI WoS Egyéb URL](#)

Közlemény:33757066 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

Szociológiai Tudományos Bizottság IXGJO SZTB [1901-] B nemzetközi

DOI: 10.3390/ijerph192215038

28. Priporas, Constantinos-Vasilios ; Vellore-Nagarajan, Durga ; (Eirini) Kamenidou, Irene
[Stressful eating indulgence by generation Z: a cognitive conceptual framework of new age consumers' obesity](#)

EUROPEAN JOURNAL OF MARKETING 56 : 11 pp. 2978-3006. , 29 p. (2022)

[DOI WoS](#)

Közlemény:33322474 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

Gazdaságtudományi Doktori Minősítő Bizottság IXGJO GMB [1901-] A nemzetközi

DOI: 10.1108/EJM-06-2021-0386

29. Puškaš, Valerija ; Pavlica, Tatjana ; Rakić, Rada

[Influence of socioeconomic and demographic parameters on obesity in children aged 7 to 11 in North Bačka region](#)

Glasnik Antropoloskog drustva Srbije 55 pp. 35-42. , 8 p. (2022)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33756218 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.5937/gads55-33200

30. Romina, Gisele Saucedo Araujo

[School-based interventions to promote active commuting to school and quality of life in Spanish children and asolescent](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2022

ISBN: 9788411175586 [Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33755936 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

31. Sarcevic, Zoran ; Luzanin, Zorana ; Tepavcevic, Andreja

[Association between Sugar Intake and an ECG Parameter: A Case Study on Young Athletes](#)

SUSTAINABILITY 14 : 22 Paper: 14916 , 9 p. (2022)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:33413668 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

IV. Agrártudományok Osztálya IVAO A

DOI: 10.3390/su142214916

32. Trajkovic, N ; Lazic, A ; Trkulja-Petkovic, D ; Barisic, V ; Milic, V ; Nikolic, S ;
Sporis, G

[Effects of After-School Volleyball Program on Body Composition in Overweight Adolescent Girls](#)

CHILDREN (BASEL) 9 : 1 Paper: 21 (2022)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:32671611 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.3390/children9010021

33. Valentini, Manuela ; Giontarelli, Roberta

[How Emotions Influence the Psychophysical Well-being of Children](#)

LUBLIN PEDAGOGICAL YEARBOOK/LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY 41 :
4 pp. 103-126. , 24 p. (2022)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33678955 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.17951/lrp.2022.41.4.103-126

34. Villaecija, Joaquin ; Luque, Barbara ; Martinez, Sandra ; Castillo-Mayen, Rosario ;
Cuadrado, Esther ; Dominguez-
Escribano, Marta ; Tabernero, Carmen

[Perceived social support and healthy eating self efficacy on the well-being of children and adolescents](#)

Revista Iberoamericana de Psicología y Salud 13 : 1 pp. 56-72. , 17 p. (2022)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:33369830 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q3

DOI: 10.23923/j.riips.2022.01.054

35. Yang, Y. ; Wu, Y. ; Cui, Y. ; Gu, Y. ; Hu, L. ; Yao, P.

[Research progress of social support for obese children and adolescents](#)

Chinese Journal of Health Management 16 : 11 pp. 805-808. , 4 p. (2022)

[DOI Scopus](#)

Közlemény:34722589 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.3760/cma.j.cn115624-20220524-00394

36. Штина, ИЕ ; Маклакова, ОА ; Валина, СЛ

[ИЗБЫТОЧНОСТЬ ПИТАНИЯ И УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ](#)

Саратовский научно-медицинский журнал 18 : 3 pp. 511-516. , 6 p. (2022)

Közlemény:34222327 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

2021

37. Markovic, Lidija ; Dordic, Visnja ; Trajkovic, Nebojsa ; Bozic, Predrag ; [Halasi, Szabolcs](#) ; Cvejic, Dragan ; [Ostojic, Sergej M.](#)

[Childhood Obesity in Serbia on the Rise](#)

CHILDREN (BASEL) 8 : 5 Paper: 409 , 7 p. (2021)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:32050730 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 6 | Független: 5 | Független: 5 | Független: 1 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus jelölt: 3 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 5

Nyilvános idéző+említés összesen: 9 | Független: 8 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Q2

DOI: 10.3390/children8050409

38. Milić, Zoran ; Savićević, Dejan ; Tomić, Aleksandar ; Ujsasi, Darijan ; Jerković, Nenad

[The Effect of the Training Process on the Stability and Mobility of the Locomotor System](#)

SPORTSKE NAUKE I ZDRAVLJE / SPORTS SCIENCE AND HEALTH 21 : 1 Paper:

www.researchgate.net/publication/

347529574 (2021)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33764407 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q4 DOI: 10.7251/SSH2101065M

39. Namazi, Nayerhe ; Mostafavidarani, Firozeh ; Alavinaini, Amirmansour ; Boroumandfar, Zahra

[Relationship between Cognitive-Behavioral Processes and Stages of Change in Nutrient Use in Overweight Women Referring to Health Centers in Isfahan](#)

IRANIAN JOURNAL OF NURSING AND MIDWIFERY RESEARCH 26 : 4 pp. 355-360. , 6 p. (2021)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:32311970 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.4103/ijnmr.IJNMR_297_19

40. Péter, György Balázs ; Valentin, Brodszky ; Fanni, Rencz
[Egészséghasznosság-mérés időalku módszerrel Magyarországon](#)

ORVOSI HETILAP 162 : 14 pp. 542-554. , 13 p. (2021)

[DOI Kiadónál WoS REAL Scopus PubMed Matarka](#)

Zárolt Közlemény:31939810 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Összefoglaló cikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 1 | Scopus jelölt: 1 | WoS/Scopus jelölt: 1 |

DOI jelölt: 1

Q4

Pszichológiai Tudományos Bizottság II. FTO PsziTB [1901-] A

Demográfiai Osztályközi Állandó Bizottság IXGJO DEM [1901-] A hazai

DOI: 10.1556/650.2021.32056

41. Popowczak, M. ; Cichy, I. ; Rokita, A. ; Domaradzki, J.

[The Relationship Between Reactive Agility and Change of Direction Speed in Professional Female Basketball and Handball Players](#)

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 12 Paper: 708771 (2021)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:32539805 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.708771

42. Suncica, Klaric

[Tjelesna aktivnost i pretilost djece u primarnom obrazovanju](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2021

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33756039 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

43. Trajkovic, Nebojsa ; Radanovic, Danilo ; Madic, Dejan ; Andrasic, Slobodan ; Cadenas-Sanchez, Cristina ; Macak, Drazenka ; Popovic, Boris

[Normative data for handgrip strength in Serbian children measured with a bulb dynamometer](#)

JOURNAL OF HAND THERAPY 34 : 3 pp. 479-487. , 9 p. (2021)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:32311969 Egyeztetett Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.1016/j.jht.2020.03.001

44. Urbanec, Matyáš

[Míra vlivu kondičních schopností na herní výkonnost hráčů fotbalu ve věku 15-16 let](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2021

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33757254 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

45. Лидија, Марковић

[Еколошки приступ разумевању понашања повезаних са енергетским балансом код деце млађег школског узраста](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2021

Közlemény:34185105 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

2020

46. Agarwal, A. ; Gupta, S. ; Agarwal, S.

[Nwdps protocol - A simple functional outcome assessment tool for clubfoot correction and a review of literature](#)

JOURNAL OF CLINICAL ORTHOPAEDICS AND TRAUMA 11 : 2 pp. 236-239. , 4 p. (2020)

[DOI Scopus Egyéb URL](#)

Közlemény:32488707 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q3

DOI: 10.1016/j.jcot.2019.05.006

47. Costa, Diogo ; Cunha, Marina ; Ferreira, Claudia ; Gama, Augusta ; Machado-Rodrigues, Aristides M. ; Rosado-Marques,

Vitor ; Mendes, Larissa L. ; Nogueira, Helena ; Pessoa, Milene ; Silva, Maria-Raquel G. et al.

[Socioeconomic inequalities in children's health-related quality of life according to weight status](#)

AMERICAN JOURNAL OF HUMAN BIOLOGY 33 : 1 Paper: e23453 , 12 p. (2020)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:31553962 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

DOI: 10.1002/ajhb.23453

48. Diniz, Welton Alves

[Valores de referencia e reprodutibilidade para o teste de caminhada de seis minutos em crianças e adolescentes obesos](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2020

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33756093 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

49. Masanovic, Bojan

[Prescribed Physical Education Syllabus vs. Modified Physical Education Syllabus Containing Proprioception Exercises: Comparative Study](#)
INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY 9 : 1 pp. 149-158. , 10 p. (2020)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33762634 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

50. [Miklós, Koltai ; Ádám, Gusztafik ; Katalin, Nagyvárad](#) ; Bálint, Szeiler ; Szabolcs, Halasi ; Josip, Lipeš

[The Connection Between the Agility of Adolescent Soccer Players and Their Body Composition](#)

FACTA UNIVERSITATIS SERIES: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT 18 : 3 pp. 577-588. , 12 p. (2020)

[DOI Teljes dokumentum](#)

Közlemény:31880532 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 5 | Független: 5 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus jelölt: 1 | WoS/Scopus jelölt: 3 |

DOI jelölt: 3

Nyilvános idéző+említés összesen: 9 | Független: 9 | Független: 0 | Nem jelölt: 0

DOI: 10.22190/FUPES201111056K

51. [Parvin, Parnian ; Amiri, Parisa ; Jalali-Farahani, Sara ; Karimi, Mehrdad ; MoeinEslam, Mina ; Azizi, Fereidoun](#)

[Maternal emotional states in relation to their offspring weight status and health-related quality of life: Tehran Lipid and Glucose Study \(2020\)](#)

preprint,

[Egyéb URL](#)

Közlemény:33679013 Nyilvános Idéző Egyéb (Csak repozitóriumban hozzáférhető közlemény) Tudományos

52. [Rodriguez Rosado, Josue ; Iglesias Fernandez, Alvaro ; Molina Lopez, Jorge](#)
[Evaluación de la práctica de actividad física, la adherencia a la dieta y el comportamiento y su relación con la calidad de vida en estudiantes de Educación Primaria](#)

RETOS 38 pp. 129-136. , 8 p. (2020)

[DOI WoS Scopus Egyéb URL](#)

Közlemény:31553965 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q3

DOI: 10.47197/retos.v38i38.73921

53. [Sarmiento Rojas, Johan](#)

[Efectos de la velocidad de ejecución en el entrenamiento de fuerza sobre la composición corporal y variables mecánicas en mujeres jóvenes futbolistas](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2020

[Egyéb URL](#)

Közlemény:33763229 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

54. Sasani, Kourosch ; Meschi, Farahnaz ; Seirafi, MohammadReza ; Sarami, GholamReza ; Peymani, Javid

[چاقی و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت](#)

Iranian Journal of Nursing Research 15 : 4 pp. 34-42. , 9 p. (2020)

Közlemény:31850836 Admin láttamozott Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

55. Shen, Yan-Hui ; Liu, Zheng ; Li, Wen-Hao ; Zhou, Shuang ; Xu, Jin-Hui ; Jiang, Chu ; Wang, Hai-Jun

[The Smartphone-Assisted Intervention Improved Perception of Nutritional Status among Middle School Students](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH 17 : 16 Paper: 5932 , 11 p. (2020)

[DOI WoS Scopus PubMed](#)

Közlemény:31726208 Admin láttamozott Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.3390/ijerph17165932

56. Zhang, Xiaoxia ; Chen, Senlin ; Gu, Xiangli

[Ethnic Disparities in Mental Health and Movement Behaviors During Childhood:](#)

[Examining the Longitudinal Developmental](#)

[Patterns](#)

JOURNAL OF RACIAL AND ETHNIC HEALTH DISPARITIES 7 pp. 1249-1257. , 9 p. (2020)

[DOI WoS Scopus](#)

Közlemény:31553964 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q1

Politikatudományi Bizottság IXGJO PTB [1901-] A nemzetközi

DOI: 10.1007/s40615-020-00750-6

57. Ануфриева, Елена Владимировна

[Закономерности формирования, прогнозирования здоровья детей школьного возраста и совершенствование системы](#)

[медицинского обеспечения в образовательных организациях](#) 312 p.

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2020

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:31850843 Admin láttamozott Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

2019

58. Khammassi, Marwa ; Miguët, Maud ; O'Malley, Grace ; Fillon, Alicia ; Masurier, Julie ; Damaso, Ana R. ; Pereira, Bruno ;

Lambert, Céline ; Duclos, Martine ; Courteix, Daniel et al.

[Health-related quality of life and perceived health status of adolescents with obesity are improved by a 10-month multidisciplinary](#)

[intervention](#)

PHYSIOLOGY & BEHAVIOR 210 Paper: 112549 (2019)

[DOI WoS Egyéb URL](#)

Közlemény:33762715 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

D1

DOI: 10.1016/j.physbeh.2019.05.010

59. Martynova, I. N. ; Vinyarskaya, Irina V. ; Terletsckaya, R. N.

[Изменения качества жизни при ожирении у детей = ALTERATION IN QUALITY OF LIFE IN OBESE CHILDREN \(REVIEW OF THE LITERATURE\)](#)

ROSSIISKII PEDIATRICHESKII ZHURNAL 21 : 5 pp. 285-289. , 5 p. (2019)

[DOI](#) [Egyéb URL](#)

Közlemény:31850832 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.18821/1560-9561-2018-21-5-285-289

60. Milic, Zoran

[Efekti programa razvojne gimnastike uz dodatno vežbanje sa roditeljima na mišićne disbalanse, morfološke karakteristike i koordinaciju dece predškolskog uzrasta](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2019

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33762686 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

61. Sladjana, Rakic ; Milivoj, Dopsaj ; Marina, Djordjevic-Nikic ; Nadja, Vasiljevic ;

Violeta, Dopsaj ; Milos, Maksimovic ;

Tomanic, S. Milena ; Dragan, Miljus

[Profile and Reference Values for Body Fat and Skeletal Muscle Mass Percent at Females, Aged from 18.0 to 69.9, Measured by](#)

[Multichannel Segmental Bioimpedance Method: Serbian Population Study](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 37 : 4 pp. 1286-1293. , 8 p. (2019)

[DOI](#) [WoS](#) [Scopus](#)

Közlemény:30953434 Admin láttamozott Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

[Q3](#)

DOI: 10.4067/S0717-95022019000401286

62. МАРТЫНОВА, ИРИНА НИКОЛАЕВНА

[ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОЖИРЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ](#)

Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2019

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33756161 Nyilvános Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

2018

63. Borsos, Éva ; [Halasi, Szabolcs](#) ; [Ihász, Ferenc](#) ; Czékus, Géza ; Horák, Rita ; [Lepes, Josip](#) ; Stajer, Anita

[Morphological Examination of Young Adults Related to Obesity](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY 36 : 1 pp. 121-129. , 9 p. (2018)

[DOI](#) [WoS](#) [Scopus](#)

Közlemény:3411076 Admin láttamozott Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)

Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 1 | Független: 0 | Független: 1 | Nem jelölt: 0

Nyilvános idéző+említés összesen: 2 | Független: 0 | Független: 2 | Nem jelölt: 0

[Q3](#)

DOI: 10.4067/S0717-95022018000100121

64. Elena, Bendíková ; Barbora, Novotná ; Michal, Marko

[Zdravie stredoskolákov z hladiska pohybovej aktivity ichzivotnom style](#)

DIAGNOSTIKA A PORADENSTVÍ V POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍCH 2 : 1 pp. 5-15. ,
11 p. (2018)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:27330217 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

65. [Lepeš, Josip M](#) ; [Halaši, Sabolč Č](#) ; [Pap, Robert L](#)

[Značaj razvoja motoričkih sposobnosti kod učenika koji žive u nepovoljnim životnim uslovima](#)

INOVACIJE U NASTAVI: CASOPIS ZA SAVREMENU NASTAV 31 : 2 pp. 68-83. , 16
p. (2018)

[DOI Kiadónál Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30337157 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.5937/inovacije1802068L

66. [Nagyvárad, Katalin](#)

[Egészségiállapot-vizsgálat egy krónikus pszichiátriai betegeket gondozó intézmény szakdolgozóinak körében](#) 196 p.

Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), Neveléstudományi Doktori Iskola, Mátrai
Zsuzsa Disszertáció benyújtásának éve:

2017, Védés éve: 2018 Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2018

[DOI ELTE Könyvtára EDIT](#)

Közlemény:30482096 Egyeztetett Forrás Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

DOI: 10.15476/ELTE.2017.195

67. [Szabolcs, Z.](#) ; [Körmendi, J.](#) ; [Ihász, F.](#) ; [Köteles, F.](#) ; [Szemerszky, R](#)

[Physiological characteristics of aikido practitioners and aikido workouts](#)

ARCHIVES OF BUDO 14 pp. 259-266. , 8 p. (2018)

[WoS Scopus Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30471143 Egyeztetett Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 6 | Független: 3 | Független: 3 | Nem jelölt: 0 | WoS jelölt: 3 | Scopus
jelölt: 2 | WoS/Scopus jelölt: 4 |

DOI jelölt: 4

Q3

2017

68. [Beáta, Dobay](#) ; [Péter, Szabó](#) ; [Peter, Židek](#)

[The Netfit results of J. Selye University Students](#)

In: Jaromír, Šimonek; Beáta, Dobay (szerk.) [Šport a veda : Zborník vedeckých a odborných prác](#)

Komárno, Szlovákia : Univerzita J. Selyeho (2017) 155 p. pp. 74-80. , 7 p.

Közlemény:27374754 Nyilvános Forrás Idéző Könyvrészlet (Könyvfejezet) Tudományos

69. [Bendíková, Elena](#) ; [Dobay, Beáta](#)

[Physical and Sport Education as a Tool for Development of a Positive Attitude Toward Health and Physical Activity in Adulthood](#)

EUROPEAN JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATION 6 : 1 pp. 14-21. , 8 p.
(2017)

[DOI WoS Scopus Egyéb URL Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33744877 WoS/MTMT nem egyezik Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk)
Tudományos

Nyilvános idéző összesen: 2 | Független: 2 | Független: 0 | Nem jelölt: 0 | DOI jelölt: 1

Q4

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

DOI: 10.13187/ejced.2017.1.14

70. Borsos, Éva ; Horák, Rita ; Czékus, Géza

[A tanítóképzős és óvóképzőshallgatók tápláltsági állapota](#)

ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR

12 : 1 pp. 86-96. , 11 p. (2017)

Közlemény:33762946 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

71. Takács, Nikolett

[Grade school teachers' views on their teacher training](#)

ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR

12 : 1 pp. 10-28. , 18 p. (2017)

Közlemény:3367920 Nyilvános Forrás Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

72. Tompa, Irén

[Népi mozgásos játékok, mint a kultúra és az egészséges életmód kialakulásának elválaszthatatlan eszköze](#) (2017)

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:33762791 Nyilvános Idéző Egyéb (Diplomamunka, szakdolgozat, TDK dolgozat) Tudományos

73. Trajkovic, Miroslav ; Belomazheva-Dimitrova, Stefania ; Tsonkova, Dimitrinka ; Đorđević, Stefan ; Jorgić, Bojan

[Effectiveness of corrective gymnastics programs for correction of kyphotic poor posture in children at primary school age: an overview](#)

PEDAGOGICHESKI ALMANAH / PEDAGOGICAL ALMANAC 25 : 2 pp. 181-186. , 6 p. (2017)

Közlemény:33764375 Nyilvános Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

2016

74. Chang, Mei-Ying ; Chen, Hsiao-Yu

[Body Composition Outcomes of a Qigong Intervention Among Community-Dwelling Aging Adults](#)

WESTERN JOURNAL OF NURSING RESEARCH 38 : 12 pp. 1574-1594. , 21 p. (2016)

[DOI WoS Scopus PubMed Egyéb URL](#)

Közlemény:31851077 Admin láttamozott Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

Q2

DOI: 10.1177/0193945916654907

75. Chęsy, Andrzej ; Chęsy, Gabriel ; Sikorski, Wojciech ; Rakowski, Andrzej ; Rakowski, Paweł ; Kuśmierk, Magdalena ;

Dmitruk, Katarzyna ; Tafil-Klawe, Małgorzata

[Body composition analysis in women aged 50-80 in Kujawsko-Pomorskie Voivodeship](#)

MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 30 : 2 p. 5 (2016)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:33679359 Nyilvános Idéző Duplumgyanú Folyóiratcikk (Szakcikk)
Tudományos
DOI: 10.12775/MBS.2016.016

76. Halaši, Sabolč

[Telesna struktura i motorički status kao prediktori kvaliteta života dece mlađeg školskog uzrasta](#) 145 p.

University of Novi Sad, Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2016

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:31851096 Admin láttamozott Idéző Disszertáció (PhD) Tudományos

77. Oleśna, Aleksandra ; Durczyński, Adam ; Hogendorf, Piotr ; Nowicki, Michał ; Strzelczyk, Janusz

[Anabolic steroid abuse and pancreatic insulinoma](#)

MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 30 : 2 pp. 5-11. , 7 p. (2016)

[DOI Egyéb URL](#)

Közlemény:31851081 Admin láttamozott Idéző Folyóiratcikk (Szakcikk) Tudományos

DOI: 10.12775/MBS.2016.015

78. Szabolcs, Halasi ; Josip, Lepeš ; Ferenc, Ihász ; Srna, Miholić ; Slobodan, Pavlović ; Anita, Stajer

[RELATIONS BETWEEN OBESITY AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE](#)

In: Dejan, Madić; Višnja, Đorđić; Damjan, Jakšić [EXERCISE AND QUALITY OF LIFE](#)

Novi Sad, Szerbia : Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja (2016)
p. 25

[Teljes dokumentum](#)

Közlemény:30478040 Admin láttamozott Forrás Idéző Könyvrészlet (Absztrakt / Kivonat)
Tudományos

9 OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG

- 2020. júliusától a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Karának docense, majd 2021. decemberétől főiskolai tanára
- 2011. novemberétől az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karának oktatási szakmunkatársa, majd tanársegédje, azt követően docence, jelenleg rendkívüli egyetemi tanára (2022. óta)



Ikt. szám: DH/130-1/2023.

IGAZOLÁS

A Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar dékánjaként igazolom, hogy Dr. Halasi Szabolcs főiskolai tanár a Karon 2020.07.01-től heti 40 óras teljes munkaidőben, határozatlan idejű munkaszerződéssel oktatja az alábbi tantárgyakat:

1. Szakdolgozati konzultáció III.
2. Egészséges életmódra nevelés I.
3. Testnevelés elmélet és gyakorlat
4. Labdajátékok II. (röplabda, egyéb sportok)
5. A testnevelés tanítás tantárgypedagógiája
6. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés I.
7. Szakdolgozati konzultáció II.
8. Testnevelés elmélet és gyakorlat I.
9. Labdajátékok II. (röplabda, egyéb sportok)

Az igazolást a habilitációs eljárás elindításának céljából került kiállításra és egyéb célra nem használható fel.

Szarvas, 2023. december 06.


Dr. Katona Krisztina
dékán



Pedagógiai Kar

Cím
5540 Szarvas,
Szabadság út 4.

FI azonosító
FI 18580

E-mail
titkarsag.pk@gfe.hu

Telefon
+36 66 886 000

Web
www.gfe.hu



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ŐJVIVÉKÉI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEVČILISTE U NOVOM SAĐU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Adresa / Cím / Adresa / Adress:
Štrusmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.ims.ac.rs

Web:
www.magister.ims.ac.rs

Ikt.szám: 02-1869/2023
Kelt: 2023. 12. 04.

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar ezúton igazolja, hogy dr. Halasi Szabolcs a Kar dolgozója 2011.11.07-től és 2022.07.01-től rendkívüli egyetemi tanári minőségben oktat 100% munkaidőben.

Dr. Halasi Szabolcs 2023. október 1-től a Kar vezetésében is részt vesz nemzetközi kapcsolatokkal megbízott dékánhelyettesi feladatkörben.

A dolgozó-oktató az órarend szerinti oktatói tevékenységét a Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon magyar nyelven folytatja és a következő tantárgyakat oktatja:

1. U-3-2-3-4 Mozgásos játékok
2. U-4-1-9-0 A testnevelés tanítása
3. V-4-1-9-0 Óvodai testnevelés foglalkozások
4. U-3-1-13-0 Az alsós tanulók testnevelésének alapjai
5. U-4-1-8-0 A testnevelés tanításának módszertana, elmélet

Az Igazolást a habilitációs eljárás elindításának céljából állítjuk ki és egyéb célra nem használható fel.



10 TUDOMÁNYOS IRÁNYÍTÓ-VEZETŐ MUNKA ADATAI

- 2020. decemberétől a Gál Ferenc Egyetem Kutatóintézetének vezetője
- 2022. márciusától a Gál Ferenc Egyetem Deliberationes c. folyóirat szerkesztéséért felelős személye
- 2023. októbertől az Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karának nemzetközi kapcsolatokért felelős dékánhelyettese



GÁL FERENC
EGYETEM

Rektor

Ikt. szám: R/166-1/2023

Tárgy: igazolás

Ügyintéző: Bálint-Vincze Zsanett (06204135080,
vincze.zsanett@gfe.hu)

IGAZOLÁS

Alulírott Prof. Dr. Dux László, mint a Gál Ferenc Egyetem (székhely: 6720 Szeged, Dóm tér 6., adószám: 18467303-2-06) rektora igazolom, hogy Dr. Halasi Szabolcs főiskolai tanár (anyja neve: Lőrinc Valéria, szül. hely, idő: Szerbia, Szabadka, 1982.10.10.) 2020. december 1. napjától látja el a Gál Ferenc Egyetem Kutatóintézetének vezetési feladatait, emellett a 2022. évtől kezdődően a Gál Ferenc Egyetem tudományos folyóiratának, a Deliberationes szerkesztéséért felel.

Szeged, 2023. december 5.

László Dux
Prof. Dr. Dux László
rektor





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ŐLVIDEKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ U СУБОТИЦИ
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Adresa / Cím / Adresa / Adress:
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+38124 624 444

Fax:
+38124 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

Ikt.szám: 02-1869/2023
Kelt: 2023. 12. 04.

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar ezúton igazolja, hogy dr. Halasi Szabolcs a Kar dolgozója 2011.11.07-től és 2022.07.01-től rendkívüli egyetemi tanári minőségben oktat 100% munkaidőben.

Dr. Halasi Szabolcs 2023. október 1-től a Kar vezetésében is részt vesz nemzetközi kapcsolatokkal megbízott dékánhelyettesi feladatkörben.

A dolgozó-oktató az órarend szerinti oktatói tevékenységét a Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon magyar nyelven folytatja és a következő tantárgyakat oktatja:

1. U-3-2-3-4 Mozgásos játékok
2. U-4-1-9-0 A testnevelés tanítása
3. V-4-1-9-0 Óvodai testnevelés foglalkozások
4. U-3-1-13-0 Az alsós tanulók testnevelésének alapjai
5. U-4-1-8-0 A testnevelés tanításának módszertana, elmélet

Az Igazolást a habilitációs eljárás elindításának céljából állítjuk ki és egyéb célra nem használható fel.



11 HAZAI ÉS NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

- 2020-2022. Interreg IPA Magyarország és Szerbia Határon Átnyúló Együtműködési Program, HUSRB/1903/33/00004
- 2022. Debreceni Egyetem, TKP2021-BGA-20
- 2023. Debreceni Egyetem, TKP2021-BGA-20

Munkaköri kiegészítés módosítása

HUSRB/1903/33/0004 azonosítószámú „Programs of physical education and healthy eating – POPEYE” című projekt

A HUSRB/1903/33/00004 azonosítószámú, „Programs of physical education and healthy eating – POPEYE” című projekt megvalósításához.

Munkavállaló neve: Dr. Halasi Szabolcs

I. SZERVEZETI RENDELKEZÉSEK


1. Munkahely: Gál Ferenc Egyetem
2. Munkaviszony jellege: határozatlan idejű
3. Munkaidő: munkaidőn belül
4. Közvetlen vezetője: Dr. Kozma Gábor rektor
5. A dolgozó köteles: a projekt végrehajtásában részt venni, a rábízott feladatot maradéktalanul ellátni


A 2021. január 29-én kelt munkaköri kiegészítés az alábbiak szerint módosul:

Munkaköri kiegészítés 2021. év február hó 01. naptól 2022. év június hó 30. napig érvényes.

Jelen módosítással nem érintett rendelkezések változatlanul hatályban maradnak.

Szeged, 2022. január 28.


.....
Gál Ferenc Egyetem munkáltató
képviselésében Dr. Kozma Gábor rektor



Dr. HALASI SZABOLCS FELJÁNTA

SPK/E/87/2022

Debreceni Egyetem
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
Intézményi azonosító: FI17198
Okmányszám: KCHR/22079/2022
Előadó : Gál Vivien
Jogcím : MDK fogl.jell:61
Fedezet:701GA0 1692VGA21BL CD00

Magánszemély megbízott esetén
Törzsszám : H6382

Köt.váll.ny.sz.: 300031014

MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS

amely létrejött egyrészről a Debreceni Egyetem, Egyetem tér 1., mint megbízó, képviseli: a DE részéről

Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár, rektor
másrészről **Dr. Halasi Szabolcs** (születési nev: Halasi Szabolcs,
születési ideje: 1982.10.10, születési helye : Szabadka

Anyja neve : Lőrinc Valéria
Lakcím :SRB - 24000 Szabadka, Solohov utca 32)
Adóazonosító jel: **8422853183** TAJ szám : **128496204**
Főállású munkahelye:Gál Ferenc Egyetem
(továbbiakban megbízott) között, az alábbi feltételek szerint:

1. A megbízó megbízza fent nevezett megbízottat az alábbi feladatok elvégzésével:
Projekt azonosítója: TKP2021-EGA-20
Kötelező/választható vállalás megnevezése:
Feladat (a projektben elvégzendő feladat részletes leírása):
A rendszeres fizikai aktivitás nemzetgazdasági indokoltsága hazánkban a fenntartható és biztonságos környezetért sportgazdasági kutatócsoport Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények oktatóinak egészsége és jólléte alcsoportjában az oktatók társadalmi, szakmai háttere, intézményi jellemzői és eredményessége témakörében fókuszcsoport interjú megszervezése és lebonyolítása az Újvidéki Egyetem oktatói körében, az interjú írásos összefoglalójának elkészítése, illetve közreműködés az adatok feldolgozása során készülő publikációk készítésében az oktatók egészségmagatartása, fizikai aktivitása altémákban.
2. A Megbízott feladatát a Debreceni Egyetem BTK, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézetben köteles teljesíteni.
3. A megbízási szerződés érvényessége **2022.07.01** -től **2022.10.31** -ig tart.
A szerződést mind a megbízó, mind a megbízott bármikor felmondhatja.
A megbízó felmondási joga azonnali hatályú, a megbízott azonban csak olyan felmondási idővel mondhatja fel a szerződést, amely elegendő ahhoz, hogy a megbízó az ügy további intézéséről, elvégzéséről gondoskodhasson.
4. A megbízási szerződésben rögzített feladatot a megbízott egyszeri **150.000 Ft** összegű díjazásért látja el.
5. A megbízási díj kifizetése a szerződésben foglalt tárgyhavi feladat teljesítésének - egyedi meghatalmazás hiányában - a szerződés kezdeményezésére jogosult személy igazolása alapján történik. A teljesítésigazolást - melynek időpontja nem lehet korábbi, mint a tárgyhó utolsó napja - a következő hónap 10. napjáig kell a megbízónak a Kancellária HR Igazgatóságra benyújtani.
A megbízó a megbízási díjat a teljesítésigazolás benyújtására fentiekben előírt határidőt követő hónap 5. napjáig a megbízott részére történő átutalással teljesíti.
A díjazás közterheit a megbízó levonja, megfizeti.
6. A megbízó kijelenti, hogy a szerződés megkötése az alapfeladatai ellátásához feltétlenül szükséges és, az alaptevékenység részeként felmerülő 1. pontban meghatározott feladat egyedi, időszakos vagy meghatározott alkalmanként, időben rendszertelenül ellátandó feladat.
7. Ezen szerződés megkötését a megbízott főállás szerinti munkáltatójának bejelentette és az a tiltás jogával nem élt.
8. A szerződésben nem szabályozott egyéb kérdésekre a Ptk., a vonatkozó jogszabályok és a megbízó szabályzatai az irányadóak.

Debrecen, 2022.07.01

.....
megbízott

Kapják: Megbízott
Megbízó
Munkaügy
Bérügy



Dr. Szilvássy Zoltán
egyetemi tanár, rektor
megbízó

.....
pénzügyi ellenjegyző



d.l.k.

DR. HALASI SZABOLCS FELDANTÁ

Debreceni Egyetem
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
Intézményi azonosító: FI17198
Okmányszám: KCHR/28145/2022
Előadó : Mézes Nóra
Jogcím : MDK fogl.jell:61
Fedezet:701GA0 1692VGA21BL CD00

Magánszemély megbízott esetén
Törzsszám : P1782

Köt.váll.ny.sz.: 300037956

MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS

amely létrejött egyrészről a Debreceni Egyetem, Egyetem tér 1., mint megbízó,
képviseli: a Debreceni Egyetem részéről

Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár, rektor
másrészről **Dr. Halasi Szabolcs** (születési nev: Halasi Szabolcs,
születési ideje: 1982.10.10, születési helye : Szabadka

Anyja neve : Lőrinc Valéria
Lakcím :SRB - 24000 Szabadka, Solohov utca 32)
Adóazonosító jel: **8422853183** TAJ szám : **128496204**
Főállású munkahelye:

(továbbiakban megbízott) között, az alábbi feltételek szerint:

1. A megbízó megbízza fent nevezett megbízottat az alábbi feladatok elvégzésével:
Projekt azonosítója: TKP2021-EGA-20
Kötelező/választható vállalás megnevezése:
Feladat (a projektben elvégzendő feladat részletes leírása):
A rendszeres fizikai aktivitás nemzetgazdasági indokoltsága hazánkban a fenntartható és biztonságos környezetért sportgazdasági kutatócsoport Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények oktatóinak egészsége és jólléte alcsoportjában az oktatók, az oktatók jóllétét, egészségét befolyásoló egyéni és intézményi tényezők, védő- és rizikófaktorok, sportolás/fizikai aktivitás témakörében részvétel a kérdőíves vizsgálat előkészítésében (kérdőív átnézése, kiegészítése, szükség esetén fordítása szerb nyelvre) és lebonyolításában az Újvidéki Egyetem oktatói körében (adatgyűjtés), illetve közreműködés az adatok feldolgozása során készülő publikációk készítésében az oktatók egészség-magatartása, fizikai aktivitása altémákban.
2. A Megbízott feladatát a DE Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézetben köteles teljesíteni.
3. A megbízott az 1.pontban foglalt feladatát **2022.12.01** napjától legkésőbb **2023.07.31** napjáig teljesíti.
A szerződést mind a megbízó, mind a megbízott bármikor felmondhatja.
A megbízó felmondási joga azonnali hatályú, a megbízott azonban csak olyan felmondási idővel mondhatja fel a szerződést, amely elegendő ahhoz, hogy a megbízó az ügy további intézéséről, elvégzéséről gondoskodhasson.
4. A megbízási szerződésben rögzített feladatot a megbízott egyszeri **150.000** Ft összegű díjazásért látja el.
5. A megbízási díj kifizetése a szerződésben foglalt feladat teljesítésének - egyedi meghatalmazás hiányában - a szerződés kezdeményezésére jogosult személy által történő igazolását követően a következő hónap 5. napjáig átutalással történik a megbízott részére.
A díjazás közterheit a megbízó levonja, megfizeti.
6. A megbízó kijelenti, hogy a szerződés megkötése az alapfeladatai ellátásához feltétlenül szükséges és, az alaptervékenység részeként felmerülő 1. pontban meghatározott feladat egyedi, időszakos vagy meghatározott alkalmanként, időben rendszertelenül ellátandó feladat.
7. Ezen szerződés megkötését a megbízott főállás szerinti munkáltatójának bejelentette és az a tiltás jogával nem élt.
8. A szerződésben nem szabályozott egyéb kérdésekre a Ptk., a vonatkozó jogszabályok és a megbízó szabályzatai az irányadók.

Debrecen, 2022.12.01

.....
megbízott

PH.

Dr. Szilvássy Zoltán
egyetemi tanár, rektor
megbízó

Kapják: Megbízott
Megbízó
Munkaügy
Bérügy

.....
penzügyi ellenjegyző



12 JELENTŐSEBB TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATOK, KITÜNTETÉSEK

- 2019-2020. „A speciális pedagógia: nevelés mai kihívásokra” c. TUDFO/51757-1-2019-ITM pályázat
- 2021-2022. „A speciális pedagógia integratív válaszai napjaink kihívásaira” c. TKP 2020-NKA-07 pályázat
- 2022. „Okoseszközök hatása a gyerekek fizikai aktivitására és életminőségére” c. Vajdaság Autonóm Tartomány (Szerbia) által támogatott pályázat

MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS

mely létrejött *egyrésztől*
a **Gál Ferenc Főiskola** 6720 Szeged, Dóm tér 6. (adószám: 18467303-2-06, képviseli Dr. Kozma Gábor rektor), mint **Megbízó**,

másrésztől

név:	Dr. Halasi Szabolcs		
születési név:	Halasi Szabolcs		
anyja neve:	Lőrinc Valéria		
neme:	férfi		
szül. hely, idő:	Szabadka, 1982. október 10.		
állampolgársága:	magyar		
adóazonosító jele:	8422853183		
TAJ száma:	128 496 204		
állandó lakcím:	24000 Szabadka, Solohov u. 32.		
nyugdíj folyósításában részesülök :	igen	nem	
nyugdíj típusa:	-		
nyugdíj jogosultság kezdete:			
főállású munkahellyel rendelkezem:	igen		nem
	teljes	rész	
	munkaidős		

mint **Megbízott** között a mai napon az alábbi feltételekkel:

I. Szerződés tárgya

1.1. Megbízó a Megbízottat az **TUDFO/51757-1/2019-ITM** iktatószámon nyilvántartott, „*A speciális pedagógia: nevelés mai kihívásokra*” című pályázat keretében **kutatói** feladatok ellátásával bízta meg, mely az alábbi feladatok elvégzésére vonatkozik:

- Kutatói tevékenység a „*A testnevelés és sport speciális pedagógiai lehetőségei*” témához tartozó kutatási programokban.
- Forráskutatás, kutatási eredmények kidolgozása, tudományos publikálásra előkészítése, az eredményeket tárgyaló tudományos rendezvényeken bemutatása, a gyakorlati alkalmazásba való bevezetést szolgáló eszközök kialakítása, közreműködés a köznevelési, szociális-gyermekvédelmi, stb. rendszerekben mintaprogramok létrehozásában.

Megbízott a megbízást elfogadja és a fent részletezett munka elvégzését vállalja.

1.2. A Megbízott kijelenti, hogy rendelkezik az 1.1. pontban körülírt projekt megvalósításához szükséges szakmai ismeretekkel, illetve tapasztalattal.

MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉS 1. SZÁMÚ MÓDOSÍTÁSA

„A speciális pedagógia integratív válaszai napjaink kihívásaira”

TKP2020-NKA-07

mely létrejött egyrészről a **Gál Ferenc Egyetem** (6720 Szeged, Dóm tér 6. adószám: 18467303-2-06, képviseli Tóth József Mihály), mint megbízó (a továbbiakban: **Megbízó**),

másrészről

név:	Dr. Halasi Szabolcs
születési név:	Halasi Szabolcs
anyja neve:	Lőrinc Valéria
szül. hely, idő:	Szabadka, 1982. október 10.
állampolgársága:	magyar
adóazonosító jele:	8422853183
TAJ száma:	128 496 204
állandó lakhely:	24000 Szabadka, Solohov u. 32.

mint megbízott (a továbbiakban: **Megbízott**), (a felek együttes említése esetén a továbbiakban: **Felek**)

Felek között a mai napon az alábbiak szerint:

1. A Felek között 2021. évi március hó 31. napján a Tématerületi Kiválósági Program 2020 keretében, „A speciális pedagógia integratív válaszai napjaink kihívásaira” című TKP2020-NKA-07 sorszámu pályázat keretében kutatói feladatok ellátására megbízási szerződés jött létre. A megbízási szerződés 2.4. pontjában megjelölt teljesítés igazolására jogosult Dr. Kozma Gábor helyett 2022. évi szeptember hó 01. napjától a Megbízó részéről Tóth József Mihály kancellár jogosult a megbízási szerződés 1.1. pontjában rögzített feladatok elvégzésének igazolására. A teljesítés igazolása akkor történhet meg, ha a Megbízott a feladatát határidőre, megfelelő és elvárható szakmai színvonalon teljesítette.
2. A Felek rögzítik, hogy a Megbízó képviseletét a megbízási szerződés teljesítésével összefüggésben Tóth József Mihály kancellár látja el a továbbiakban.
3. A Felek kijelentik, hogy a 2021. évi március hó 31. napján létrejött megbízási szerződés ezen szerződés módosítással nem érintett részei változatlanul hatályban maradnak.

Jelen szerződés módosítás 3 példányban készült, melyből egy példányt a Megbízott a szerződés aláírásakor egyidejűleg átvett.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚNIVÉRSITÉKI EGYETEM MAGYAR TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SAĐU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Adresa / Cím / Adresa / Adress:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magistor.uns.ac.rs

Web:
www.magistor.uns.ac.rs

Дел.број 04 –1031/2021.

Дана: 15.07.2021.године

УГОВОР О АУТОРСКОМ ХОНОРАРУ

Закључен између:

1. Доц. др Сабољч Хлаши, доцент Универзитета, ЈМБГ:1010982820013 из Суботица, ул. Шолохова 32 (у даљем тексту АУТОР) и
2. Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику са седиштем у Суботици, ул. Штросмајерова 11. који заступа проф. др Јосип Ивановић, в.д.декана Факултета (у даљем тексту Факултет).

Члан 1.

Аутор се обавезује да за потребе Факултета учествује у раду на научноистраживачком пројекту под називом: „Утицај паметних уређаја на физичке активности и квалитет живота деце млађег школског узраста у Севернобачком округу“ у којем учествује у својству доцента – руководиоца пројекта према Решењу Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност број: 142-451-2101/2021-01 од 21.05.2021. године и Уговора о начину финансирања научноистраживачких и развојноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у АПВ у 2021. години број: 142-451-2101/2021-01 од 07.06.2021.године којим су додељена средства.

Аутор се обавезује да у оквиру истраживачких послова и кроз планиране исходе пројекта оствари циљ пројекта који се огледа у испитивању утицаја коришћења паметних уређаја деце (са 4 субскала) на квалитет живота ученика млађег школског узраста.

Члан 2.

Факултет се обавезује да ће аутору као надокнаду за извршени рад из члана 1. овог Уговора исплатити износ за одобрених три истраживачка месеца у висини од 148.692,50 РСД износа према Решењу АПВ на име трошкова ангажовања истраживача у једноструком износу на рачун аутора и то до краја пројекта (истека 10 месеци од почетка) а најкасније до 30.05.2022. године, према динамици пројекта.

Члан 3.

Почетак извођења пројекта – рада аутора на пројекту - је од 15.07.2021. године до 30.05.2022. године када је аутор обавезан да преда продукт свог рада који је предвиђен пројектом руководиоцу пројекта а на касније до предаје Извештаја према пријави пројекта.
Ауторска права припадају Факултету, према важећим одредбама Закона.

Члан 5.

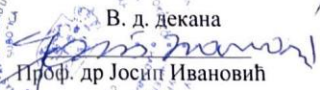
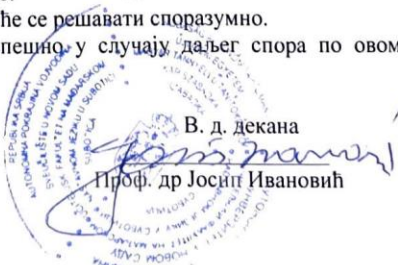
На све што овим уговором није предвиђено примењују се одредбе Закона о ауторском и сродним правима, Закона о облигационим односима и Правилника послодавца о награђивању за ауторска дела настала у рандом односу.

Члан 6.

Евентуални спорови, који настају у вези овог Уговора ће се решавати споразумно.
Уколико споразумно решавање спорова не буде успешно у случају даљег спора по овом уговору надлежан је суд у Новом Саду.

Аутор

Доц. др Сабољч Хлаши

В. д. декана

Проф. др Јосип Ивановић


13 RÉSZVÉTEL A HAZAI ÉS NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KÖZÉLETBEN

- OTDK-részvétel témavezetőként, bíráló bizottsági tagként 2013-tól
- A Sport- és testnevelési műhely felkészítő tanára az újvidéki Európa Kollégium Szakkollégiumi rendszerében 2018-tól





ELISMERŐ OKLEVÉL

Halasi Szabolcs

RÉSZÉRE

A XXXII. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

TESTNEVELÉS- ÉS SPORTTUDOMÁNYI

SZEKCIÓJÁBAN

Kiss Krisztina

ÁLTAL BEMUTATOTT PÁLYAMUNKA

TÉMAVEZETŐI TEVÉKENYSÉGÉÉRT

(Prof. Dr. Józsa Rita)

A SZEKCIÓ ÜGYVEZETŐ ELNÖKE

(Prof. Dr. Tihanyi József)

A SZAKMAI BIZOTTSÁG ELNÖKE

(Prof. Dr. Szendrő Péter)

AZ OTDK ELNÖKE

Pécs, 2015. április 10.



35. ORSZÁGOS
TUDOMÁNYOS
DIÁKKÖRI KONFERENCIA
2021

ELISMERŐ OKLEVÉL

Dr. Halasi Szabolcs

részére

A 35. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Testnevelés- és Sporttudományi

Szekciójában

Szpin Renáta

által bemutatott pályamunka

témavezetői tevékenységéért.

2021. április 7.

Dr. Györi Ferenc

a Szekció ügyvezető elnöke

Prof. Dr. Tihanyi József

a Szakmai Bizottság elnöke

Prof. Dr. Szendrő Péter
az OTDT elnöke





35. ORSZÁGOS
TUDOMÁNYOS
DIÁKKÖRI KONFERENCIA
2021

ELISMERŐ OKLEVÉL

Dr. Halasi Szabolcs

részére

A 35. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Testnevelés- és Sporttudományi

Szekciójában

Pénzes Lilla

által bemutatott pályamunka

témavezetői tevékenységéért.

2021. április 8.

Dr. Györi Ferenc

a Szekció ügyvezető elnöke

Prof. Dr. Tihanyi József

a Szakmai Bizottság elnöke

Prof. Dr. Szendrő Péter
az OTDT elnöke



Ministeriumok



Ministeriumok



Ministeriumok



Ministeriumok



36. ORSZÁGOS
TUDOMÁNYOS
DIÁKKÖRI
KONFERENCIA
2023

ELISMERŐ OKLEVÉL

Dr. Halasi Szabolcs

részére

A 36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Testnevelés- és Sporttudományi

Szekciójában végzett

tiszteletet érdemlő

bíráló bizottsági

munkájáért.

Mrs. 2023. április 15.

Dr. Vácz Márk

a Szekció Ügyvezető elnöke

Prof. Dr. Weiszburg Tamás
az OTDK elnöke

Prof. Dr. Tihanyi István

a Szakmai Bizottság elnöke





Országos Tudományos Diákköri Konferencia
2023

ELISMERŐ OKLEVÉL

Dr. Halasi Szabolcs

részére

A 36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai

Szekciójában végzett

tiszteletet érdemlő

bíráló bizottsági

munkájáért.

Szekciót: 2023. Április 27.

Prof. Dr. Szécsi Gábor
a Szekció ügyvezető elnöke

Prof. Dr. Weiszbürg Tamás

Prof. Dr. Weiszbürg Tamás
az OTDK elnöke

Dr. Kapocs József
a Szekciós Bizottság elnöke



Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap



Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap



Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap



36. ORSZÁGOS
TUDOMÁNYOS
DIÁKKÖRI
KONFERENCIA
2023

ELISMERŐ OKLEVÉL

DR. HALASI SZABOLCS

részére

A 36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai

Szekciójában

ORGOVÁNYI RÉKA

által bemutatott pályamunka

témavezetői tevékenységéért.

Szekszárd, 2023. április 27.

Prof. Dr. Szécsi Gábor
a Szekció Ügyvezető elnöke

Prof. Dr. Weiszbürg Tamás
az OTDT elnöke

Dr. Kaposi József
a Szakmai Bizottság elnöke



A munkaügyi törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014., 13/2017., 113/2017. és 95/2018. sz.) 199. szakasza, valamint A kötelmi viszonyokról szóló törvény 600. szakasza alapján a szerződős felek:

MEGBÍZÓ: Studentski dom "Evropa" – Európa Kollégium Egyetemista Központ, székhelye Újvidék, Cirill és Metod utca 11., adóazonosító jele: 109114039, képviseli Snejder-Sára Ildikó igazgató és

VÁLLALKOZÓ: dr. HALASI SZABOLCS, Szabadka, Solohov u. 32., személyi száma: 1010982820013, között 2019.11.12-én Újvidéken létrejött az alábbi:

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS

1. szakasz

Jelen szerződésben a Vállalkozó kötelezettséget vállal, hogy:

- kialakítja a Sport- és testnevelési műhely tanmenetét,
- elektronikus formában a Moodle rendszer keretén belül, valamint legalább két személyes találkozás alkalmával konzultál a Sport- és testnevelési műhely munkájában részt vevő szakkollégistákkal,
- témákat javasol a szakkollégiumi dolgozathoz, valamint szükség esetén segítséget nyújt a szakkollégistáknak a szakkollégiumi dolgozat elkészítésében. A szakkollégiumi dolgozatok bemutatását követően kiválasztja azt a három legsikeresebbet, amelyek jutalomban részesülnek *Az Európa Kollégium a 2019/2020-as tanévre vonatkozó tanulmányi szabályzatában* (a továbbiakban: Szabályzat) meghatározott pontozási szabályoknak megfelelően, majd ezeket elektronikus formában a Megbízó rendelkezésére bocsátja,
- megszervezi, vezeti és részt vesz a Sport- és testnevelési műhely konferenciáján, melynek időpontjáról, a Tanulmányi rendben meghatározott időintervallumban, legalább 7 (hét) nappal előbb értesíti az érintett szakkollégistákat és a Megbízót,
- a tanév folyamán legalább kétszer, az első szemeszter végén és a műhelykonferencia befejeztével, a nevelőtanárok megkeresésére, írásos jelentést tesz a műhely munkájában részt vevő szakkollégista fejlődéséről, eredményeiről,
- legalább egy, a műhely munkájában részt vevő szakkollégistát felkészít a következő tanévben rendezendő Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferenciára (a továbbiakban: VMTDK). Amennyiben nem tud eleget tenni ezen kötelezettségének, köteles maga helyett másik mentort/tutort kijelölni. A szakkollégista, vagy szakkollégisták, VMTDK-r a való felkészítéséből eredő jogok és kötelezettségek külön szerződéssel lesznek szabályozva.

A Megbízó kötelezettséget vállal, hogy az előző bekezdésbe foglalt teendők teljesítéséért díjat fizet a Vállalkozónak.

2. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában említetteket 2019. november 12-e és 2020. április 15-e között teljesíti.

3. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában foglaltakat mindenben a Megbízó utasításaival összhangban, valamint legjobb tudása és a szakma szabályai szerint teljesíti.

4. szakasz

A Megbízó jogosult, hogy ellenőrizze a teljesítés folyamatát, és a teljesítéssel kapcsolatban utasításokat adjon a Vállalkozónak, a Vállalkozó pedig köteles ezt számára lehetővé tenni.

A munkaügyi törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014., 13/2017., 113/2017. és 95/2018. sz.) 199. szakasza, valamint A kötelmi viszonyokról szóló törvény 600. szakasza alapján a szerződő felek:

MEGBÍZÓ: Studentski dom "Evropa" – Európa Kollégium Egyetemista Központ, székhelye Újvidék, Círil és Metod utca 11., adóazonosító jele: 109114039, képviseli Snejder-Sára Ildikó igazgató és

VÁLLALKOZÓ: dr. HALASI SZABOLCS, Szabadka, Solohov u. 32., személyi száma: 1010982820013, között 2020.11.04-én Újvidéken létrejött az alábbi:

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS

1. szakasz

Jelen szerződésben a Vállalkozó kötelezettséget vállal, hogy:

- kialakítja a **Sport- és testnevelési műhely** tanmenetét,
- elektronikus formában a Moodle rendszer keretén belül, valamint legalább két személyes találkozás alkalmával konzultál a Sport- és testnevelési műhely munkájában részt vevő szakkollégistákkal,
- témákat javasol a szakkollégiumi dolgozathoz, valamint szükség esetén segítséget nyújt a szakkollégistáknak a szakkollégiumi dolgozat elkészítésében. A szakkollégiumi dolgozatok bemutatását követően kiválasztja azt a három legsikeresebbet, amelyek jutalomban részesülnek *Az Európa Kollégium a 2020/2021-es tanévre vonatkozó tanulmányi szabályzatában* (a továbbiakban: Szabályzat) meghatározott pontozási szabályoknak megfelelően, majd ezeket elektronikus formában a Megbízó rendelkezésére bocsátja,
- megszervezi, vezeti és részt vesz a Sport- és testnevelési műhely konferenciáján, melynek időpontjáról, a Tanulmányi rendben meghatározott időintervallumban, legalább 7 (hét) nappal előbb értesíti az érintett szakkollégistákat és a Megbízót,
- a tanév folyamán legalább kétszer, az első szemeszter végén és a műhelykonferencia befejeztével, a nevelőtanárok megkeresésére, írásos jelentést tesz a műhely munkájában részt vevő szakkollégista fejlődéséről, eredményeiről,
- legalább egy, a műhely munkájában részt vevő szakkollégistát felkészít a következő tanévben rendezendő Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferenciára (a továbbiakban: VMTDK). Amennyiben nem tud eleget tenni ezen kötelezettségének, köteles maga helyett másik mentort/tutort kijelölni. A szakkollégista, vagy szakkollégisták, VMTDK-r a való felkészítéséből eredő jogok és kötelezettségek külön szerződéssel lesznek szabályozva.

A Megbízó kötelezettséget vállal, hogy az előző bekezdésbe foglalt teendők teljesítéséért díjat fizet a Vállalkozónak.

2. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában említetteket 2020. november 5-e és 2021. április 15-e között teljesíti.

1. melléklet



A munkaügyi törvény [Az SZK Hivatalos Közlönye, 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014., 13/2017., 113/2017. és 95/2018. sz.] 199. szakasza, valamint A kötelmi viszonyokról szóló törvény 600. szakasza alapján a szerződő felek:

MEGBÍZÓ: Studentski dom "Evropa" – Európa Kollégium Egyetemista Központ, székhelye Újvidék, Ciril és Metod utca 11., adóazonosító jele: 109114039, képviseli Snejder-Sára Ildikó igazgató és

VÁLLALKOZÓ: dr. HALASI SZABOLCS, Szabadka, Solohov u. 32., személyi száma: 1010982820013, között 2021. október 18-án Újvidéken létrejött az alábbi:

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS

1. szakasz

Jelen szerződésben a Vállalkozó kötelezettséget vállal, hogy:

- kialakítja a Sport- és testnevelési műhely tanmenetét,
- elektronikus formában a Moodle rendszer keretén belül, valamint legalább két személyes találkozás alkalmával konzultál a Sport- és testnevelési műhely munkájában részt vevő szakkollégistákkal,
- témákat javasol a szakkollégiumi dolgozathoz, valamint szükség esetén segítséget nyújt a szakkollégistáknak a szakkollégiumi dolgozat elkészítésében. A szakkollégiumi dolgozatok bemutatását követően kiválasztja azt a három legsikeresebbet, amelyek jutalomban részesülnek *Az Európa Kollégium a 2021/2022-es tanévre vonatkozó tanulmányi szabályzatában* (a továbbiakban: Szabályzat) meghatározott pontozási szabályoknak megfelelően, majd ezeket elektronikus formában a Megbízó rendelkezésére bocsátja,
- megszervezi, vezeti és részt vesz a Sport- és testnevelési műhely konferenciáján, melynek időpontjáról, a Tanulmányi rendben meghatározott időintervallumban, legalább 7 (hét) nappal előbb értesíti az érintett szakkollégistákat és a Megbízót,
- a tanév folyamán legalább kétszer, az első szemeszter végén és a műhelykonferencia befejeztével, a nevelőtanárok megkeresésére, írásos jelentést tesz a műhely munkájában részt vevő szakkollégista fejlődéséről, eredményeiről,
- legalább egy, a műhely munkájában részt vevő szakkollégistát felkészít a következő tanévben rendezendő Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferenciára (a továbbiakban: VMTDK). Amennyiben nem tud eleget tenni ezen kötelezettségének, köteles maga helyett másik mentort/tutort kijelölni. A szakkollégista, vagy szakkollégisták, VMTDK-r a való felkészítéséből eredő jogok és kötelezettségek külön szerződéssel lesznek szabályozva.

A Megbízó kötelezettséget vállal, hogy az előző bekezdésbe foglalt teendők teljesítéséért díjat fizet a Vállalkozónak.

2. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában említetteket 2021. november 15-e és 2022. május 20-a között teljesíti.



A munkaügyi törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 24/2005, 61/2005, -54/2005, 37/2013, 75/2014, 13/2017., 113/2017. és 95/2018. sz.) 199. szakasza, valamint A kötelmi viszonyokról szóló törvény 600. szakasza alapján a szerződő felek:

MEGBÍZÓ: Studentski dom "Evropa" – Európa Kollégium Egyetemista Központ, székhelye Újvidék, Cirill és Metod utca 11., adóazonosító jele: 109114039, képviseli Snejder-Sára Ildikó igazgató és

VÁLLALKOZÓ: dr. HALASI SZABOLCS, Szabadka, Solohov u. 32., személyi száma: 1010982820013, között 2022. november 17-én Újvidéken létrejött az alábbi:

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS

1. szakasz

Jelen szerződésben a Vállalkozó kötelezettséget vállal, hogy:

- kialakítja a Sport- és Testnevelési Műhely tanmenetét,
- elektronikus formában a Moodle rendszer keretén belül, valamint legalább két személyes találkozás alkalmával konzultál a Sport- és Testnevelési Műhely munkájában részt vevő szakkollégistákkal,
- témákat javasol a szakkollégiumi dolgozathoz, valamint szükség esetén segítséget nyújt a szakkollégistáknak a szakkollégiumi dolgozat elkészítésében. A szakkollégiumi dolgozatok bemutatását követően kiválasztja azt a három legsikeresebbet, amelyek jutalomban részesülnek *Az Európa Kollégium a 2022/2023-as tanévre vonatkozó tanulmányi szabályzatában* (a továbbiakban: Szabályzat) meghatározott pontozási szabályoknak megfelelően, majd ezeket elektronikus formában a Megbízó rendelkezésére bocsátja,
- megszervezi, vezeti és részt vesz a Sport- és Testnevelési Műhely konferenciáján, melynek időpontjáról, a Tanulmányi rendben meghatározott időintervallumban, legalább 7 (hét) nappal előbb értesíti az érintett szakkollégistákat és a Megbízót,
- a tanév folyamán legalább kétszer, az első szemeszter végén és a műhelykonferencia befejeztével, a nevelőtanárok megkeresésére, írásos jelentést tesz a műhely munkájában részt vevő szakkollégista fejlődéséről, eredményeiről,
- legalább egy, a műhely munkájában helyezést elért szakkollégistát felkészít a következő tanévben rendezendő Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferenciára (a továbbiakban: VMTDK). A szakkollégista, vagy szakkollégisták, VMTDK-r a való felkészítéséből eredő jogok és kötelezettségek külön szerződéssel lesznek szabályozva.

A Megbízó kötelezettséget vállal, hogy az előző bekezdésbe foglalt teendők teljesítéséért díjat fizet a Vállalkozónak.

2. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában említetteket 2022. november 21-e és 2023. május 19-e között teljesíti.

A munkaügyi törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014., 13/2017., 113/2017. és 95/2018. sz.) 199. szakasza, valamint A kötelmi viszonyokról szóló törvény 600. szakasza alapján a szerződő felek:

MEGBÍZÓ: Studentski dom "Evropa" – Európa Kollégium Egyetemista Központ, székhelye Újvidék, Cirill és Metod útca 11., adóazonosító jele: 109114039, képviseli Snejder-Sára Ildikó igazgató és

VÁLLALKOZÓ: dr. HALASI SZABOLCS, Szabadka, Solohov u. 32., személyi száma: 1010982820013, között 2023. november 24-én Újvidéken létrejött az alábbi:

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS

1. szakasz

Jelen szerződésben a Vállalkozó kötelezettséget vállal, hogy:

- kialakítja a Sport- és Testnevelési Műhely tanmenetét,
- elektronikus formában a Moodle rendszer keretén belül, valamint legalább két személyes találkozás alkalmával konzultál a Sport- és Testnevelési Műhely munkájában részt vevő szakkollégistákkal,
- témákat javasol a szakkollégiumi dolgozathoz, valamint szükség esetén segítséget nyújt a szakkollégistáknak a szakkollégiumi dolgozat elkészítésében. A szakkollégiumi dolgozatok bemutatását követően kiválasztja azt a három legsikeresebbet, amelyek jutalomban részesülnek *Az Európa Kollégium a 2023/2024-es tanévre vonatkozó tanulmányi szabályzatában* (a továbbiakban: Szabályzat) meghatározott pontozási szabályoknak megfelelően, majd ezeket elektronikus formában a Megbízó rendelkezésére bocsátja,
- megszervezi, vezeti és részt vesz a Sport- és Testnevelési Műhely konferenciáján, melynek időpontjáról, a Tanulmányi rendben meghatározott időintervallumban, legalább 7 (hét) nappal előbb értesíti az érintett szakkollégistákat és a Megbízót,
- a tanév folyamán legalább kétszer, az első szemeszter végén és a műhelykonferencia befejeztével, a nevelőtanárok megkeresésére, írásos jelentést tesz a műhely munkájában részt vevő szakkollégista fejlődéséről, eredményeiről,
- legalább egy, a műhely munkájában helyezést elért szakkollégistát felkészít a következő tanévben rendezendő Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferenciára (a továbbiakban: VMTDK). A szakkollégista, vagy szakkollégisták, VMTDK-r a való felkészítéséből eredő jogok és kötelezettségek külön szerződéssel lesznek szabályozva.

A Megbízó kötelezettséget vállal, hogy az előző bekezdésbe foglalt teendők teljesítéséért díjat fizet a Vállalkozónak.

2. szakasz

A Vállalkozó kötelezi magát, hogy a jelen szerződés 1. szakaszában említetteket 2023. november 27-e és 2024. május 31-e között teljesíti.

14 JELENTŐSEBB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK

- 2022.február, 12. Nemzetközi Szuperior Oktatási Kongresszusán résztvevő és előadó/ Havana, Kuba
- 2023. április, Erasmus+ /ELTE, Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest



UNIVERSIDAD E INNOVACIÓN
POR UN DESARROLLO
SOSTENIBLE E INCLUSIVO



El Comité Organizador otorga el presente

CERTIFICADO

A:
DR. SZABOLCS HALAS|

Que le concede un crédito académico por su participación
en el 13º Congreso Internacional de Educación Superior
celebrado del 7 al 11 de febrero del 2022,
en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.



Dr. C. Walter Baluja Garcia
Presidente Ejecutivo Comité Organizador





Universidad 2022
13° Congreso Internacional
de Educación Superior

UNIVERSIDAD E INNOVACIÓN
POR UN DESARROLLO
SOSTENIBLE E INCLUSIVO



ISBN: 978-959-16-4619-4

El Comité Organizador otorga el presente

CERTIFICADO

A la ponencia:

PONENCIA. RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' HEALTH BEHAVIORS AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE. COORDINA MARTHA BARBARA IZNAOLA CUSCO

De los autores:

DRA. KOZMA GÁBOR, DRA. SZABOLCS HALASI, GAZSÓ TIBOR

Por su participación en el:

SIMPOSIO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, COMPROMISO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

En el:

I SIMPOSIO "ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE".



Dr. C. Walter Bataña García
Presidente Ejecutivo Comité Organizador



Co-funded by
the European Union
Erasmus+ KA131
Certificate of Attendance

Arrival:

(To be completed at the grantee's arrival at the host University)

Hereby, it is certified that:

Mr/Ms HALASI Sasa, date of birth 1981/10/10,
from the University of Novi Sad, Faculty of Education (Home Faculty) has registered as an Erasmus+
STUDENT (Studies / Traineeship) / STAFF (Teaching / Training) at our institution for _____ months
/ days, from 21.04.2022 to 21.04.2023
day month year day month year

Date of the grantee's arrival: 25/04/2022

Name of the Host University: Ersta Lenduk University

Name of the signatory and position: Delibor Tomasevic



Signature of the official Erasmus+ contact
person at the host university (official stamp)

Please send this confirmation to the official Erasmus+ contact person at the University of Novi Sad through eo@uns.ac.rs email address. The grantee is responsible for bringing the original hard copy to the University of Novi Sad.

Departure:

(to be completed at the grantee's departure from the host University)

Date of the grantee's departure: 21/04/2023



Signature of the official Erasmus+ contact
person at the host university (official stamp)

This certificate confirms the duration of the grantee's Erasmus+ mobility. It has to be filled out by the International Relations Office of the host University and returned within 10 days after the end of student / staff mobility to the International Relations Office of the University of Novi Sad.

University of Novi Sad, Dr Zorana Binčević 1, 21002 Novi Sad, Republic of Serbia



15 TUDOMÁNYOS ÉLETRAJZ



Europass Önéletrajz



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) Halasi Szabolcs
Cím(ek) Solohov utca 32, Szabadka, 24000, Szerbia
Telefonszám(ok) +381 (0) 24 523 459 **Mobil:** + 381 (0) 63 8 636 444
E-mail(ek) halasi.szabolcs@gmail.com; halasi.szabolcs@gfe.hu
Állampolgárság Magyar/ Szerb
Születési dátum 1982.10.10.
Neme férfi

Szakmai tapasztalat

Időtartam	2022 -
Foglalkozás / beosztás	Rendkívüli egyetemi tanár
Főbb tevékenységek és felelőségek	Gyakorlati és elméleti előadások a következő tantárgyekből: Testnevelés módszertana, Testnevelés alapjai, Mozgásfejlesztés, Gyógytestnevelés.
A munkáltató neve és címe	Ujvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka , 11, Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, kutatás
Időtartam	2021 -
Foglalkozás / beosztás	Főiskolai tanár, intézetvezető
Főbb tevékenységek és felelőségek	Gyakorlati és elméleti előadások a következő tantárgyekből: Testnevelés módszertana, Testnevelés tantárgypedagógiája, Egészséges életmódra nevelés, Egyetemi szinten a kutatási tevékenység koordinálása
A munkáltató neve és címe	Gál Ferenc Egyetem, Pedagógiai Kar, Szarvas
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, tudományos-kutatási tevékenység
Időtartam	2020-2021
Foglalkozás / beosztás	Főiskolai docens, intézetvezető
Főbb tevékenységek és felelőségek	Gyakorlati és elméleti előadások a következő tantárgyekből: Testnevelés módszertana, Testnevelés tantárgypedagógiája, Egészséges életmódra nevelés, Egyetemi szinten a kutatási tevékenység koordinálása
A munkáltató neve és címe	Gál Ferenc Egyetem, Pedagógiai Kar, Szarvas
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, tudományos-kutatási tevékenység
Időtartam	2017 - 2022
Foglalkozás / beosztás	Egyetemi docens
Főbb tevékenységek és felelőségek	Gyakorlati és elméleti előadások a következő tantárgyekből: Testnevelés módszertana, Testnevelés alapjai, Mozgásfejlesztés, Gyógytestnevelés.

A munkáltató neve és címe	Ujvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Sirova u. 11. , Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, kutatás
Időtartam	2016-2020
Foajtközös / beosztás	Segédtitkár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Pályázatok kidolgozása kutatók számára/ karok, tudományos intézetek, szakfiskolák tudományos-kutatói tevékenységének követése és támogatása
A munkáltató neve és címe	Vajdaság Autonóm Tartomány, Tartományi Kormány, Felsőoktatási és Tudományos Kutatási Titkárság
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, oktatáspolitikai
Időtartam	2012-2017
Foajtközös / beosztás	Tanársegéd
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Gyakorlati és elméleti előadások a következő tantárgyakból: Testnevelés módszertana, Testnevelés alapjai, Mozgásfejlesztés, Gyógytestnevelés.
A munkáltató neve és címe	Ujvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Sirova u. 11. , Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, kutatás
Időtartam	2011 - 2012
Foajtközös / beosztás	Oktatási szakmunkatárs
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Gyakorlati órák a következő tantárgyakból: Testnevelés módszertana, Testnevelés alapjai, Mozgásfejlesztés, Gyógytestnevelés.
A munkáltató neve és címe	Ujvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Sirova u. 11. , Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Felsőoktatás, kutatás
Időtartam	2009 - 2011
Foajtközös / beosztás	Testnevelőtanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Testnevelés tanítása
A munkáltató neve és címe	Majsei Uti Általános Iskola, Majsei út 87., Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Oktatás
Időtartam	2008 - 2009
Foajtközös / beosztás	Testnevelőtanár
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Testnevelés tanítása
A munkáltató neve és címe	Kosztolányi Dezső Tehetséggyógyozó Gimnázium, Fasizmus Áldozatainak Tere 2., Szabadka, 24000, Szerbia
Tevékenység típusa, évszám	Oktatás
Időtartam	2004-2013
Foajtközös / beosztás	Labdarúgó edző
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Edzők vezetése utánpótláskorú és felnőtt-játékosoknak
A munkáltató neve és címe	F.K. Egység, Kishegyes, 24321, Szerbia/ F.K. Spartak Zlatibor Voda, Szabadka, 24000/ FC Győr ETO, Győr, 9021, Magyarország
Tevékenység típusa, évszám	Sport
Tanulmányok	
Időtartam	2011-2016
Végezettség / képesítés	Testnevelés- és sporttudományok doktora

Kiegészítő információk

Kiemelkedő publikációk

Nemzetközi lapokból fordítottak folyóiratokból:

Božić, P., Đurđić, V., Marković, L., Čučić, D., Trejković, N., Halasi, Sz., Čučević, S. (2021). Dietary patterns and weight status of young school children in Serbia. *Frontiers in Public Health*, 9. 644. ISSN: 2296-2565

Halasi, Sz., Lepes, J., Đurđić, V., Stjepanović, D., Inesz, F., Žitković-Muković, A., Čučević, M., Mijač, Z., Stejer, A., & Zrnčević, N. (2018). Relationships between Obesity and Health-Related Quality of Life in Children aged 7-8 years. *Health and Quality of Life Outcomes*.

Halasi, Sz., Lepes, J., Đurđić, V., Stjepanović, D., Inesz, F., Žitković-Muković, A., Čučević, M., Mijač, Z., Stejer, A., & Zrnčević, N. (2018). Relationships between Obesity and Health-Related Quality of Life in Children aged 7-8 years. *Health and Quality of Life Outcomes*. ISSN 1477-7525. <https://doi.org/10.1186/s12955-018-0974-z>

Borsos, E., Halasi, Sz., Inesz, F., Czékus, G., Horák, R., Lepes, J., Stejer, A. (2018). Morphological examination of young adults related to obesity. *International Journal of Morphology*, 36(1), 121-129. ISSN 0717-9502.

Mendarić, S., Lepes, J., Halasi, Sz., & Jovanović, (2018). Effectiveness of Applying Innovative Curriculum in Physical Education Classes. *Croatian Journal of Education*, 20(3), 735-763. ISSN 1848-5650.

Echro-Beke, A., Königné, A.P., Vass, L., Halasi, Sz., Kránicz, L., & Pusztelny, H. (2018). Hungarian validation of the Clubfoot Disease-Specific Instrument. *Orvosi Hetilap*, 159(3), 1269-1277. ISSN 1788-6120.

Halasi, Sz., Lepes, J., Stejer, A., & Čučević, M. (2017). Relationship between body composition and HRQOL in Primary School Children. *Croatian Journal of Education*, 19(2), 125-133. ISSN 1848-5189.

Lepes, J., Halasi, Sz., & Ivanović, J. (2016). Motor abilities and school readiness at disadvantaged children. *Croatian Journal of Education*, 18(Sp.Ed. No.1), 87-101. ISSN 1848-5650.

Inesz, F., Finn, K. J., Lepes, J., Halasi, Sz., & Szabó, P. (2015). Body Composition Comparisons by Age Groups in Hungarian Adults. *International Journal of Morphology*, 33(3), 850-854. ISSN 0717-9502.

Lepes, J., Halasi, Sz., Mendarić, S., & Tanović, N. (2014). Relations Between Body Composition and Motor Abilities by children of up to 7 years of age. *International Journal of Morphology*, 32(4), 1179-83. ISSN 0717-9502.

Nemzetközi projektek

2020 - POPEYE (Programs of Physical Education and Healthy Eating) Interreg –IPA CBC Hungary – Serbia, HUSRB/1903/33/0004

2013-2014 – EDUCOOR (Educational Cooperation for Disadvantaged Children and Adults) Hungary-Serbia IPA Cross-border Co-operation Programme

Könyvek

Halasi, Sz., Lepes, J., Mijač, Z., & Bagi, B. (2023). Egészséges életmódra nevelés. Szabadka: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [Education for healthy lifestyle].

Halasi, Sz., Lepes, J., Kosic-Bibić, N. & Berenji, K. (2021). Iskhana miledih sportista. Szabadka: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [Eating young athletes].

Lepes, J. & Halasi, Sz. (2013). A mozgásos játékok elméleti és gyakorlati alapjai. Szabadka: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [Theoretical and practical basics of elementary moving games]

Lepes, J., Kramanović, B. & Halasi, Sz. (2013). Az óvodai testnevelés módszertana. Szabadka: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [Methodology of preschool physical education]

Tagság

Magyar Sporttudományi Társaság/Hungarian Society of Sport Science
Vejsességi Magyar Doktorenduszok és Kutatók Szervezete
PI-NET ~~European~~ International Network